

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902563

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	Ф	И	Л	И	М	О	Н	О	В	А												
	Имя	М	А	Р	И	Я																	
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	0	7			0	7			2	0	0	4										
		Число				Месяц				Год													
6.	Страна	RU																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ гимназии №1 города Томска																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись М. Филимонова

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62	20.3.21	Колесников	

1. Отдохн
- Отдохнок
Отдохнать
Отдохнуть
- Отшель
Отклик
Отповедь
Отчисление
Отшельник
Отвар
Отруб
Отставка
Отнести
- 2 (6,5)
+1

В 1 группе звук т чередуется со своим парным звонким звуком д, поэтому т не прощасится

Во 2 группе шепот звук т перед слог не находится под ударением чередуется со звонким звуком д, б, а все слова состоят больше 3 слогов. т не прощасится как д.

В 3 группе звук т чередуется как со звонким, так и с глухим, но при этом ~~в одном слове нет 4 слогов~~ ни в одном слове нет 4 слогов, как во второй группе. Звук т прощасится как т.

2. Диво → удивить → удивительно. 2 звена

= 2

Трогать → трогательно. 1 звено

= 2

3. Тканая совершенного вида

Тканая несовершенного вида

Крепнуть

Мокнуть

Хлопнуть

Тануть

Лепнуть

= 1

Аннуть

= 0,5

Порхнуть

Каннуть

Шваркнуть

Сипнуть

Клепнуть



4. Отч - это нарицательные русские фамилии, означающие у Цветаевой тех, у кого есть родной отец. = 0,5

5. Суффикс -ств(о), если добавляется к существительному, означающим род деятельности или классовой и сословной принадлежности человека, означает состояние, класс или всяк вообще любого рода деятельности. Звукот-се отаревинили = 0,5

- 6. 1) Вводное слово +
- 2) Местоимение
- 3) Существительное +
- 4) Существительное +
- 5) Союз +
- 6) Вводное слово +
- 7) Союз +
- 8) Наречие
- 9) Краткое прилагательное +
- 10) Наречие +
- 11) Наречие
- 12) Местоимение +
- 13) Союзное слово = 4,5

7. Лыжами месит - подпрямивает, танцует 1

Тусар-ремонтёр - капитан-исправник

Козорится - "козорит", бахшикает, хвастает собой или чем-то другим = 0,5

Взайнб валеет - качается из стороны в сторону 1

Встренётся - встретится 1

Понит - касается мим-то помытке ватерного шурк, рождет

8. Черемуха, так как её нельзя поставить во мн. ?.

9. Шептаться - шептать очень тихо

Картявить - краснота звук к на французский манер = 1

10. Гражданинский оборот "мало каша ей" означает, что у кого то не хватает сил для выполнения какого-либо дела. Этот оборот отражает то, что в русской культуре считается важным проявлять перед людьми, а также то, что каша является идеальной вариацией сытного завтрака = 0,5

11. П.к. есть слово "фриволитрон", означающее человека, добровольно помогающего нуждающимся, то есть Диния можно перевести как "щедрыя"



12. Для перевода книг требуются переводчики, в особенности для качественных книг, поскольку переводчик, не зная ни понимания науки которую переводит, не сможет перевести научный текст; надо подготовиться заранее следуя нашим образам: тех, кто знает иностранный язык, но ничего не знает о науке, отправится обучаться науке, а тех, кто занимается наукой, но не знает иностранных языков, лучше научить языком, переводчиками должны быть русские и иностранцы, разившиеся здесь или привлекаясь из-за зарплаты и знающие наш язык как родной, потому что на свой язык всегда легче переводить, чем наоборот на чужой. Требуются знания следующих наук: математика вплоть до тетраэдров, механика, популярная физика, архитектура, анатомия, ботаника, важное дело и тому подобное.

13. "Принять к сведению" "Перейти к сути вопроса" лишнее, так как отсутствует конечная место назначения, до которого совершится действие.

15. Слова, у которых в основе есть корень "-говор-", появились в русском языке очень давно и широко используются в наше время. Это совсем не удивительно, ведь говорить народ начал гораздо раньше, чем писать. Все наше устное народное творчество, то есть фольклор, основано на том, о чем русский народ говорил, пересказывал, передавал из уст в уста.

Несмотря на древность этого корня, некоторые слова с "-говор-" в наши дни повсеместно используются в профессиональном общении. Это такие слова как "заговор", "приворот". Особенность этих слов в том, что предмет, которого они обозначают, уже не может быть передан лишь устно. Слова непременно будут читать приворот, составленный письменно, а заговор, в большинстве своем, должен быть написан под рукой и иметь на себе подпись какой-либо створом. Эта особенность отражает особенности этого современного общества, где все должно быть явно сформально определенно и оформлено, ведь на слово никакому верить не стоит.

Возвращаясь к более старым словам, можно себе представить, где эти слова употреблялись. К примеру, слово "поговорка": нетрудно нарисовать картинку какой-нибудь дачной русской деревни, где люди передают друг другу эти короткие изречения, услышанные от старших. В них скрыта народная мудрость, остроумие, что-то, что так все хорошо раскрывает о жизни русского народа, как летопись и произведения русских класси-

слов. Подчеркивает различия между типичным Русским говором. Как удивительно, что язык у нас общий, а его вариации в разных регионах страны многообразие. В этих словах от этих слов берет чем-то стилистическим естественности и неуровнированности, поскольку там где редимся по форме и говор, люди были еще ближе к природе, жили с ней в согласии. Свои черты людям свойственно перенести и на животных, и на природу, ведь есть у нас птица-говоруна, которая не может а слова по-человечески сказать, а кто-то всё равно назван её так, словно она ведёт с кем-то разговор. Стать простонародное одушевленное животных и природу перешло в сказки, которые когда-то рассказывали детям и нечуждым имши в зрелости записать.

В общении и делах, у слов с этими корнями довольно сложное значение друг с другом, они почти об одном и там же. Быть может, в их простоте и заключен народный дух, заключено доказательство того, что человек - это творец, который словом может что-то сотворить, что-то, что запомнится и переживёт его самого. $3+4+8+4+10=29$
14. Я не знаю тебе, это тревожит.

Я не знаю, тебе это тревожит?
В 1 предложении в 1 простой мысли есть дополнение "тебе", во 2 простой мысли только грам. слова.
Во 2 предложении 1 простая мысль не распространена, во 2 есть дополнения "тебе". Второе предложение вопросительное.

$\Sigma = 33 + 29 = 62$