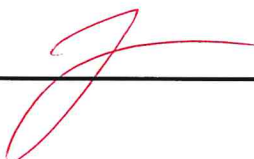


Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68,5	21.3.22	Касаткина Е.А.	

Задача №1.

Группа 1: спать, пить, геть, звать, не лень, спать, шить

Группа 2: вес, гать, два, гия, петь

В группе 1 корни слов три и их изменения по формам не меняют своё фонетическое содержание: происходит чередование согласных, пропадают беззвучные, добавляется словообразующий суффикс

В группе 2 никакие изменения не происходят.

Задача №2.

а) дарить → одарить (прист.) → одаривший (суф.) → одаривать (суф.)
 б) дарить → дарю (суф. прил. суф.) → бездарный (прист.-суф.) → бездарность (суф.)

В пункте б) в слове "дар" есть нулевой суффикс, т.к. слово не может образовываться от другой части речи без суффикса

Задача №3.

Сонливый, сонливый, талантливый, ловкий, бездельный, сонливый, бездельный.

Минус слово "сонливый" т.к. оно образовано от существительного с помощью суффикса -ив-, в то время как все остальные образованы суффиксом -лив-. Слово "сонливый" образовано от существительного "сон", где л- всегда в состав корня.

Задача №4

Морфема: очень, пальто, гетры, а, чай, з, в, но, и, из

Задача №6.

- 1) Ни тогда ни сюда - куда деться, пойти, нельзя что-то однозначно решить
- 2) Ни себе ни другим - каждый человек, каждый и себе не хочет что-то брать, но и другим не чего отдать
- 3) Ни рыба ни мясо - что-то непонятное, неопределимое

Задача №7

- 1) Обезьяничать - вести себя, как обезьяна, хулиганить
- 2) Собачиться - ругаться очень сильно, кричать друг на друга, как собаки
- 3) Проворонить - быть невнимательным, рассеянным, как ворона
- 4) Съехаться - свернуться комочком, как ёжик
- 5) Озвереть - стать злым, как зверь.

2,8

Задача №8

- Варяно - подваривать
 Дму - поднимать / подымать
 Каяо - каяться
 Требию - требовать / требить
 Бамьсь - чинить

1

Задача №9.

В этом предположении может быть 3 или 4 предположения
 Вариант 1: 1- Тисо-тисо (например, описывается событиями природы за окном); 2- редко-редко, доносится шум тиса; 3- мы с утра идем в разведку; 4- стель и травы - наш нос.

4



Вариант 2: ^{обр. действ.} 1- тихо-тихо, редко-редко доносится скрип рельс; 2- мж с утра уши в раб³дву; 3- стель и травы - нам ноше.

Задание Б0.

Группа 1: предложения А, Г, Д. В этих предложениях ставится тире, чтобы подчеркнуть причинно-следственную связь

Группа 2: предложение Б. В тире ставится из-за отсутствия повторного употребления слова "наконец" (1)

Группа 3: предложение В. В этом предложении тире ставится из-за вставной конструкции, которая выделяется с одной стороны двоеточием, с другой - тире. (1)

Задание Б1

А) На ^{место} привлече ^{прис} стали ходить с поднятой ^{обр. действ.} рукой. (Спайкой ^{соп.} может являться обстоятельство обр. действия или несоисполненным определением / косвенным дополнением)

Б) На привлече стали ходить с поднятой рукой. (аналогичная ситуация с первым предложением для слова "спайкой") (0,5)

В) На привлече стали с поднятой рукой стали ходить.

Задание Б2.

Сегодня сварей пользуется очень маленькое количество людей. Появился Интернет, где чрездо быстро можно найти информацию на любую тему, в том числе о словах. Но всё-таки есть и бумажных сварей орбечность, которая всегда будет их отшлять от электронное исполнителей.

Сварь - это дан для всех слов. В ней хранятся все ценные для них: значение, род, история присоединения и многие другие. И совершенно, сейчас во многих семьях сварь, без которых невозможно было представить жизнь еще всего лишь двадцать лет назад, стоят на полках ведь подлин, не используются и пылятся, а ведь если задуматься, то можно почти, что сварь не просто спуны книжки, а целая история.



Только ~~язык~~ в ней нет определенных дат и фактов, это история, написанная словесными знаками, написанная всеми людьми одновременно.

✓ Когда открыть словарь, то ничего особенного сразу не увидишь. Однако если изучить словарь, созданный с разницей в сто или двести лет, то увидишь и те же слова могут быть совершенно разные значения, некоторые полностью в написании, произношении или употреблении, а некоторые слова вообще выйдут из обихода, и конечно, появятся новые. Это всем этим наблюдением можно судить о развитии науки, об изменениях в культуре и деятельности людей, об их новых целях и событиях, произошедших в стране.

? Например, французский и английский языки сейчас во многом похожи, однако если посмотреть на их происхождение, то они будут относиться к разным языковым группам и семьям. Появляется вопрос: почему они стали похожи? Человек начинает искать ответ на этот вопрос и выясняет, что между Англией и Францией была война, и скорее всего, именно в это время некоторые слова перешли из одного языка в другой. И это безусловно, часть истории страны и народа, о ней не написано в учебниках.

Я думаю, что именно это в свои строки замечательно описал А. А. Бояцковский. Словарь ~~языка~~ германт языка, а язык отражает все изменения в языке, язык, содержит всю внутреннюю историю народа.

$$10 + 9 + 9 + 10 = 38$$