


Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	21.5.22	Колесниченко Е.В.	

1

N1

Звонить, претить,

N2

«Гласовник», т.к. в нём, как и в слове «лоб», есть парная согласная, отличающаяся теми произношением

N3

Окончаний нет: ^{и было не может} Тут, Так, Сидя, оманюНеревое окончание: трёхсот, зинтою, великой, Терпеть, недовольно, по шумит, чиню
ничья, крутою, Тисом

Есть окончания: помяну, заливною, дватро, домини,

N4

а) волна — волноты — волновать — волнение — возобновлять

б) враг — вражеский — вражда — враждебный — враждебность

в) граница — пограничный — пограничник

Граница — ограничить — ограничение — ограничитель — ограничительная (линия)

г) начать — начало — начальство — начальник

д) навык — навычно — навычный — навычок

N5

Вторая — «стоят» может быть формой как от глагола «стоять», так и от глагола «стоить», тогда как «придаток» — от глагола «придавать»

N6

~~Бирюзовый воробей — стальной человек, нестрелочный воробей — нестойкий, неустойчивый человек~~

Белая ворона — уникальный, выделяющийся человек, серая масса — обыкновенная, посредственная

№4

В этом цитате „Биография“ знает то, что уже зафиксировано, отла-
нось в прошлом. Это связано с тем, что биографии записываются и издают-
ся уже после смерти того, о ком они. Прием —

№8

Из словаря ударений — там помет демонстрироваться ~~Федерация~~ ^{справки} слов,
влияние Пре- и толстоткилов на их смешение, а также транскрипционные замещения

№9

а 11, б 3, в 9, г 5, д 12, е 2, ж 10, з 13, и 15, к 7, л 14, м 14, н 16, о 6, п 4, р 10
+ + + + + + + + + + + + + + + +

Второе — там отсылка к подметке (1) (4)

№11

Да, мейста; в первом случае требуется создать перекос, прием дезориен-
таций, а во втором — скрыть широкую перекосу безотчетно (3)

$\Sigma = 16 + 32 = 48 \text{ №12}$

Добролюбов имел в виду тот факт, что различные ^{материалы} и полуцикло-
вые ^{вспомогательные} величины принято высказывать не в виде голых чисел с пояснени-
ями и примерами, а кратко, в шутливой форме и нередко ирониче-
ски. Так получилось потому, что в древности не было столбов записи, а
передавать правоучения поустаточным детям надо. К тому же, в такой
веселой форме им было легче понять это, запомнить и жить в соответ-
ствии с ним. При этом во времена Добролюбова количество письмен-
ных материалов в деревне резко отличалось от того, ~~что~~ ^{какое} ~~было~~ ^{было} тысячу лет назад, поэтому афоризмы совершенно не потеряли
своей неодолимости. Это же до сих пор можно наблюдать, то
иногда до сих пор не утрачено, показывая, что шутливая мудрость
далеко не всегда связана с наличием какого-то образованья, уникаль-
ных навыков и пр., ~~то~~ ^{то} ~~свидетельство~~ ^{свидетельство} ~~или~~ ^{или} ~~эти~~ ^{эти} ~~мудрости~~ ^{мудрости} — не только камни-то
Правила удачной жизни, а моральные нормы, учащие поступать по совести.
Такие, правда, редко встречаются среди афоризмов, зато обычно лучше всего запоминаются

$4 + 4 + 7 + 7 + 10 = 32$