

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

КР-1

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

575.7

1.	Предмет	Русский язык																																		
2.	Вариант	1																																		
3.	Класс	9																																		
4.	Фамилия	Ф	Е	О	К	Т	И	С	Т	О	В	А																								
	Имя	У	Л	Ь	Я	Н	А																													
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А																										
5.	Дата рождения	2	8					0	1												2	0	0	5												
		Число				Месяц				Год																										
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Киселёвск																																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28																																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Виктор

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57		Васильев	28

1.	A	Б
	пищевница	сушица +
	суббота +	минимизат
	саваина	воини +
	массетский +	аппарат
	сумарский +	массика +
	хоккей +	перрон
	кашкетив +	трасса +
		группа +

50.

2. (ице) Образовано от ~~трансформации~~ терминального мусельи -
 0,50.
 3. в) нулевой октавией 75.
 4. обогащение, обашма 25.
 5. Да. 05.

6. А) мандригетте - Д) союз 0,5
 Б) существительное - Е) союз 0,5
 В) союз 0,5 И) мандригетте
 Г) существительное - 7,50.

7. Мерфология - наука, изучающая морфемы.
 (Биология - наука, изучающая ~~живые организмы~~ ^{и процессы} живые организмы) 0,50.

8. юный - молодой - взрослый - немолодой - старей - пожилой - дряхлый 60.

9. женщина из среднейной страны какой-либо предмет.
 канадка беларка
 финка немка
 руска гешландка
 вешерка шотландка
 20.

10. Пациент Курды - благодарные.

Носв ковчи - место спасения.

05.

11. Один в поле не воин.

Один за всех и все за одного

Семь раз отмерь, один раз отрежь

Убито двух зайцев одним выстрелом

Семь падий во юбу.

2,58.

12. А)

Б)

05.

13. У поверота стоят бровей гашники е поднятей руной.

У поверота стоят бровей гашники с поднятом шеюм.

25.

14. А) акцент делается на массивную трость, а не на дедушку.

Б) здесь дедушка является главным объектом, а не трость.

В) дедушка приехал к соседу, у которого есть массивная трость.

75.

15. На улице был ветер, снег, падал, кружились, завертевились, словно танцы ваши.

35.

16. Я понимаю строки, написанные поэтом, так: в языке замораживается жизнь, а если исчезнет язык, то исчезнет и народ, все его традиции, оставшиеся предками, произведения, написанные на этом языке.

Расул Газматов утверждает, что готов умереть, если его язык исчезнет, потому что он - поэт, творец, написавший прекрасные стихотворения, продолживший строки своего родную культуру, не сможет жить без родного языка, на котором он всю жизнь общался и писал. Если писать на иностранном языке, то это уже не будет ничто чужое, отстраненное, совсем другое для восприятия. С помощью родного языка можно выразить все чувства, мысли и мысли, что невозможно с такой же точностью сделать на другом языке.

Итак, Расул Газматов смог многое передать лишь одной фразой - я считаю, что эти строки можно складать абсолютно каждый, потому что язык - основа всего, а без языка и человек уже не человек.

134 слова

300