

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903416

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	II																					
4.	Фамилия	Ф	А	Х	Р	Е	Т	Д	И	Н	О	В	А										
	Имя	Д	И	А	Н	А																	
	Отчество	Р	У	С	Л	А	Н	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	1				0	4															
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	НОВОКУЗНЕЦК																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ N44»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66	04.04.21	Жуковская И. А.	

Задание 1. Применимы разбиения слов:

- согласный в приставке не произносится ИЛИ образует с последующим согласным другой звук: ОТСЫЛКА - [аццИЛКА], отделка - [а д'эЛКА], отчасти [аг'асть].
- согласный в приставке произносится звонко, как звук [д]: отговорка [а д'г'оворка], отбирать [а д'б'ират'], отшиб [а д'шиб].
- согласный в приставке произносится как звук [т]: откорм [а т'корм], отзвук [а т'звук], отзвучик [а т'в'этч'ик], отныне [а т'нын'э], отрада [а т'рада], отмычка [а т'мычка], отпаривать [а т'пар'иват'].

Задание 2.

- обвинительный: вина → вины → обвинить → обвинитель → обвинительный - 5 звеньев
- оправдательный: правда → оправдать → оправдательный - 3 звена.

В словообразовательной цепи слова обвинительный звеньев больше.

Задание 3.

Грамматическим основанием может являться вид глагола - совершенный или несовершенный.

- Глаголы совершенного вида: мырнуть, таянуть, махнуть, вдохнуть, топнуть, шотнуть, цапнуть, тлюнуть - все глаголы отвечают на вопрос "что сделать?" - признак совершенного вида.
- Глаголы несовершенного вида: таять, слепнуть, стлкнуть - все глаголы отвечают на вопрос "что делать?" - признак несовершенного вида.



Задание 5.

0,5

Суффикс -ств(о) - вносит следующее значение в имена существительные: означает принадлежность человека к определенному сословию, группе, процессу: рыцарь (человек) - рыцарство (сословие), студент (человек) - студенчество (процесс), человек - человечество (группа людей), крестьянин (человек) - крестьянство (сословие).

Задание 6

+

+

- 1) честь - существительное; 2) честь - глагол;
- 3) честь - наречие; 4) безмоздых - прилагательное;
- 5) впрямь - наречие; 6) впрямь - наречие; +
- 7) все-таки - местоимение с частицей; 8) все-таки - наречие; +
- 9) серо - наречие; 10) серо - краткое прилагательное; +
- 11) серый - прилагательное; + 12) никакие - местоимение; +
- 13) никакой - прилагательное +

Задание 9.

3,5

Картавить - не выговаривать в словах букву "р"  
Шептать - произносить слова тихо, шепотом  
Орать - громко говорить.

Задание 10.

0,5

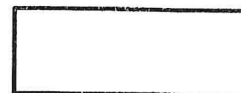
1,5

Мало камня ей - так говорят о недостаточно сильном человеке. Фразеологический оборот отражает следующие черты русской культуры: раньше камень был одним из самых распространённых видов, которое поило питательных веществ и придает много энергии.

Задание 14.

1

1. Казнить, нельзя помиловать. - запятая разделяет два односоставных предложения.
2. Казнить нельзя, помиловать. - запятая указывает, что человека нужно помиловать, а казнить запрещено.



## Задание 12.

Для перевода книг здесь нужны переводчики, особенно художественных произведений, потому что переводчик, не умеющий делать литературный перевод, ничего перевести не сможет. Поэтому необходимо заранее позаботиться об этом: тех, кто ~~знает~~ знает иностранные языки, но <sup>НЕ</sup> владеет литературным ~~языком~~ переводом - отправить на обучение художественному переводу, а тех, кто красиво пишет, но языков не знает - отправить изучать языки, и чтобы все, русские или иностранцы, здесь родившиеся или приехавшие - знали наш язык как родной, потому что переводить на свой язык легче, чем переводить на него. Направления перевода следующие: математическое до сферических треугольников, механическое, хирургическое, архитектурное, анатомическое, ботаническое, военное и другие. 2/5

## Задание 15.

В русском языке необыкновенно огромное количество слов, каждое из которых скрывает историю появления, смысл, настроение. Не зря Лев Николаевич о русском языке говорит "Великий, могучий русский язык". Эти строки показывают читателю, что наш язык многогранен, а слова одновременно могут звучать как мелодично, так и твердо.

Взять, например, слово говор. Оно означает народную речь, речь на конкретной территории с особенностями произношения. Корнем является говор. От этого слова произошло много новых: и существительное, и прилагательное, и глагол. То есть, как в тексте К. Г. Паустовского,



все слова идут из народа, все слова как бы родня". Так, слово говорить означает передачу речи, но однокоренные слова придают конкретное значение: приговор - наказание, договор - сотрудничество, воговор - замечание, говорун - болтливый человек. То есть от одного только слова образованы другие, способные пресечь вхождение иностранных слов в русский язык.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что от самых простых корней, наш язык способен образовать бесконечное количество слов, которые не только украсят нашу речь и стиль, литературную сторону, содержащуюся в них, но и будут постоянно поддерживать связь между языком и народом через словообразование.

4+5+8+10+10  
37

Задание 13.

Ишнее словосочетание - направиться в деревню. Это словосочетание означает целенаправленный процесс, а все остальные словосочетания означают резкое, случайное, быстропроизшедшее действие.

Задание 11.

При помощи греческих корней ФИЛ и ИП можно перевести имя Филипп. Такие корни встречаются в других словах: филиантроп, АНТИП. ИМЯ переводится как Благодетель.

Задание 7.

Пятками месит - топчется на одном месте; цусар-ремонтёр - военный; козырится - вообращает, подмигивает, вытендривается; взарёб валлет - хвастается; встретится - встретимуться; рошит - уронить.

И



## Задание 4.

М. И. Цветаева нарушила традицию нормы русской грамматики: она образовала неправильно слово - отл - в значении видящий, со зрением; образовано от слова отл - глаза; буквы 'т' в слове отл нет, М. И. Цветаева добавила её в краткую форму прилагательного для рифмы.

## Задание 8.

В слове айва переходящее (свободное) ударение, т.е. может падать на любой слог; во всех остальных словах ударение определенное.

## Задание 3 (продолжение).

Также грамматическим основанием может являться переходность глагола - переходный или непереходный (в зависимости от того, сочетается ли глагол с существительными в винительном падеже).

1. Глаголы переходные: тянуть, тянуть, вдохнуть, потнуть, цопнуть, ~~пыхнуть~~
2. Глаголы непереходные: мырнуть, махнуть, спелнуть, топнуть, стылнуть, пилелнуть.