

028477

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

мет	Русский язык																					
конт	1																					
г	9																					
фамилия	Е	В	А	О	К	И	М	О	В	А												
имя	С	О	Ф	Ь	Я																	
отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А													
дата рождения	2	5			1	0			2	0	0	7										
	Число				Месяц				Год													
страна	Россия																					
регион (пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область																					
муниципального образования (п, деревня, село, город)	город																					
районный пункт (пр: Томск, Юво, Псков)	Анжеро-Судженск																					
полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского ГО (НМБОУ) «Гимназия № 11»																					

Я даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	7.04.23	Кочюк А.В	

Задание 1. 2 группы: Межень - Вешной (3м.); м-мягкий, т-твердый звук:

Хуанхэ - Аудан (3т.);

Зильба - Вазиль (1м, 1т.);

Сурдарья - Шинзян (3т, 2м.);

Псеи - Вятка (3т, 1м.);

Принять - Перияр (3м, 1т.);

Сенелан - Заимбэзи (2м, 2т.);

Годавари - Сушари (3т, 1м.);

Рурфити - Фунай (2т, 1м.);

0,5 Вьонга - Гамбия (3т, 1м.);

max-5

Задание 4. Не смотря на то, что слово ВЕЛЕТЬ вместе с местоимениями (личными) пишется как слово 2-го спряжения (ты велешь, он велит и т.д), при ~~чужем~~ подборе слов (однокоренных) другой части речи (помимо словов) мы видим, что в суффиксах пишется буква Е в отличие от других семи-словов исключений. Примеры: по вел~~е~~нию, вел~~е~~но, повел~~е~~вайте, вел~~е~~ный и т.д. Это значит, что слово относится к 1-ому спр.

Задание 6. Личные местоимения (я, ты, он) вошли в разряд указательных местоимений, потому что, ~~если~~ они указывают человека. ↑

Также, если распределить все местоимения по разрядам, то можно выяснить, что тот, сей относятся к возносительному разряду, себя-возвратительному, кто, что, которой и т.д - вопросительному, твой, свой, оный, ваш и т.д - притяжательному, а личные - к указательному.

Задание 7. Меня шотан воду очень жарко, никак не мог насытиться; вода пробежала по его шрну мощным потоком.

Задание 2. Перераспределить; переподсчитывать;



Задание 8. 1) половина Мурманска. Нужно указать, что именно половина населения ~~то~~ данного города: половина населения Мурманска.
 2) кладзем знаний русского фольклора и сказок (как устойчивое выражение). 3) дружат мускулами стилистически неправильно, т.к. дружат имеет значение звенеть. Исправленный вариант: показывать мускулы.
 4) -; 5) единый и чужой не связаны по смыслу, поэтому стоит заменить слово чужой на раздробленный или разрозненный.
 4) редчайший не может употребляться со словом писатель. Оно подходит для описания вещей. Исправленный вариант: редкий / удивительный; 8) в четырёх сезонах времени года. Исправленный вариант: в четырёх сезонах года. 9) грань не может связывать, она разделяет, поэтому следует это слово заменить на слово линия. Эта точка линия связывает...

Задание 9. Ванька - типичный мальчик 10ти лет, обычно шустрый и смелый; Дунька - корова (молодая); Одиссея - ода; Сашери - помощник учёного; Санта-Барбара - драма, комедия, обычно с любовными запутанными линиями; Ринон - человек, избегающий сложных жизненных ситуаций или хитрый человек; Киондайк-сычик; Буратино - человек, который часто врет другим / самому себе; Гаврик - собака.

Задание 10. Вызываи драться, шумел здесь; вызываи здесь, шумел напившись, напившись до изумления.

Задание 5. 2 группы: изменяемые части речи и неизменяемые.
 1 - блядь, мешугары, поддуваю, предпочтения, сизойти, три, тронут;
 2 - а, ашды, благодаря, вприпротку, ветверам, доселе, исконн, по-дружески, смешно, эвои, эк.

Задание 3. Кемерово → кемеровчане, кемеровчанка; Орёл → орловцы;
 Владикавказ → владикавказцы; як;



Задача 1а.

Все мы общаемся с разными людьми каждый день и на основе того, как человек разговаривает, делаем выводы о личности и характере той или иной личности. Подобную мысль изложил Абу Мухаммад Мухаммад ад-Дин Муслих ибн Абдальмалик: "Покуда человек не говорит, неведом дар его, порок сокрыт". Я понимаю высказывание персидского мыслителя так: если человек ничего не рассказывает о себе или же говорит очень спудно, то трудно будет познать дружин

Опишу подробнее свою мысль. Человек познаётся в общении. Действительно, с самого детства детьми говорят взрослые: "Общайся, разговаривай, общайся с людьми и делайшь эмоциями и опытом своими, тогда и к тебе будут тянуться люди". Но если же человек не говорит с окружающими, то, соответственно, он не может поделиться своими чувствами, знаниями и т.п. Эта мысль явно прослеживается в словах мыслителя.

Также, "покуда человек не говорит, порок ~~не~~ сокрыт", что действительно так, ведь нередко молчаливый человек в кругу друзей или коллег является "тихой лямодкой", то есть скрытым.

В заключении аргументации хочу сказать, что основная мысль высказывания Саади - больше общайтесь. Если люди восхищаются вас, все в пороки и слабости, то непременно помогут вам преодолеть трудности и раскрыться в полной мере, показать ваш дар.

$$10 + 10 + 7 + 10$$
$$16 + 37 = 53$$