



Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
75		Неиратов	МШ

Задание 1.

- 1 В
  - 2 А
  - 3 Г
  - 4 D
  - 5 Б
- 5

Задание 2.

2147365

7

Задание 3

- 1)
  - 2) 15
  - 2E
  - 3B
  - 4Г
  - 5A
  - 6D
- 7

Задание 4

- 1) 1917г. Социалистическая революция
- 2) Комитет спасения Родины и революции. Основная задача данного комитета состояла в том, чтобы осуществлять противодействие большевикам

Задание 5

65132478

8

## Задание 6.

Полковника Афанасия Траурнихта не пустили в Москву и заставили пройти через ряд вышеуказанных мер, потому что тогда бушевавшая эпидемия чумы. Платы попросили снять и закопали в землю, с русскими не общаются, его деньги не использовать для того чтобы предотвратить распространение инфекции. Одним из самых используемых методов борьбы с чумой был отсылание мотыжевиц и попов. Многие состоятельные люди обилию в страхе покидали города, но это только распространяло болезнь. Также использовали мороз для удаления бактерий.

5

## Задание 7.

1. Петровский приказ отменен и за промышленность, потому что первая мануфактура была основана иностранцами ✓
2. Дашкина ✓
3. Конституционно-демократическая партия ✓
4. В Петербурге и Москве в 1881г. ✓
5. 1922г. Владивосток ✓
6. 1837-1860г ✓
7. Березин ✓
8. Орден святого апостола Андрея Первозванного ✓
9. Сталинградская битва ✓
10. "Философский проход" означает высылку оппозиционной интеллигенции из Советской России в годы Гражданской войны ✓

## Задание 8

1. Великий Новгород 2
2. Памятник "Тысячелетие России". В честь призвания варяг в 882г. 4
3. Микешин 2



Место для скобы

Шифр 906578

Задача 9.

- 1) 1. Сталинского ✓
  - 2. Пратской вены ✓
  - 3. Социздат ✓
  - 4 А. Д. Сахаров ✓
  - 5. разрядку ✓
- 3
- 2) А. Д. Сахаров. 1
  - комитет прав человека 1
  - Теория конвергенции 2
- 3) • Письмо писателю 1
  - Шафаревич 1
  - Диссиденты 1

Задача 10

Совхоз - государственное сельскохозяйственное предприятие в СССР, объединяющее крестьян, созданное на средства крестьян

Совнархоз - государственный орган территориального управления народным хозяйством СССР.

Основное сходство заключается в том, что собственникам ипользуемой земли ставилось Государство. Трудящиеся в совхозах были наемными работниками и получали заработную плату. Совнархоз же наемно-наемными работниками трудящимися. Важным фактором также является то, что и совхозы и совнархозы являлись объединениями с единой системой управления. Стоит отметить, что успешность совхозов и совнархозов различалась. Совхозы казались на рыночную экономику положительное влияние, в отличие от совнархозов, т.к совнархозы требовали внедрения бюрократии и усложнение распределения товаров по областям.

7

Место для  
скобы

Задача 11

Проблема 1: Раскрепощение крестьянства в Российской империи: причины и последствия.

Крепостное право было отменено Александром I в 1861 году. На это повлияло огромное количество факторов. Основными, конечно же, является низкая производительность крепостного труда. Крепостные не видели смысла в работе на помещиков, что привело к падению эффективности и как следствие ухудшению экономического положения страны. Помимо этого отсутствие личной свободы препятствовало развитию капитализма, который в европейских странах активно развивался. Крепостное право также влияло на имидж и авторитет страны, Россия рисковала потерять статус великой державы. По этим и др. причинам крепостное право было все таки отменено. Раскрепощение крестьян постепенно привело к восстановлению экономики, совершено промышленного переворота и, наконец, к установлению капитализма. Однако, это привело не только к позитивным последствиям. Крестьяне были обременены налогами и повинностями, некоторые все так же оставались зависимы от помещика. Экономически, затронул аграрный вопрос. В дальнейшем именно по этим причинам стали распространяться революционные нас-

6



Третья тема 2: Образование и наука

в России (XVIII - XIX вв): влияние на историческое развитие государства и общества.

В XVIII веке начинается активное развитие образования и науки. При I стало открываться огромное количество школ и академий (Навигацкая школа, Морская академия и т.д.). Основной задачей тогда, конечно, было обучить молодых людей, набранных по системе рекрутства, военным навыкам, базовой математике и инженерии. Стали появляться светские общества, развивавшиеся шаг за шагом. Образование стало «модным». В 1755 издается Указом о создании Императорского государственного университета в Москве. Эпоха Екатерины II при Александре I основывается все больше школ, открываются гимназии, Царско-сельский лицей (1811). Теперь образование стало доступным не только знатным дворянам, но и простым крестьянам, и детям, что привело к распространению «жизнь уривания» в России. Стали появляться исторические, ватские произведения - музыкальные и литературные, развивавшее искусство и архитектура. Именно период XVIII - XIX вв. стал ватским этапом в формировании образованной российской державы.

4