

028582

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

ет	русский язык																	
нт	1																	
	11																	
ия	Е	Р	М	О	Л	Е	Н	К	О									
	М	А	Р	И	Я													
во	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А					
ождения	0	5				0	7			2	0	0	5					
	Число				Месяц				Год									
а	Россия																	
а (пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край																	
иципального образования а, деревня, село, город)	город																	
нный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Красноярск																	
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в : время	МАОУ Гимназия №13 "Академи"																	

согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



то для
обы

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	7.04.23	Конюк А.В	

Д1.

- 1. фалоса - фалоса
- вредно - вредно
- келитом - келитом
- ртаветь - ртаветь
- время - время
- перчит ^{0,5} - перчит
- (ударение во втором варианте на последнем слове)
- 2. кушмаря - кушмаря
- ушудлима - ушудлима
- ранушка - ранушка
- индустрия - индустрия
- (ударение в середине слова)
- во втором варианте
- анестроф - анестроф

Д5.

- 3. торти - торти
- мурина - мурина
- ноши ^{0,5} - ноши
- свишуйт ^{0,5} - свишуйт
- скастемь - скастемь
- рануре - рануре
- (ударение во втором варианте падает на первый слог)
- валл - илос
- (футбол, волейбол, баскетбол)

Д3.

- два корня + соединительная гласная: фотометр, шааметр, мицетер, уиомер $1+2$
- приставка: размер, занмер, педемер $1+1,5$
- суффиксы: зушмер, феример $1+1$
- корень: форемер, пешер, мишер

Д7.

- есть суффиксы: кушрушкой, самоткой, ораменткой, ~~розовой~~, красивой, вишной, березовой, котической, мишерой, фишеткой, зонтнеткой, бетенекой, серебрнеткой;
- нет суффикса: зеленой, ашкой, рожной, дурной, золотой



сшири́, пещи́ни, се́рдце, ве́селю, ве́рнью.

Д 11.

стира́ю ^{кого?} брата́ (я стираю брата)

стира́ю ^{кого? что?} сестру́ (сестра стираю)

1

Д 4

судри́ти итб
лю́бить (любить, любовь)
лю́бить (любить, любовь)
в остальных словах судри́ти

0,5

Д 8

торещи́ца - тот, кто работает в торещи
уши́, остроши́к - заготовитель

3

Д 6

~~нет, не совпадают~~
нет, не совпадают
будущ - и.п.т. II. пар.
сущ - и.п.т. II. пар. 0,5
моряшица - е.п., м.р., Р.п.
рушица - е.п., м.р., Р.п. 0,5
вещица - е.п., м.р., Р.п.
светица - и.п.т., II.п. 0,5

Д 9

А - первое место.
Ва - второе место. 0,5
могут употребляться
во многих значениях

Д 2

е, 60, 100

Д 10

В 6542 году Метислав был на рабаине, где забавив,
умер. По похоронили у церкви Святого Спаса в Керинове,
которую ~~он~~ построил сам. При нём церковь была
выстроена в огромную высоту. Этот князь Метислав
был ещё телесом, красивым человеком и мущин, имел
большую силу и широкие брови, проявил себя как
храбрый боец на войне, хорошо относился к своим подданным,
не таял ни их интересов, ни жизни и судеб.



А12. Воздающийся российский учёный и просветитель Михаил Васильевич Ломоносов оказал серьёзное влияние на становление современной русской науки, культуры, ~~литературы~~ науки, культуры. Ломоносов - автор множества произведений, имеющих большое значение для русской литературы, создатель теории "о трёх штихах". Учёному принадлежит высказывание, датированное январем 1755 года: "Наука оратория, космогония-поэзия, неосновательная философия, неприкаянная история, семимысленная юриспруденция без грамматик". Основная мысль этих слов заключается в том, что любое искусство, как и любая наука, хотя бы частично связанная с искусством, строится на грамматике.

Грамотный человек способен правильно писать, разбирающийся в нормах языка, хорошо владеющий речью, умеет в любой сфере. Без грамматик оратор не сможет ~~правильно~~ формулировать текст, поэт не сможет писать стихотворения, философ - рассуждать о вечном, историк - излагать прошлое, юрист не знает законов. С самого детства нас учат грамоте. Приходи в школу, дети прежде всего изучают знания о том, как правильно читать и писать, изучают буквы и складывают их в слова. После они учатся оформлять свои мысли в соответствии с языковыми нормами, и только после этого начинают углубляться в более ~~сложные~~ другие дисциплины.

Так, грамматика лежит в основе всех наук и профессий, поэтому она изучается в первую очередь. Человек, который не знает правил грамматики вряд ли сможет добиться чего-либо в других областях и сферах жизни, так как в современном мире способность правильно и грамотно писать, читать, выразить свои мысли стоит превыше всего.

5 + 5 + 9 + 9 + 10
20,5 + 38 = 58,5