

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903306

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Е	Р	М	О	Л	Е	Н	К	О													
	Имя	С	О	Ф	Ь	Я																	
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	6		0	9		2	0	0	3												
		Число			Месяц			Год															
6.	Страна	РОССИЯ																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	НОВОУРАЛЬСК																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	" МАОУ ГИМНАЗИЯ №41 "																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ершан

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
77,5	07.04.21	Жоноснова И.А.	

1.) 1 группа: слова, буква "о" в приставке, которых обозначает ударный звук [о́]: отшель, отшельник, отповедь, отдох, отрубил;

2 группа: слова, буква "о" в приставке которых обозначает безударный звук [о]:

1 группа: слова, буква "т" в приставках которых обозначает шухой ^{сош.} звук [т]: отшель, отшельник, отповедь, отщипание, отщипывание, отвар, отрубил, отставка, отнести.

2 группа: слова, буква "т" в приставках которых обозначает звонкий сонорный звук "д": отголосок [а д г а л о с а к], отгойливый [а д ж о в з ' о в о й ' а], отбивная [а д б ' о в н а й ' а]. Озвончение шухих сонорных на конце приставок часто происходит в устной речи, так как после приставки следует корень, начинающийся со звонкого сонорного.

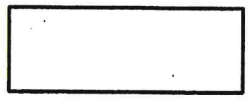
3 группа: слово, буква "т" в приставке которого непроисходящее - отдох [о д о х]

2.) удивительной ← удивить ← диво (3 звена) 1,5
тратительной ← трать (2 звена) 2

Вывод: Словообразовательная цепь, в конце которой стоит слово "удивительной" больше на 1 звено, чем та, в конце которой стоит слово "тратительной"

3) 1 группа: шашлы, имеющие форму совершенного вида, то есть отвечающие на вопрос "что сделать?": крикнуть, хлопнуть, лепнуть, ахнуть, порхнуть, халнуть, швырнуть, силкнуть, кинуть;

2 группа: шашлы, имеющие форму несовершенного вида, то есть отвечающие на вопрос "что делают?": мокнуть, тахнуть.

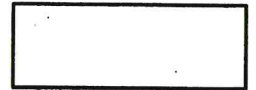


4) "... и отъ и зря..." - в данном случае нарисована пунктуационная словообразовательная норма русской грамматики, так как у причастительных "отъи" и "зряи" нет краткой формы, которую образовал автор. 2

5) Суффикс -ств(о) имеет значение представителя определенной общественной силы, то есть тех, кто занимается определенной формой деятельности. Например, сословие + купечество представими купцы: люди, занимающиеся торговлей, сословие мещанство представими мещане, то есть жители городов. Класе купечество состоит из купцов-зажиточных крестьян (обзатов), и группа людей, составляющих государственной аппарат мы называем чиновниками, а соответствующее существительное для данной группы - (чи) чиновничество.

- 6) 1) "гаи" - вводное слово, имеет значение "должно быть", "верно" +
- 2) "гаи" - обращенные местоимение -
- 3) "гаи" - существительное +
- 4) "счастливи" - субстантивированное существительное +
- 5) "впрочем" - союз +
- 6) "впрочем" - вводное слово +
- 7) "всё-таки" - союз, значение противопоставление (а) +
- 8) "всё-таки" - частица +
- 9) "вологдо" - категория составные -
- 10) "вологдо" - наречие +
- 11) "вологдо" - слово категории составные +
- 12) "че" - относительное местоимение +
- 13) "наш" - местоимение -

7) "петками месит" - петками сверкает, то есть активно тащит, дрожит ногами так что видно петки; "цусар-ремонтёр" - цусар-сиротинкой человек "по набору", входящий в цусарский полк (так называемый полк нового строе, образованный при Алексее Михайловиче Романовом), иностранец, ремонтёр - знает тот, кто делает что-либо руками; мастер на все руки, человек ловкий и умелый.



„козюритая“ - от слова „козюрь“ (в картах - шишная карта, крошечная дружка), козюриться - кичиться, вставлять себе напоказ, хвастаться собой;

„бужаб валает“ - очень старательно водит маневральные элементы и движения;

„встренетая“ - встретиться в танце во время диалог у маневральных фигур;

„рошит“ - просит

8) Противопоставленная мной существительная - „облоко“, так как оно обладает такими начальными признаками, как нужно средний род. Все остальные существительные относятся к женскому роду или мужскому. 0,5

9) Меукасть - ^{издает звук напоминающий} ~~говорит~~ „меу“ (кошка меукает)

Гавкать ~~Лаять~~ - издавать звук, напоминающий сочетание звуков [гаф];

Кукарекать - издавать звук, напоминающий „кукареку“

Окать - использовать в речи звук „о“ там, где должен быть произнесен звук „а“, свойственен Сибири. 3

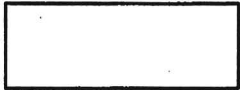
Убаюкивать - говорить спокойным, напевным тоном, напоминающим известную русскую колыбельную „Баю-баюшки-баю“

Параторить - говорить быстро и неразборчиво 1

10) „Мало камня ей“ можно сказать о человеке молодом и неопытном или же все гадье встречаете в значении „слабый“: „Откройай дверь!“, - „Не могу!“, - „А, мало камня ей сейчас!“ 2

На Руси до появления картошки, который как культу-ра был завезён в Россию Петром I в начале 18 века, самым распространенным блюдом была каша, поскольку она де варилась из крупы: пшеничной, гречневой, овсяной.

На Руси самым распространенным заметным явлением землерем, земли были трижды именованы для выразительности датских культур. Этими и объясняется наличие слова „каша“ во многих поговорах и фразеологизмах: с ним каша не сварим (с ним дела не сделаем),



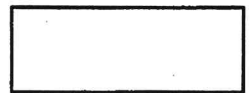
сам кашу заварил - сам и расхлебывай (сам создаи трудную ситуацию - сам и найди выход)

11) Слово "Филипп" состоит из двух греческих корней:

Фил + ипп. Лексическое значение сы корни "Фил" можно отследить по таким словам, как "Филология" - любовь к науке, "Филактрония" - любовь к человеку. Следовательно, значение корня "Фил" - любовь. Лексическое значение второго корня (ипп) отследим по слову "ипподром" - место, приспособленное для содержания и тренировок лошадей. Значит, корень "ипп" имеет связь с лошадями, а имя "Филипп" может быть переведено как тот, кто любит лошадей. 1,5

12) Для того, чтобы перевести иностранную литературу, в частности научную, требуется переводчик. Так как переводчики не знают о тех или иных науках, которые описаны в книгах, они не могут их перевести, поэтому следует поступить следующим образом: те люди, ко владеет иностранным языком, но не разбирается в науке, должны быть отданы на обучение научным дисциплинам, а те, у кого есть научное познание, но нет знания иностранного языка, должны быть отправлены на обучение языком. Также все русские или иностранцы, родившиеся здесь или в малом возрасте приехавшие к нам, овладевшие русским языком как родным, пусть переводят на свой язык, поскольку на родной язык всегда легче переводить, чем с родного на иностранный. Науки, которые трудно освоить для перевода, следующие: математика (хотя до тэтраэдров), механика, хирургия, история, анатомия, ботаника, военное дело и т.п. 6

13) Связь во всех словосочетаниях - управление, зависимое слова выработано существительным + предлогом. и имеют обстоятельственное значение. Однако не во всех



зависимости слова можно задать вопрос относительности места (где? откуда?). Минус словосетание - "перейти через площадь" т.к. к зависимой части задан вопрос: какими образом? как? Следовательно, это обстоятельство образа действия.

14) 1) Уехать, неужде остаться. - Если заметая стоит после 1-ого сказуемого, то в предложении утверждается о намерении автора уехать, покинуть место.

Уехать неужде, остаться. - Если заметая стоит после 2-ого сказуемого, то в предложении утверждается о намерении остаться.

0,5

2) Мол ушми, свет погас. - Бессоюзное сложное предложение, поимдательное действие.

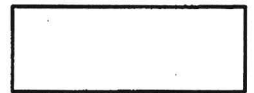
Мол ушми: свет погас. - БСП, проименяется при широкое отношение (мол ушми, так как свет погас)

3) Имень - нет его. Ставим тире в значении "Если имень, то нет его".

Имень! Нет его! - Ставим воск. знак после метдологии "Имень", обрамляем к кому-то, а затем утверждаем: Нет его.

15) Русский язык - один из богатейших языков мира, не считая о его красоте и полноте писали многие мастера слова: такие как Лесков, Тургенев, Толстой, Паустовский и др. Действительно, даже один русский корень может содержать в себе много тайн. Рассмотрим один из таких корней - "говор". Само по себе слово "говор" - исконно русское, так как мол ответить словами полнокласие "ово", свойственное русскому языку. Оно передает слову наивность и далоту звучание: молоко, золото, город.

Значение корня "говор" непосредственно прослеживается в слове "разговор", которое стало привычным в нашей жизни. Под ним подразумевается обмен мнениями с помощью слов, несущих определенную смысл. Нам



пои^{ек}т~~на~~ и такой шалаш, как говорить, образованной от слова "говор" суффиксальным способом: говорить, ~~мысль~~ значит доносить какую-нибудь мысль до собеседника, повествовать о чём-либо. А слова "разговорчивый", "сговорчивый" и "говорливый" стали ~~иметь значение~~ относиться к словоохотливому человеку, готовому вступить в диалог, одним словом - поговорить о чём-то.

Однако у слова, как известно, есть сила. Оно не просто является лексической единицей, а приобретает различные смысловые оттенки с помощью суффиксов и аффиксов. Например, слово "заговор" имеет отрицательное значение, в обиходном языке подразумевает под собой организованную встречу или собрание против кого-либо. Приставка "за" в данном случае имеет скотее значение с предлогом "за": заговор - то, что происходит "за спиной", ~~скрытно~~. Несомненно, далеко не всем людям было бы приятно оказаться в подобной ситуации.

Но есть и другая группа слов, образованная от корня "говор": договор. Оно уже подразумевает согласие, взаимопонимание, соглашение, закрепленное в устной или письменной форме. Выходит, чтобы избежать возникновения слова против себя, из-за недопонимания или собственной несговорчивости, нужно просто переговорить с заинтересованными заговорщиками, заключить договор, то есть союз. И помнить, что никакие ~~эти~~ отговорки в этом деле не помогут.

Слов - это образ мира, по словам Б. Л. Пастернака. Так, на примере этого только *корня "говор" можно ~~се~~ (приоткрыть ^{маленькие} тайны живого, великорусского языка, ~~она~~ в котором культура, обряды и традиции народа сливаются воедино. Не случайно К. Паустовский подметил: "Нет таких звуков, красот обрядов и вещей - словных и простых, - где которых не нашлось бы в нашей ^{даже} ~~даже~~ ^{только} ~~только~~ ^{всего} ~~всего~~".