

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022071

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	3																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	Е	Л	А	Г	И	Н	А														
	Имя	А	Н	Г	Е	Л	И	Н	А													
	Отчество	Н	И	К	О	Л	А	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	0	1			0	4			2	0	0	3									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Новосибирск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ лицей № 81																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	13.03.20	Суракова	Сура

3 вариант русский язык

Задание 1 А - томо, слабый

Б - жеман, стелу 0,5

В - шлюба, комяше 0,5

Задание 2

Предположительно, что ф - более мягкий звук, при произношении губы "растопляются" вправо, а θ - более твердый, при произношении губы "собираются". Таким образом - ф (ф-ф), а Федор и Федот - θ (ф-Гθ).

Задание 3

Зов → звать → отвечаю → отвечаю

Задание 4

Подготовкая и подготовкой - приставочный способ образования
 Подгонки и подгонять - приставочно-суффиксальный способ 0,5

Задание 5

Учитель Учить → учитель, ученик, ученик 1

Любить → любитель, любовник

Писать → писатель, писарь 1

Танцевать → танцор, танцовщица

Задание 6

Предположительно можно обозначить года рождения (±5 лет) и периоды, в которые они родились

(1) Прабабушка - военные и довоенные годы (ВОВ) 1930-1947

(2) Бабушка - послевоенный период 1950-1970

(3) Мама - 1945-1990 (4) дочь - 1995 - настоящее время

В военные и довоенный период (1) имена преимущественно простые, старинные, в настоящее время редко встречаются. В послевоенный период (2) простейшие имена, "рабочие". В 1945-1990 (3) преобладают, а потом и окончательно складируются женские имена. Поток тенденций, имен с запада. В 1995-настоящее время (4) популярны

давать ешоткя шена. Таким образом, можем предположить, что прабабушка - Федосья Акимовна, бабушка - Зоя Павловна, мать - Луизара Денисовна, дочь - Баррикада Ивановна. (0,5)

Задача 4.

По аналогии с действительными (1) и страдательными (2) причастиями: А) стоять (стоявший (1)) - ставить (поставленный (2)) т.е. первый шаг в паре - действие непосредственно выполняется кем-то или чем-то, а второй шаг - действие выполняется над кем-то или над чем-то. Это и составляет их семантическое различие.

а) замерзнуть - морозить б) звенеть - звонить. 2+1=3

Задача 8

А) Планирует (что?) наступление. (строит такл) 0,5

Б) Планирует (над чем?) над границей (совершает плановый полет)

Задача 9

Курица - птица, а курица - курица, способность, приносящая яйца. 0

Задача 10

Работать ушом; создать руками; думать головой; скрепить саморезом; прибить гвоздем; стучать молотком; забивать пувалдой; сверлить дрелью. 3

Задача 11

А) Нам не прикести... - упор на то, что прикести не смогу по какой-либо причине. 2

Б) Нам не приносить... - отсутствие необходимости приносить.

Задача 12

А - процессия; Б - убийственной; В - Г - робко. 1

Задача 13

А) Ситуативная встреча на стадионе (Повесть, новелл, однодств., не осл., распр., простое) Г - Д. 1

Б) Встреча на стадионе из-за соревнований (Повесть, новелл; двусост., не осл., распр., простое) Г - Д. 1

Задача 14

Однако в значении "но" - АБГ

Однако в значении "все же" - ВД. 2

- А) Все каникулы мы провели в бабушкином имении, однако теперь приходилось возвращаться в тульнский город с его мещанской и отцовской конторой.
- Б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал.
- В) В своей жизни Илья Андреевич, однако, не часто делал шутливые выводы и принимал серьезные решения.
- Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить убийцу Вова Вова.
- Д) Придется нам, однако, в среду ехать на дачу и поливать пересохшие грядки.

Задача 15

Ошибки: 1) Чини - португальский испанский язык +

2) Индериандо - английский язык -

3) Индию - хинди +

1

Ошибка в том, что или неверно указан язык или не такого языка не существует.

Задача 16

Мини-эссе.

«Усердной е сагдаш днеш шату в словарь...
В словах звучит узор, и жев, и совесть. Нет, не словарь
летит передо мной, а древняя раскопанная повесть.»
Эти строки 1964 году опубликовал писатель С.Я.
Маршак. Проанализируйте данное высказывание и
попытайтесь вложить его суть.

Я считаю, что писатель считает словарь дверью
в историю. Точнее, не сам словарь, а его содержание.
Автор сравнивает простой справочный материал
с древней повестью. Он считает, что в словах
отражение прошлых лет, прочитав слова и оплодотворившись
с именем автора слова-ключ
к нашей истории. В нем содержится большая облика



и традиции, ценности и души, соборные и перетва-
ния нашего народа. И если мы будем внима-
тельно, то сможем увидеть и понять значимость
и величие нашего языка и нашей истории.

В заключение хочу сказать, что каждому
из нас должна осознать роль языка и истории
в нашей жизни. Наш язык и наша история
идут рука об руку. Нужно учиться опира-
ясь на прошлые поколения, стараться учиться на их
ошибках, познать свою историю и любить
свой язык.

$$5+4+8+8+9=34$$