

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902656

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык												
2.	Вариант	1												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	ЕФРЕМОВА												
	Имя	КЮРЕЛЕЙ												
	Отчество	БОРИСОВНА												
5.	Дата рождения	2	4			0	5			2	0	0	3	
		Число				Месяц				Год				
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город.												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ лицей при ТПУ												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ефремова

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66,5	25.5.21	Колесников Г.А.	

Задание 12

Предупоме переводчики для перевода книг о науке и искусстве. Переводчиков, не знакомых с областями знания, которые кажутся переводимые книги, необходимо предварительно подготовить. Владующих языками, но не знающих наук, обучить науками, тем же кто занимался науками но не владеет языками обучить языкам. Это касается русский и представителей других народностей, уроженцы на территории страны или иммигрировавшие, но знающие русский как родной язык, так как на родной язык всегда легче переводить, нежели переводить с родного на иностранный. Области знания следующие: математика, тригонометрия, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, право и прочие или подобные.

Задание 1

Озвончение Т#-[р]	Т перед шухой вш.	Т перед звонкой сов, но не озвончается	= 1 = 6,5 + 1,5
отололок	отклик	отшель	
отзывчивый	отговор	отвар	
отрок	отшельник	отруд	
отбивная	ютировка	отметки	
	отпущение		

Задание 2.

1) удивительный ← удивить ← удивился ← диво

2) тропательный ← тропать

Словообразовательная цепочка 1) длиннее, так как слово последовательно образовывалось и приставочными и суффиксальными способами



- 3) а) Совершенный вид: кракнуть, хлопнуть, лопнуть, ажнуть, порхнуть, хлопнуть, швырнуть, клянуть
 б) Невершенный вид: макнуть, галкнуть, шпнуть
 в) Переходные: кракнуть, лопнуть, ажнуть, хлопнуть, швырнуть, клянуть
 г) Непереходные: хлопнуть*, макнуть, порхнуть, галкнуть, шпнуть = (2)

и изопределено
 4) Образовано краткое прилагательное от гл от полного отгил, с заменой смысла "принадлежащий отцу" на "имеющий отца". = (0,5) = (0,5)

5) Циркорис - ств(о) образует отвлеченные про существительные со значением рассмотрение группы людей в совокупности с их взаимоотношениями и общими признаками внутри группы. или = (0,5)

- 6) 1) гай - гайница 2) гай - гайница 3) гай - гайница +
 4) гайничего - или прилагат. 5) впроем - впроем +
 6) впроем - гайница 7) все-таки - гайница
 8) все-таки - гайница + 9) нарезие 10) нарезие + 11) нарезие = (2,5)
 12) местожительство + 13) местожительство

7) Петками лежит - танцует
 Цуар-ремонтёр - Цуар-закупщик товарищей 1 1
 Казырикс - хватается, померенно привлекает к себе внимание
 Вздред валеет - руками задредает, крутит, активно двигается.
 Вспаренетис - встретится 1 1
 Рокит - рокает 1 1 = (6)

8) Журна - нельзя образовано множественное число = (0,5)

- 9) Кортавить - не выговаривать звуки [p] и [p']
 Тнукавить - говорить в нос
 Силеть - ощущать звонкие звуки
 Крипеть - активно произносить шипящие
 Золкавить - повторять слова несколько раз
 Шептать - тихо говорить



Вашить - шворить низкими волосами

Кригать - только шворить

= 9,5

Шипеть - произносить [с] и [з] вместе

10) Мало каши ел - недостаток у человека физических и духовных сил, слабость, неуверенность. Фразеологизм отражает такую черту культуры, как крепкость и энтузиазм в работе, показывает, что по представлению народа человек в бытовой жизни должен быть силен и весел. Прото потому, что ведь накормил, есть еда.

= 9,5

11) Филитт ⇒ "фил" - любить, "итт" - комья - модный комья

= 9,5

= 9,5

12) Каким образом на стр. 1

13)

14) Сметь, нельзя сократить - нельзя отнестись к первой децимальной основе
Сметь, нельзя, сократить - нельзя отнестись к первой децимальной основе.

основе

основе

$\Sigma = 81,5 + 35 = 66,5$

= 9,5

15) Словообразование - интереснейший раздел языка, по которому образование слова можно попытаться восстановить историю народа, понять, как были связаны между собой объекты, явления, действия, чувства в сознании народа, как выстраивались прото отношения между словами. Ниши и говорящим, ведь название может выразить отношение к называемому предмету.

В отрывке из текста Понцетовского привлечено внимание к этой лингвистической и одновременно этнографической проблеме. Давайте же вместе с краем текста пораисуем о природе и родстве русских слов, а корень для рассмотрения возьмем простой и понятный, но образующий большую группу одинаковых с разными значениями - "швор".

Нашел с неким значением, шворить -





деятель своей мыслью с другими, сообщать информацию. Разговор - это многосторонний обмен мыслями. Разговорчивый - открытый к разговору.

Корень может называть продукт, сформированный в результате разговора. Например поговорка - народная мудрость. "Говор" показывает, что словом можно объединять людей. Так, поговорить - склонить на свою сторону, а договор - коллективный объединение против кого-то или чего-то.

"Говор" может показывать и субъективность слов говорящего, договор - точное обвинение, а безоговорочный - не терпящий никаких оговорок.

"Говор" может иметь значение скрепления слов, договор и договор - обязательство скрепленные четкими словами. "Договор" - принятое одним решением обвинение.

Вот мы и рассмотрели спектр значений этого корня, хотя, наверное, он может быть и расширен.

"Говор" называет разные понятия - от слова до результата общения словами. И у каждого из этих русских слова есть такая история.

$$4 + 5 + 8 + 8 + 10 = 35$$