



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63,5	10.04.21.	Сидорова	Сид

## Задание №1.

1 группа: Буква "т" показывает звук [т]. Перед некоторыми твердыми согласными происходит озвончение.  
Слова: отзвон, отзвонина, отзвон<sup>ица</sup>, (кроме сонорных и "в")

отгадка.

2 группа: Буква "т" показывает звук [тʲ]. Происходит в слугах, когда звук переходит мягкость последующего согласного звука. Слова: ~~отзвон~~, отзвон<sup>ица</sup>, отзвон<sup>ица</sup>.

3 группа: Буква "т" показывает звук [т]. Произношение = написание, но происходит фонетическая замена.  
Слова: отизвон, отизвоника, отизвон<sup>ица</sup>, отизвон<sup>ица</sup>, отизвон<sup>ица</sup> отрезок отизвон<sup>ица</sup> ([т] перед гласными, сонорными или "в")

## Задание №2

1) вина → винить → обвинить → обвинитель → обвинительный (5 звеньев)  
2) правда → оправдать → оправдатель → оправдательный (4 звена) (3)

От существительного "правда" нельзя образовать глагол без помощи приставки (нет слова "правдать"), поэтому слово образуется приставочно-суффиксальным способом, а от существительного "вина" сначала образуется глагол суффиксальным способом, а затем еще один глагол приставочным. Поэтому во второй цепочке меньше звеньев.

## Задание №3.

1 группа: от данных инфинитивов можно образовать форму будущего времени без помощи приставок или слова "буду" (будешь, будет и т.д.)  
Слова: ~~лигнуть~~ стукнуть, молкнуть, зевнуть, лигнуть, отпнуть, стукнуть, куснуть

(при образовании будущего времени удаляется суффикс -ть-)

2 группа: от этих слов можно образовать форму будущего времени только с помощью приставок или слова "буду" (в разных формах).  
Пример: лигнуть - прилигну (буду лигнуть)

Слова: лигнуть, взлупить, ласкнуть,

Задание №4. Прилагательное отгий, от которого в данной слуге образована краткая форма "отг", является ~~кратким~~ краткительным, а не качественным, а в данной форме ситотворения оно характеризует качество слова "каткий" и это вызывает грамматическую несогласованность. (2)

Задача №5: В данном слове суффикс -ств- имеет значение обобщения группы людей по какому-либо признаку (возраст, социальный статус и т.д.)

Например, юность — это один человек в возрасте около 15 лет. Если добавить к этому слову суффикс -ств-, то получится юношество — период времени, обобщенное понятие участка жизни человека.

Казак — казачество, казачество — это обобщенное понятие для всех представителей этого сословия, которое объединяет людей по социальной роли.

Мужество объединяет мужчин по принципу социального статуса и т.д. (0,5)

Задача №6: 1-вводное слово; 2-глагол;

3-существительное; 4-существительное; 5-союз; 6-наречие; 7-союз; 8-частица; 9-краткое прилагательное; 10-наречие; 11-категория составная; 12-местоимение; 13-~~краткое~~ прилагательное (5)

Задача №7: Козарится — краснеет, показывает себя и свои личные качества с целью произвести впечатление.

Гусар-рейнджер — гусар-офицер.

Вонит — драссает, издает, Взаглядывает — идет, красуясь, показывая себя, особый

попадкой, Встренется — встретится, пересечется. Тяжками и месит — описывается стиль поправки, то есть тяжело и неудобно шагает. (4,5)

Задача №8: Это существительное «яблоко» из-за особенности образования прилагательного. При образовании прилагательного от этого слова наблюдается чередование согласного на конце основы [ц/к], тогда как дружит слово такое нет. Яблоко — яблочный. (0,1)

Задача №9. Картавить — не произносить звуки [р] или [р'] или искажать его произношение. Блусавить — говорить «в нос», изменять

произношение звуков [л], [н], [л']. Зашкаться — произносить слоги в некоторых словах по несколько раз (чаще начальное), повторивать слова не с первого раза,

Экзальт - произносить звуки [z] как нечто среднее между звуками [z] и [a]. Окаты - произносить звуки [o] в тех случаях, когда правильным считается произношение другого звука, например, [a]. Тараторить - говорить что-то очень быстро. Шептать - говорить очень тихо, шепотом, без использования голосовых связок (поэтич.). Кзигать, орать - говорить очень громко, чаще всего вследствие злости, раздражения или в шумной компании. Взвизгивать - говорить неразборчиво, невнятно, тихо.

4

Каша мало ест - говорится о человеке, который или ~~не~~ низкий, или худой, чаще всего в шутку. Этот фразеологизм употребляется к человеку, который не растёт или если ему не хватает сил что-либо сделать.

В русской культуре фразеологизмы говорят многое. В России еще придаётся большое значение, считается, что рост и жизненная энергия исходят именно от еды. ~~Тем же~~ речь идет о традиционной во все времена русской истории блюде - каше, которая с древних времён считалась основой для роста человека, для того, что он набирается сил. Это есть мы можем узнать о традиционном русском блюде и его значении в жизни.

7

Задача №11. В имени Филипп можно выделить два корня: «фил» и «ипп». Первый из них означает «любить, относиться к чему-либо с любовью». Отражается в словах «философия» и т.д.

Второй корень можно встретить в слове «ипподром» - место, где люди катаются на лошадях, участвуют в скачках. Отсюда можно сделать вывод, что корень «ипп» означает лошадь - иппит, Филипп - тот, кто любит лошадей (с греческого).

2

Задача №12. Для перевода книг очень важна переводчица, особенно для художественных, ~~потому что~~ никакой переводчицы, не ~~знает~~ <sup>тексте</sup> ~~у~~ <sup>того</sup> ~~с~~ <sup>кого</sup> ~~идёт~~ <sup>идёт</sup> речь в ~~романе~~, который он переводит, не сможет его перевести. Для этого необходимо заранее надо сделать

таким образом: тем, кто знает языки, но не знает особенностей, <sup>закономерностей</sup> ~~особенностей~~ (европейской цивилизации), а тем, кто знает особенности, а языки не знают, послать учиться языкам и ~~еще~~ надо, чтобы все были из русских или иностранцев, которые либо здесь родились, либо приехали очень маленькими и наш язык как родной знают, потому что на свой язык всегда легче переводить.

тем со своего на эту. Запишите те следующие: Математика  
вплоть до египетских треугольников, пеганша, пирургическое дело,  
архитектура разных цивилизаций, антония, логик, дружеское  
дело и тому подобные". (4,5)

Задание 13: Лишнее: Перебегать через дорогу. В этом словосочетании  
возможно задать только один вопрос от главного слова и заголовку.

Перебегать (через что?) через дорогу. Во всех остальных словосо-  
чтениях можно задать два вида вопросов: предметный или смысловой (куда? где? когда? почему?  
как? откуда? сколько? и т.д.). (0,5)

Например, забрести (куда? во что?) в лес; направиться (куда? куда?)  
к надеретной.

Задание 14.

1) Я понимаю, что её тревожит эта страшная болезнь и её  
последствия.

2) Я понимаю, что её тревожит: эта страшная болезнь и её  
последствия.

В этом предложении постановка двоеточия зависит от смыслового  
и логического ударения (в предложении). Если ударение падает на слово  
"тревожит", то последующая часть будет просто ~~или~~ дополнять это слово,  
а значит двоеточие не нужно. Если же логическое ударение падает на  
слово "что", то появляется необходимость выделения признаков, поясняющих  
данное слово. В таком случае слово "что" будет являться обобщающим словом и  
необходимо двоеточие. (2)

