

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

025408

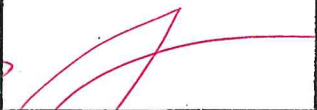
Шифр

1.	Предмет	русский язык												
2.	Вариант	1												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	Д	Б	Я	Ч	Е	Н	К	О					
	Имя	А	Н	Г	Е	Л	И	Н	А					
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	И	Ч	А
5.	Дата рождения	2	7		0	7		2	0	0	4			
		Число		Месяц			Год							
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область												
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	21.3.22	Кассетовская И.В.	

3. Без окончания: ТАМ, поначалу, ходил,
 хором, как, тобо, смореть, шед, шером
 форма слов с окончанием! зима, жарко,
 етиком, звук стх, летуши, горши, карабасе,
 помещици, шером

4. а) дерево → деревенеть → одеревенеть → одеревенеть →
 → одеревеневать (2)

б) единый → объединить (1) → объединительный

в) ром → ромашки → ромашить (1) → ромашни-
 ваться → ромашниваться

г) интерес → интересоваться → интересоваться →
 → заинтересоваться → заинтересованность (2)

д) катить → катиться → скатиться → скатываться →
 → скатываться (2)

5. Ответ: А) - Т.к. первое предложение может
 быть как о том, что колл с Рашкой сейчас воюет
 на Крайне, так и о том, что они делают это в
 какой-либо периодичность (контроль день, еженедельно).

Во втором предложении два варианта: 1) они
 были только что; 2) они были в какое-то время
 в прошлом. В паре Б) не так много значений.

Первое предложение однозначно указывает на
 настоящее время (она пишет сейчас). Второе предложе-
 ние она писала: 1) только что, 2) в определенное
 время в прошлом.

7. В данном цитате слово "биография"
 понимается как "история", нечто значимое
 ея. Оно употреблено таким образом потому, что

Биография Светлова входит в историю. Т.е. это не только биография человека, но и "биография" страны. У этого слова может возникнуть смысл как раз тогда, когда биография человека становится напрямую связана с историей.

Например, Пушкин неразрывно связан с Россией, он - биография страны. При этом великие люди не всегда известны при жизни, поэтому в цитате сказано, что "сердечнее счастье" (популярное поэт, художник) и "биография страны" (люди, ^и ~~это~~ ^{признаки} ~~ми~~ ^{после смерти}) - несекретные ~~часть~~ ^{часть} такой ~~приём~~ ^{приём} называется метонимией.

З. а - 6; б - 5; в - 11; г - 5; д - 12; е - 2; ж - 8; з - 13; и - 15; к - 7; л - 9; м - 14; н - 1; о - 16; п - 4; р - 10.

10. Ответ: В доме уютно. Т.к. в остальных предложениях есть паратагма и сказуемое, а в этом только сказуемое и обстоятельство.

11. Три из перечисленных форм прилагательного смысла текста не меняется.

2. Ответ: трамвай. Т.к. в этом слове встречаются согласные буквы с мягкими знаками. Сначала 1 согл. через 1 ш. (мв), затем 2 согл. через 1 ш. (сдаль). Затем снова 1 согл. через 1 ш. (зудорит). В слове всего два раза повторяется сочетание двух согласных.

В слове "трамвай" такое чередование: 2 согл., 1 ш., 2 согл., 1 ш. и снова 1 согл. Чередование на этом моменте должно повториться.

1. Звонить

8. Примеры были взяты из фонетического словаря. Словари помогают понять фонетическое устройство слов, их транскрипцию.

12. Народная мудрость передаётся из поколения в поколение. Наши предки уже давно задумыва-

мысль об устройстве мира, жизни. Они равно
за нас изложены в высшей умной форме
на бумаге или в качестве устных воспоминаний.
До нас они дошли в виде пословиц, поговорок,
притч и тому подобного. Фразеологизмы,
которые мы используем не задумываясь,
тоже приписываем к нам от предков.

Почему же ^{все} именно так? Почему народная
мудрость в основном передается в виде устных
формул? Я думаю, все довольно просто.
Все эти небольшие фразы, несущие огромный
смысл, мы слышим с детства: от родителей,
учителей, ~~на улице~~ прохожих. Они откладываются
у нас в голове, а затем эти знания мы применяем
во всей жизни. Например, мы точно знаем, что
в ситуациях с трудным выбором нужно полагаться
на свой ум, а не идти лишь по зову сердца
абсолютно бездумно на рискованные поступки.

Запомним бы мы так хорошо мудрые вещи,
если бы они были изложены на бумаге в виде
огромного текста? Думаю, что нет. Тамело вспомнить
какую-либо длинную цитату великого человека с ходу.
Конечно, это не значит, что тамело считать, зная же
лучше. Тамело и информация, которую нам дали в
детстве, мы должны изучать новую и применять
узнавать новое на протяжении всей жизни.

Именно так я понимаю слова известного
поэта И. А. Робертсона: "Народная мудрость
воспринимается обыкновенно афористически".

5 + 4 + 9 + 7 + 10 = 55