

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

019343

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Математика											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	9											
4.	Фамилия	Дядиченко											
4.	Имя	Юлия											
4.	Отчество	Михайловна											
5.	Дата рождения	02			07			2004					
		Число			Месяц			Год					
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город Междуречье											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Междуречье											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа №5											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

10.	Контактный телефон	8 906 978 1871												
11.	e-mail	Lz16xtyrj@yandex.ru												
12.	Профиль в вк	<a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a>												
13.	Документ, удостоверяющий личность	3 2 1 8				серия				9 3 7 0 5 2				номер
		ГУ МВД России по Кемеровской области												
		кем и когда выдан												
		24.07.2018												
		кем и когда выдан												
14.	Из числа лиц с ограниченными возможностями по здоровью (инвалид) (да/нет)													
15.	Сирота (да/нет)													
16.	Победитель или призер олимпиады прошлого года (да/нет)													

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
28	17.03.20	Губаревич Илья	Илья

$$\text{J1 } \lfloor x \rfloor + \{2x\} = 2,5$$

$$\lfloor x \rfloor + \{2x\} = 2 + 0,5$$

$\lfloor x \rfloor$  - всегда целое число, а  $\{x\} \in [0; 1)$ , поэтому  $\lfloor x \rfloor$  может быть равно только 2, а  $\{2x\} = 0,5$

$$\{2x\} = \{2(\lfloor x \rfloor + \{x\})\} = \{2\lfloor x \rfloor + 2\{x\}\} = \{4 + 2\{x\}\} = 0,5$$

7

4 - целое число, оно не имеет на дробную часть, поэтому:

$$\{2\{x\}\} = 0,5$$

Число  $x$  должно иметь такую дробную часть, чтобы при умножении  $x$  на 2 его дробная часть равнялась 0,5.

Это возможно в том случае, если  $x$  заканчивается имеет дробную часть равную 0,25 или 0,75.

$$\text{Тогда } x_1 = 2,25; x_2 = 2,75$$

$$\text{Ответ: } 2,25; 2,75$$

J4 Рассмотрим три неравенства:

$$(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \geq 0$$

$$(\sqrt{b} - \sqrt{c})^2 \geq 0$$

$$(\sqrt{a} - \sqrt{c})^2 \geq 0$$

$$\cancel{a+b} \geq 2\sqrt{ab}$$

$$b+c \geq 2\sqrt{bc}$$

$$a+c \geq 2\sqrt{ac}$$

$$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$$

$$\frac{b+c}{2} \geq \sqrt{bc}$$

$$\frac{a+c}{2} \geq \sqrt{ac}$$

Теперь сложим получившиеся

$$\frac{(a+b)c}{2} \geq c\sqrt{ab}$$

$$\frac{(b+c)a}{2} \geq a\sqrt{bc}$$

$$\frac{(a+c)b}{2} \geq b\sqrt{ac}$$

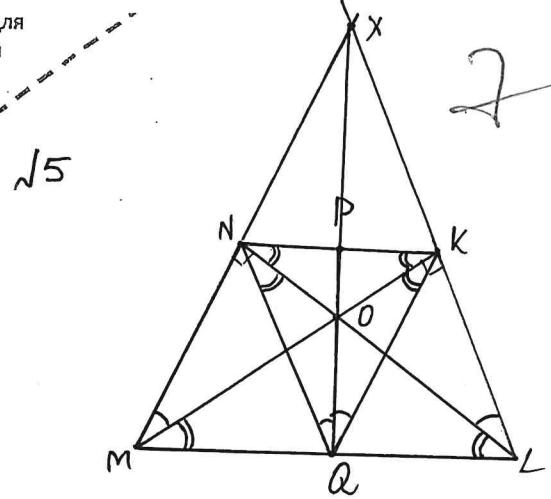
Сложим получившиеся неравенства:

$$\frac{ac+bc+ab+ac+ab+bc}{2} \geq c\sqrt{ab} + a\sqrt{bc} + b\sqrt{ac}$$

7

$$\frac{2(ab+bc+ac)}{2} \geq a\sqrt{bc} + b\sqrt{ac} + c\sqrt{ab}$$

$$\underline{\underline{ab+bc+ac \geq a\sqrt{bc} + b\sqrt{ac} + c\sqrt{ab}}}$$

 $\sqrt{5}$ 

2

шифр

019343

Пускі  $MK \cap NL = O$ ;  $P$ -середина  $NK$ .

~~Любая трапеция обладает таким свойством, что точка пересечения диагоналей и середины оснований трапеции лежат на одной прямой. Т.е.  $P, Q, Q$  лежат на одной прямой в данной задаче это очевидно, т.к. такая прямая является осью симметрии трапеции)~~

Продолжим  $MN$  и  $KL$  до пересечения в точке  $X$ . При этом, пользуясь тем, что в любой трапеции точка пересеч. диагоналей, точка пересечения продолжений боковых сторон и середины оснований лежат на одной прямой, получаем, что  $X, P, O, Q$  лежат на одной прямой.

Т.к.  $MNKL$ -равноб., то  $\triangle MXL$  тоже равнобедр. Т.к. в  $\triangle MXL$   $XQ$  медиана, то она также является высотой, т.е.  $QX \perp ML$  и  $QX \perp NK$  ( $ML \parallel NK$ ).

$$\angle NPQ = 90^\circ, \angle MQP = 90^\circ$$

Т.к.  $\angle MNO = 90^\circ$  и  $\angle MQP = 90^\circ$ , то  $MNOQ$ -вписанный ( $\angle MNO + \angle MQP = 180^\circ$ )  $\Rightarrow$   
 $\angle NMO = \angle NQO; \angle OMQ = \angle QNO$ .

Также рассуждаем наше четырехугольника  $QOKL$  и получаем, что

$$\angle PQK = \angle NLK; \angle OKQ = \angle OQK \quad (\text{см. рис.})$$

Т.к.  $\angle MNO = \angle OKL$ ;  $\angle NOM = \angle KOL$  (вертик.), то  $\angle NMO = \angle OLK$ , тогда т.к.  $\angle NQO = \angle NMO$ ,  
 $\angle OQK = \angle OLK$ , то  $\angle NQO = \angle OQK$ , т.е.  $QP$ -биссектр. и медиана  $\Rightarrow \triangle QNK$ -равноб.,  $NQ = QK = 90^\circ - \angle NOM = 67,5^\circ$

$$\angle NQK = 2\angle NQO = 2 \cdot 67,5^\circ = 135^\circ = 90^\circ + 45^\circ$$

$$\cos(90^\circ + d) = -\sin d$$

$$\cos(135^\circ) = -\sin 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

По теореме косинусов:

$$NK^2 = NQ^2 + QK^2 - 2NQ \cdot QK \cdot \cos(\angle NQK) = 3^2 + 3^2 - 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot \cos 135^\circ = \\ = 9 + 9 - 2 \cdot 9 \cdot \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = 18 + 9\sqrt{2} = 9(2 + \sqrt{2})$$

$$NK = \sqrt{9(2 + \sqrt{2})} = 3\sqrt{2 + \sqrt{2}}$$

$\triangle NPQ$ -прямоуг., т.к.  $QP \perp NK$ . По теореме Пифагора:

$$PQ^2 = NQ^2 - NP^2$$

$$NP = \frac{1}{2} NQ \cdot NK, \text{ т.к. } QP \text{-медиана}; NP = \frac{1}{2} \cdot 3\sqrt{2 + \sqrt{2}} = 1,5\sqrt{2 + \sqrt{2}}$$

$$\begin{aligned}PQ^2 &= 3^2 - (1,5\sqrt{2+\sqrt{2}})^2 = 9 - 2,25(2+\sqrt{2}) = 9 - 4,5 - 2,25\sqrt{2} = \\&= 4,5 - 2,25\sqrt{2}\end{aligned}$$

$PQ = \sqrt{4,5 - 2,25\sqrt{2}}$

т.к.  $PQ \perp ML$  и  $PQ \perp NK$ , то  $PQ$  и есть искомая высота

$$\text{Ответ: } \sqrt{4,5 - 2,25\sqrt{2}}$$

№2 Пусть  $v_H$  - скорость Никиты;  $v_B$  - скорость деда Вани,  $x$  - время, за которое деда Ваня догнал Никиту,  $y$  - время, за которое Никита добежал до школы со школы (считая от дома)

$S_1 = v_H \cdot (1+x)$ . Т.е. Никита бежал в течение часа, а потом еще время  $x$ , пока деда Ваня его догнал

$$S_1 = v_B \cdot x \quad (1)$$

Чтобы доехать до школы деда Ваня должен проехать расстояние  $S_1 + S_2$ . За время  $x$  он доедет до дома и еще за  $y$  времени до школы.

Деда Ваня выехал в 8:10 и опоздал на 20 минут. Тогда, если бы он выехал в 8, то опоздал бы на 10 минут. Это время (10 минут) он потратил на то, чтобы догнать Никиту и вернуться обратно. Т.е. за 10 мин деда Ваня проедет  $2S_1$ , а за 5 мин  $S_1$ .

$$S_1 = v_B \cdot \frac{5}{60} \quad (5 \text{ мин} = \frac{5}{60} \text{ часа})$$

Соединив равенство (1) с полученным получаем, что  $x = \frac{5}{60}$

$$v_H \cdot (1+x) = v_B \cdot x$$

$$v_H \cdot \left(1 + \frac{5}{60}\right) = v_B \cdot \frac{5}{60}$$

$$v_H \cdot \frac{65}{60} = v_B \cdot \frac{5}{60}$$

$$\frac{v_B}{v_H} = \frac{65}{60} : \frac{5}{60} = 13$$

$$\text{Ответ: в 13 раз}$$

