

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

9 0 4 2 3 5
Шифр

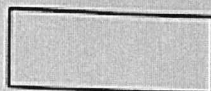
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																				
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Д	У	Б	О	В	И	К														
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я													
	Отчество	Д	Е	Н	И	С	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	6			0	5			2	0	0	3									
		число				месяц				год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Московская обл																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Солнечногорск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ школа 1557 им. П.Л.Капицы																				

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
70,5	3. 4. 21	Колесников	

1. Группа 1 (согласный в приставке звучит, как [Т]): отрезка, отрезок, отрезок, отрезок, отрезок. Группа 2 (согласный в приставке звучит, как [А]): отрезок, отрезок, отрезок, отрезок. Группа 3 (согласный в приставке "термин"): отрезок, отрезок, отрезок, отрезок. (6,8) = 1,8
2. Вина → винить → обвинить → обвинитель → обвинительный (5 звуков). Оправдание → оправдать → оправдательный. (3 звука). Разница в количестве звуков характеризуется отсутствием звука со словом правда во второй словообразовании. Начинать цену со слова оправдание здесь более уместно из-за семантически конкретного слова. (1,8)
3. Группа 1 (глаголы совершенного вида): стукнуть, толкнуть, брякнуть, зевнуть, мякнуть, куснуть, оснуть, стукнуть. Группа 2 (глаголы несовершенного вида): шипнуть, вянуть, каснуть. (2)
4. По нормам русской грамматики Марина Чувашева не могла написать "отн" и "зрнн". Такие краткие формы прилагательных отчий и зрчий не существуют. (0,5)
5. Суффикс -ств(о) может означать маленность, длительность, период чего-либо. Так, в слове потачство он означает лишь период маленности (потачков), в слове потачество — период (потачств), а в слове казачество и мещанство — и маленность, и период (казачество — "когда-то я был казаком" (свой период казачества) или казачество — "в тес времена было



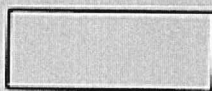
распространено разачество (было много казаков).

аналогично с мизуанствар.)

8. 1) вводное слово, 2) вводное слово, 3) существительное, 4) существительное, 5) сочинительный союз, 6) вводное слово, 7) сочинительный союз, 8) частица, 9) краткое прилагательное, 10) наречие, 11) ~~наречие~~ часть составного 5,5 ~~сразуемого~~ ~~было~~ ~~выгодно~~ ~~наречие~~, наречие, 12) прилагательное местоимение, 13) часть распространённого причастия, прилагательное местоимение.

7. "Дусар-ремонтёр" - военный инженер, пяткаши месит - имеется в виду дно реки (отсылка к салу), где река, возможно, - удароственные области дне дна. И. е. "Пяткаши месит" - занимается пос. дном, платано, работам с ценными бумагами, где можно получить большие деньги (возможно, брат взятки). Козырится - выставляет напоказ свой статус, Взарёб валяется - слова отсылка к салу, который зарывается в песчаное дно реки, т. е. вернется в кругу чиновников и богатей, чувствует себя там "как рыба в воде". Встречается - встречается, ронит - бросит шапку бросить в ноги девушки - бросит перед её красотой. 5

12. Для перевода книг на данный момент нужны переводчики, особенно - учёные, потому что никакой переводчик, не зная той науки, в которой он переводит, достойно перевести не сможет; следовательно, поступить нужно так: тех, кто знает языки, а в науке не разбираются, - отправить учиться наукам, а тех, кто языков не знает, но в науке разбирается, - послать учиться языкам. И тогда все русские или иностранцы, которые здесь родились или недавно приехали, и русский знают, как родной, потому что на свой язык



всегда легче перевести, чем со своего на чужой,
тем и занимались. Научили же учить следующие:
математические (систа же до сферических триан-
гулов), механика, хирургия, архитектура чужих
языков, акадмиче, ботаника, военному делу и
т. д.

= 4

14. "Казнить, не надо, помиловать" - самый распро-
страненный пример. Запятая в первом случае
будет ^{от} разделять казнить от остальной части
предложения, седывая вместе помиловать.
Во втором же случае всё в точности наоборот.
Еще одним ярким примером могут быть бес-
сознанные предположения где возникает вопрос поста-
новки тире или ^{зачеркнуть} еще контекста. Например,
"Григ повел себя некрасиво (?) я не стал делиться
с ним бутербродом". На месте (?) может стоять
тире, тогда смысл будет следующий: Григ
повел себя некрасиво, и поэтому я не стал дели-
ться с ним. Если на месте (?) будет стоять
двоеточие, то смысл изменится: Григ впоследствии
повел себя некрасиво, потому что до этого я
не поделился с ним бутербродом.

= 1

11. Корень - фин во многих аббаса означает лю-
бовь, привязанность (электрофин - атом с недоста-
ком электронов, который будет иск и привлекать).
Поэтому предполагаю, что финя Финин озна-
чает "любовный".

= 1

10. "Мало камня ей" - человек, который "мало камня
ей", вынужден жить, неуверенно, худшим. Возможно,
он пытался применить физическую силу к
выполнению какой-то задачи, но у него не получилось.
Изданные в русской культуре пользовались официальной
популярностью быльми и сказания о богатырях,

≠ 0,5

Во многих из них именно гласная является источником силы. Всегда правильное питание в русской культуре было залогом здоровья, силы и выносливости.

$$\Sigma \geq 33,5 + 87 = 120,5$$

9. Картавить - произносить букву р протекшими гласными звуками или вообще её не выговаривать.

Паранерить - говорить очень быстро, шептаться - говорить очень тихо, закиваться - говорить с запинками, паузами, заикаться - заикливаться на случайных звуках, повторять все n-ное количество раз, а затем продолжать речь. $\approx 2,5$

13. Если взглянуть на семантику всех сочетаний, можно заметить, что все они означают уже ~~какое-то~~ заронченное по смыслу действие, кроме одного. Картавиться к набережной означает лишь начало движения, недоступа на современный вид языка. $\approx 2,5$

15. Сознанная речь - великий дар, данный человечеству. Однако, сколько бед бывает от того, кто, научившись говорить, говорит дурное. Давайте подумаем: наговорили на человека, поговорили врагов и ненавистников, да и устроили заговор. Поговорили потом человека перед судом, а его, невиновного, к казни приговорили. И всё это от одних только разговоров. Но представьте, какой колоссальный добавленот нашей официальной стране разные говоры: воронежский, старомосковский, омский, петербургский... И много у нас разных народов в России: чувашские, ^{или} кетицы, татары, эскимосы... И все они на своих языках разговаривают. Вот так и выходит: страна у нас необычная, все мы разные,

всех нас много, даже поборим по-разному,
а всё равно все вместе уживаемся, все
мы разные. Бывает, идишь по городу
незнакомому, попросишь помощи у прохожего,
а он и начеки тебе говорить-рассказывать,
как куда пойти и где что есть у него
находится. Будешь, так забудет, что всю
жизнь свою тебе расскажет, а вот вы уже
и знакомые. Русский язык — величайшее
достижение русской культуры. Кажется, только
русский язык способен описать всё на свете.
Вот так и Раустовскому простые слова от-
крыли необычайные корни нашего языка.
Действительно, весь опыт, ценности, традиции
и характер народа вписаны в его язык!

$$5 + 4 + 8 + 10 + 10 = 37$$