

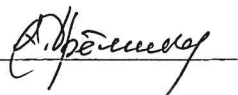
911606

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

год	Русский язык															
ИТ																
класс	9															
фамилия	Д	Р	Е	М	И	Н	А									
имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я							
отчество	Н	И	К	О	Л	А	Е	В	И	Ч	А					
дата рождения	1 2		0 7		2 0 0 7											
	Число		Месяц		Год											
страна	Россия															
регион (пр: Томская обл., инградская область)	Алтайский край															
муниципального образования (п, деревня, село, город)	город															
районный пункт (пр: Томск, Ново-Ильинское, Псков)	Бийск															
полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	КГБОУ Бийский лицей-интернат Алтайского края															

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49,5	26.3.25	Каскаревский Г.	[Подпись]

Задание 1. Рудашки (2 тв. зв., 1 мин.) - Ветка (2 тв. зв., 1 мин.)
 Эльба (1 тв. зв., 1 мин.) - Ваши (1 тв. зв., 1 мин.)
 Выгода (3 тв. зв., 1 мин.) - Годовари (3 тв. зв., 1 мин.)
 Месть (3 мин. зв.) - Вино (3 мин.)
 Дунай (2 тв. зв., 1 мин.) - Пей (2 тв. зв., 1 мин.)
 Хуаньэ (3 тв. зв.) - Адаи (3 тв. зв.)
 Сырдарья (3 тв. зв., 2 мин.) - Синьзун (3 тв. зв., 1 мин.)
 Вениам (2 тв. зв., 2 мин.) - Зашибеди (2 тв. зв., 2 мин.)
 Першер (3 мин., 1 тв. зв.) - Припять (3 мин., 1 тв. зв.) (5)

Илише: сушари, ветка

Задание 2. Москва - Москвиты - Москвитки
 Бийск - Бийскиты - Бийскитки
 Петербург - Петербуржиты - Петербуржитки

Задание 3. Слова с разным грамматическим значением:
 а, благо, росею, искони, подгуляю,
 Троица, Эк. *сссссссссссссссс благозаро - 0,5*

Слова с одним грамматическим значением:
 ашты, благодаре, вприпрыжку, вчетвером, мешуры,
 по-дружке, предерженно, шешно, сыройчи, три, *2,5*
 Троица, Эвон.

Задание 4. По моему мнению, личные местоимения, а
 имено: я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, вошли в разряд
 указательных местоимений, так как в контексте *Тому*
 обычно указывают на лицо, которое совершило какое-либо
 действие.

Задание 5. 1) Пробегая дистанцию полностью;
 2) Замотав всю дистанцию во время бега.

Задание 6. 1) слову "половина" нужно прибавить слово "шестей",
 чтобы в контексте было понятно, что говорится имено про
 ашестей. 2) слово "кларнет" нужно заменить на слово "хрустя -

лем, потому что это менее окрашенное стилистически слово. 3) слово "бредать" можно заменить на "бредать мушкетерами" можно заменить на "бредать мушкетерами", т.к. слово "бредать" и совсем употребляется в таком контексте. 4) 5) слово "пуши" можно заменить на сочетание слов "перестань быть таковым"; чтобы в контексте было понятно, что напер перестань быть ершиком именно внутри своей группы. 6) первую записку можно заменить на тире, чтобы стало понятно, что "мастер и танк-машинист" - это не два разных человека. 7) "редчайший" лучше заменить на сочетание "реш и редких писателей", т.к. слово "редчайший" очень стилистически-окрашенное и в этом контексте не подходит. 8) сочетание "в течение сезона времени года" можно заменить на "во все время всех сезонов года".

- Задача 9) Буратино - человек, который врет;
 Ванька - шутливый человек;
 Дунька - девушка пернатого ума
 Гаврик - человек, который живет у себя не представляет;
 Ганга - барбара - неразбериха;
 Фокариер - человек светской культуры;
 Гальери - человек, который завидует.

Задача 10) Звезд ~~капитан~~ ^{как?} ~~транзюль~~ ^{мушкет} и ~~вызовом~~ ^{звезд}.
 написанный по ~~мушкет~~

Задача 11) Записку после прощ ставит не нужно, т.к. звезд имеет двоякое переименование с союзом и.
 $\Sigma = 2 \cdot 16,5 + 35 = 49,5$

Задача 12) Все мы знаем, что лучший способ показать и узнать человека - это уметь так, как он говорит. Даже в равные времена люди уже обучили эту точку зрения Персикусий мыслитель и поэт - Саари - высказал свои мысли: "Почему человек не говорит, ивером гадать, порок секрет". Попытаемся показать, что же он поразумевал под этими словами.
 Приведем пример из произведения Булгакова "Война"



сердце", где есть эпизод, в котором куче уже перегадили часть мозга человека, видимо / очень далеко не культурный, только собака пока что не разговаривала. Но когда, наконец, у нас появилась речь, то она была ужасна: из пасти собаки вылетали ужасные слова и фразы, шутки и уничижительная шутка. И в продолжении произнесенных слов на полностью соответствовали его поведению: оно было таким же возмутительным - то у него было на языке и на уме, то он и делал. В этом эпизоде проведена связь речи и поступков человека, которые не всегда бывают приемлемыми.

В жизни тоже встречаются примеры, когда, проанализировав во время разговора речь человека, то сразу можешь составить о нем достаточно четкую характеристику, также можешь о его уровне воспитанности и образованности, взглядах на жизнь, даже предугадать его дальнейшие действия в жизни. Вот как так много можно узнать о человеке, стоит ему только открыть рот и начать говорить.

И на основании всего написанного, можно сказать уверенно, что если бы кто-то говорил о том, что если мы плохо знаем человека, то можно узнать его, когда он начнет говорить именно так я понимаю можно это поэта.

10 + 8 + 5 + 10 = 33