

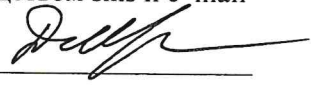
029890

ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

лет	РУССКИЙ язык																			
нт	1																			
	10																			
ия	Д	О	Л	Н	А	К	О	В												
	М	А	К	С	И	М														
во	В	А	Л	Е	Р	Ь	Е	В	И	Ч										
ождения	1	2				0	8				2	0	0	6						
	Число							Месяц		Год										
	Российская Федерация																			
(пр: Томская обл., инградская область)	Камнинградская область																			
иципального образования (деревня, село, город)	город																			
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Камнинград																			
наименование вательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	ГАУ КО ОО ШИЛИ (Школа-интернат лицей-интернат)																			

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	23.03.2023	Кочеток А.В. Куров Г.А.	

№1 | 1) слова, в которых трудно ошибиться (ударение падает однозначно): музыка, книжки, ржаветь, ракуре, индустрия, фальга ^{0,5}
 2) слова, в которых по нормам орфоэпии русского языка допустимы оба варианта ударения: кушнария, удубленный, апостроф, перчить. ^{0,5 + 1}
 3) слова, в которых при постановке ударения часто ошибаются: торты, ракушка, понял, согнутый, счастливы, взяла, ~~взять~~ бедняк. ^(4,5)

№3 | 1) приставочный способ: размер, замер, недомер ^{1,5}
 2) суффиксальный способ: ~~мерил~~, фермер, эрмер, мушёр ^{1,5}
 3) сложение основ: дождемер, градусмер, лицевмер, уильмер
 4) заимствование основы целиком: номер, зуимер ^{(1) (5)}

№6 | Не совсем. В то время как слова мыльницы, матрицы, голицы, вещицы являются формами мн. числа слов женского рода первого склонения, ^{0,5}
 слова буденцы, святицы и сеницы не имеют формы единственного числа и употребляются только во мн. числе. ^(2,5)

№7 | 1я группа - зеленый, белый, красный (исторически крас-), фиолетовый, бурый, голубой, синий, желтый, серый, белый, черный - слова, не имеющие в своей основе суффикса в современном языке + являются «непроизводными» (т.е. сначала появилось название цвета, а потом от этого корня образовывались слова (ср. желтый - желтѣи, белый - побѣлка и т.д.). К этой же группе относятся слова, которые, казалось бы, имеют суффикс, но на деле нет. Это заимствованные слова с заимствованной из других языков основой - оранжевый, фиолетовый, бежевый (ср. с англ. orange, violet, beige). И слово розовый (возм. от слова роза, но в совр. русском языке это два разных корня) и также бордовый.

2я группа - изумрудный, салатовый, розовый, вишневый, лиловый, золотистый, серебристый. ^{0,5 + 0,5}
 Это слова, имеющие в составе своей основы суффикс, а также были образованы

от существительных. Это оттенки, цветов, ~~и~~ и по сути знают цвет предмета.
 Например: изумрудный - цвет изумрудов, вишневый - цвет вишни и т.д. 0,5

1,5

~~Слова бордовый и коричневый также имеют суффиксы и группы, т.е. первое слово бора~~

Слова бордовый и коричневый можно отнести к той или иной группе в зависимости от того языкового основания из двух, которое выберем. Поясню:

Бордовый - в совр. русском языке не имеет суффикса (и группы), однако образовано от названия франц. провинции Бордо, славящегося своими винами такого цвета (по 2 гр.)

Коричневый - также не имеет суффикса в совр. русском языке (и гр.), однако, предположительно, образовано от слова «корица» (по 2 гр.)

~ 21 Thomas - Фома

Philipp - Филипп

Θίτα - Фита

~ 41 Средства - суффикс ств, в то время как в остальных словах суффикс тв/в, т.е. те образованы от инфинитивов глагола (2)

~ 51 Кино: лат. KINEMAS?/CINEMAS? ^{«движущийся»} прошу прощения, не уверен в правописании латинских корней → рус. кинематога → рус. ~~кино~~ ~~кино~~ ~~кино~~ кинотеатр, кинофильм → рус. кино, нем. Kino

Динамо: лат. DINAMUS → рус. динамика, динамичный → рус. Динамо - назв. футбольного клуба + Динамо - ^{Физ.} входит в название физ. приборов, динамометр, динамо-аппарат.

~ 10 | 6542 год. Случилось, Мстиславу Тмутараканскому, будучи на рыбалке, ~~заблудившись~~ ~~и~~ умереть. И похоронили его у Церкви (Собора) святого Спаса в Чернигове, которую он сам и заложил, и была она построена при нем выше, чем если бы человек, стоя на конях, мог рукой достать. ~~И~~ Этот князь Мстислав был полон телом (толстоват), с ~~т~~ густыми волосами, а глаза были большие, брови у него были высокие, ~~он~~ был храбр ~~и~~ в бою и милостив,



жалея своих сужающих (воинов), не жалея он ни денег, ни еды, ни одежды

№9 | 1е место - слово "и" самый часто употребляемый союз русского языка, может выступать и в роли частицы.

2е слово - "да" - утверд. частица, может выступать в качестве союза или "в" - самый часто используемый предлог. 25

№8 |

1) Тюрьма → тюремщик. Тюремщик - "хозяин тюрьмы".

2) Узница → узник, Узник - находящийся в узнице.

3) Острия → острожник, позже стражник. - "работник" острога.

1) человек управляет тем объектом, которое означает то слово, от которого образовано название человека.

2) человек находится в объекте, -//-

3) деятельность человека связана с тем объектом, -//-

2

№11 | 1) Ожидание (кого?) брата

2) Опоздание (кого? ~~кто?~~) сестры (где?)

в 1 случае эквивалентом фразы будет "ожидать брата". Здесь мы явно видим, что подчиненное слово является объектом, на который направлено действие (в данном случае ожидание)

во 2 случае эквивалент - сестра опоздала. Здесь подчиненное слово "сестры" обозначает субъект, совершающий действие, а главное слово "опоздание" - результат действия.

№12. М.В. Ломоносов писал: "Тупа оратория, кощазычна поэзия, неосновательна оримосоррия, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики."

Я считаю, что великий русский ученый хотел сказать следующее: без знания грамматики все науки, в которых так важно знание русского языка, не будут сформулированы должным образом, будут бессмысленны.

И действительно, грамматика является одним из главных разделов любого

языка в мире. Но что же такое грамматика? Это, как я уже писал выше, один из основных разделов языка. Он изучает правильное и грамотное построение предложений и сочетание слов в нем. Без знания правил грамматики ~~и~~ построенные предложения будут всего лишь бессмысленным набором слов, и любой текст потеряет смысл. А тогда будет нарушена главная функция и задача языка - передать любую информацию. ~~И тогда язык любой человек не сможет~~ Получается, если в языке нет правил грамматики или его носители не имеют о них знаний, то язык не будет справляться со своей основной функцией. И уже не то это поэзия и оратория, но даже обычный диалог будет бесполезен и глуп.

Таким образом, М.В. Ломоносов говорит, о том, что грамматика - важнейшим раздел языка, необходимым для его функционирования. Зная грамматику можно строить сложные и красивые предложения, ясно и четко выражать свои мысли.

$$4 + 4 + 8 + 8 + 8 = 32$$