

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


903443

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Д	О	Л	Г	О	В	А												
	Имя	В	А	Л	Е	Р	И	Я												
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А							
5.	Дата рождения	0	9			1	0			2	0	0	3							
		Число				Месяц				Год										
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	АБАКАН																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «СОШ №20»																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,5	07.04.21	Молостова М. А	

② вина → вин + ить → об + винитъ → обвинитель → (1,5)  
→ обвинительный

правда → оправдать → оправдательный (1,5)

у цепочки образования слова обвинительный больше звуков.

⑤ человечество - объединение всех людей, студенчество - описание временного периода, рыцарство - качества рыцаря, крестьянство - объединение крестьян, название сословия. (1,5)

⑨ картавить - особенное произношение буквы "р"; шмыгнуть - неуверенно и тихо говорить, невнятно; шусавить - говорить чрез нос; лопчась - речь с обилием долгих шасных звуков; шидеть - злобно говорить, шить нежного приоткрыл рот. (2,5)

⑭ В знаменитой фразе "казнить нельзя помиловать" предполагают поставить запятую, хотя на самом деле мы можем поставить двоеточие (причина), то есть: казнить: нельзя помиловать, или тире (следствие): казнить нельзя - помиловать. (0,5)

④ Слово "отче" употребляется как контекстный синоним к слову "пастырь", то есть передний. "Отче" образовано от слова отчий, для выразительности был использован способ образования слова "зряч", что ошибочно для слова "отчий". (0,5)

⑩ мало кали ей означает слабость. В русской культуре уважают пищу, ведь она добывается долгим трудом и придает силы. Мы говорили "хлеб всему голова" неслучайно, ведь без еды мы будем слабы. (0,5)

⑬ поческочить под пальцем имеет прямой и переносный смысл, остальные словосочетания - только прямой. "Поческочить под пальцем" означает высокий прыжок или радость, которая переполняет человека. (0,5)

⑥ 1) существительное, 2) нарц., 3) сущ., 4) сущ., 5) нарц.,

+ + + + (2)



6) нар., 7) нар., 8) нар., 9) краткое прилагательное,  
 10) наречие, 11) прилаг., 12) отрицательное местоимение,  
 13) прилаг.

③ по виду

совершенной: погрнуть, тернуть, махнуть, вдохнуть,  
 топнуть, потнуть, цапнуть, плюнуть

несовершенной: тинуть, шепнуть, стонуть.

⑦ петками месит - мануем

чусар - ремонтер - должность

козурится - хвастается, показывается козуря.

визирь валяет - врет, льстит

встренется - встретится

рокит - урокит

⑫ Для перевода книг нам нужен переводчик, особенно

для научных, поскольку иногда переводчик, не понимая

той науки, которую переводит, перевести не может. Для

этого необходимо заранее сделать таким образом: тех,

кто знает языки, но не понимает науку, ~~от~~ отдают

учиться наукам. А тех, кто разбирается в науке, но не

грамотен, подают учиться языкам, и чтоб все из

русских или иностранцев, которые или здесь родились,

или к нам приехали в детстве и знают наш язык,

как родной, поскольку на свой язык всегда легче переводить,

чем с своего на чужой. Науки же следующие: математика -

математика, механика, хирургия, архитектура, анатомия,

ботаника, военные науки и другие тому подобные.

⑮ Русский язык является неотъемлемой частью нашей

культуры, он связывает прошлое и будущее. Изучая его,

мы познаем себя. Бывает такое, что осознав глубинный

смысл простого, на первый взгляд, слов, мы узнаем "корни

нашего языка". Знакомившись с предложенной отрывком,

мы понимаем, что особенность русского языка заключается

в том, что слова с одним корнем могут иметь как

схожую, так и противоположную эмоциональную окраску.

Рассмотрим слова, образованные от корня "говор"





С детства мог учиться говорить, наша речь постепенно становилась выразительней. Мог понимаем, что разговоры решают многие проблемы и конфликты. Мог воспринимаем народную мудрость через поговорки. Каждый народ нашей многонациональной страны имеет свой уникальный говор. Но вместе с тем, мог можем столкнуться с заговором даже против нас самих. Но самое страшное - это услышать приговор.

Таким образом, мог доказали, что слова с корнем "говор", в отличие от слов с корнем "род", могут иметь не схожую, а противоположную эмацию. Эта особенность русского языка делает его уникальным и интересным для изучения.

935.

11) фемин - мудрой. (015)

1) перед шипящими: отосыка, отышб, отисори, отчаски, отпаривать. (звук [т]) (25)

перед звонкими: отговорка, отзвук, отного, отрада, отбирать, отычка (звук [тg]) (1) (25)

перед мягкими: ответчик, отбирать, отдыка (звук [т']).

2) от слова айва нельзя образовать относительное прилагательное.