

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

906805

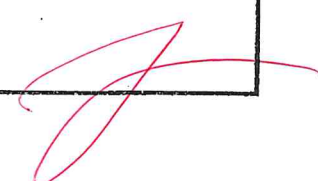
Шифр

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	Д	О	Л	Г	О	Р	У	К	О	В	А										
	Имя	П	О	Л	И	Н	А															
	Отчество	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	2					0	5					2	0	0	6					
		Число						Месяц		Год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская обл.																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Северск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ "Северский лицей"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	21.3.22	Кассетаскина Е.А.	

2.

а) дарить —> одарить —> одаренный —> одаренность (2)

б) дарить —> дареный —> бездарный —> бездарность (1,5)

3.

Сопливыи, слезливыи, талантливыи, тельныи, визливыи, сонливыи, стирливыи.

Лишнее слово: сонливыи. (1)

Все остальные слова образованы при помощи суффиксов -л- и -ль- и в слове «сонливыи» -л- является частью корня.

4.

1 морфема	2 морфемы	3 морфемы	4 морфемы	5 морфем
очень ✓	сестре,	страшнее, ✓	казалась, ✓	загадочного (0,5)
шляпка ✓	новое, она ✓	зазеркала ✓	повернула, ✓	
то, теперь,	выше, трое,	милость ✓	защиты ✓	
и, чем, к,	Братьев, ✓	девичья ✓	ного ✓	
нам, но,	Валентина,			
я, в, куда,	была, спи-			
и, из,	ной, смот-			
шляз ✓	рел, са-			
	мую, от-			

1 морфема	2 морфемы	3 морфемы	4 морфемы	5 морфем
	туда,			
	зеркала,			
	мякье ✓			
	маз			

5.

свиньи - свиный

свиньи - сум., мн.ч., У.п. } Н.ф. -

свиный - сум., ед.ч., Р.п. } свиной

~~вырезаю - вырезают~~

грозы - грозы

грозы - сум., мн.ч., У.п. } Н.ф. -

грозы - сум., ед.ч., Р.п. } грозы

паруса - паруса

паруса - сум., мн.ч., У.п. } Н.ф. -

паруса - сум., ед.ч., Р.п. } парус

стен - стенки

стен - сум., мн.ч., У.п. } Н.ф. -

стен - сум., ед.ч., Р.п. } стена

слово - слова

слово - сум., мн.ч., У.п. } Н.ф. -

слово - сум., ед.ч., Р.п. } слово

змея - змеи

змея - сум., мн.ч., У.п. } Н.ф. -

змея - сум., ед.ч., Р.п. } змея

плиты - плиты

плиты - гл., мн.ч., наст.вр., изъяв.н?

плиты - гл., мн.ч., пов.н

Н.ф. - плит

12. Формирование народа как самостоятельной общности людей всегда сопровождается процессами самоопределения и сепарации. Так, например, очерчиваются территориальные границы, возникают местные верования и традиции. Одна из самых важных черт присутствующих народу — это язык.

Язык формируется и упрощается вместе с народом. Он способен к замещению, к наполнению зачет культурного смысла. С течением времени язык "теряет" некоторые лингвистические единицы, после чего они переходят в разряд "устаревших". Таким образом, язык — это подвижная, постоянно изменяющаяся структура, в которой отражается вся история народа.

Сохранить историю изменения языка, а с тем и историю народа помогают словари. Существуют различные виды словарей: толковый словарь, разъясняющий лексические значения слов, словарь фразеологизмов, поясняющий зна-

чения условных выражений,
словарей ~~оказавших~~ ~~на~~ ~~измен~~
выражений, придуманных ко-
ким-либо автором художес-
твенной литературы и так
далее. Изучив несколько сло-
варей охватывающих разные
стороны языка, можно струк-
турировать знания о языке
и проследить тенденции его
изменения и их причины.

Подводя итог, абсолютно
прав был историк литерату-
ры Н.А. Жолыевского,
когда сказал: "Словарь — это
вся внутренняя история
языка".

$$8 + 6 + 8 + 10 = 32$$

10.

1-я группа: а, г, д — тире
~~соединяет~~ ~~соединяет~~ два ³ про-
слова предложения в состав
сложного и обозначает при-
чисто следственную связь между
ними.

2-я группа: з — тире
стоит на месте пропу-
щенных членов в ¹ неполном
предложении

3-я группа: в — тире сто-
ит после обобщенного ¹ пере-
числения



6. ни капли не больно —
 совсем не больно
 ни рыбы ни мясо — что-то
 среднее, без выраженных кризис-
 наков
 ни мол ни строг — чело-
 век среднее лет
 ни (талят ни манек — 2
 человек средней комплекции

7. крикатинычат — доносить
 бычить — провоцировать
 на конфликт
 ластиться — миловаться
 к кому-то, оказывать нежность.
 сбавиться — ругаться
 отелиться — фродить
 куражастать — смеяться
 вести пустую беседу 1,5

8. валяно — уверить, удовлетворил
 дуи — дулать
 ваю — ваюсь 1
 тредно — потредляю 1
 галгерь — галммыи

9. три предложения 0,5
 Лило-тило, редко-редко
 сетя скрий, тилет, (мил)
 утра, дитли в разведки, стень
 Л = - I, I = - I, I и I = - I



1. 1-я группа: спомь, мить, брать, петь — при шене мас-кой шеве приимомет дру-же значение

2-я группа: мечь, вец, мять, знать, пень мить, аба, тля — шеве, такую свободу не именуе

11. а) ^{предг} Но ^{с П. П.} кривые ^{с П. П.} стоял ^{с П. П.} ~~ручкой~~ ^{с П. П.} ~~ручкой~~
^{предг} ~~ручкой~~ — ^{с П. П.} ~~ручкой~~ ^{с П. П.} ~~ручкой~~ ^{с П. П.} ~~ручкой~~

б) ^{предг} Но ^{с П. П.} кривые ^{с П. П.} стоял ^{с П. П.} хо- 7
^{предг} ~~ручкой~~ — ^{с П. П.} ~~ручкой~~ ^{с П. П.} ~~ручкой~~ ^{с П. П.} ~~ручкой~~

в) ^{предг} Но ^{с П. П.} кривые ^{с П. П.} стоял ^{с П. П.} абзьян
^{предг} ~~ручкой~~ — ^{с П. П.} ~~ручкой~~ ^{с П. П.} ~~ручкой~~ ^{с П. П.} ~~ручкой~~

$$\Sigma = 24 + 33 = 57$$