

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

901238

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																		
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Д	Е	Р	Г	У	Н	О	В	А										
	Имя	Н	А	Т	А	Л	Ь	Я												
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	2			0	6			2	0	0	3							
		число				месяц				год										
6.	Страна	Казахстан																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Восточно-Казахстанская обл																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Семей																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	КГУ"Гимназия №6 г.Семей"																		

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67,5	24.21	Комиссарова	

1) В зависимости от согласной, стоящей после приставки, согласная в приставке [Т] может сохранять свой глухой звук, может происходить озвончение, может выпасть, то есть в транскрипции не фиксироваться.

• Сохраняется глухой звук: отереть [ат'кырт'кэ]

отнодь [ат'нюд'т]

Глухое звучание сохраняется

отшить [ат'шйт'т]

при脱落ении глухих согласных

отсюда [ат'сюдэ]

корня и сонорных согласных

~~отвертка [ат'врт'кэ]~~

корня

отметка [ат'меткэ]

5,5

отрезок [ат'резок]

1,8

отпечаток [ат'пичаток]

1,5

• Озвончение: отъвь [от'зв'вь]

Озвончение происходит из-за

отборост [от'б'рост]

звонких согласных в корня

отпадка [от'п'адкэ]

г, б, в, з, д, ж

отвертка [от'в'орткэ]

2,5

• Выпадает: отчёт [от'ч'от]

Выпадает

отдушина [от'душ'ина]

2) I вина (I) - винить (II) - обвинить (III) - обвинитель (IV) - обвинительный (V) = 1,8

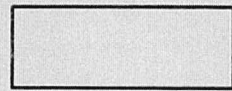
II прав (I) - правый (II) - правда (III) - оправдание (IV) - оправдать (оправдывать) (V) - оправдательный (VI) = 0,5

В I словообразовательной цепочке 5 звеньев, а во II словообразовательной цепочке 6 звеньев

3) Глаголы можно разделить на 3 группы в зависимости от словообразования и вида глагола:

• Глаголы несовершенного вида, обозначающие процесс, образованные при помощи суффикса -и-: мыть, вязать, касаться = 2

• Глаголы совершенного вида, образованные при помощи суффикса -и-: толкнуть



брызните, зевните, пихните, крутите, схватите, ступните.

• Присоединение совершенного вида, образованное от глаголов несовершенного вида при помощи приставок и суффикса -ну-: ступните.

4) Что же мне делать, спелу и пеленку,

Ваше, где каждая и отч и зряч...

И Цветова допустила пунктуационную ошибку при повторяющемся слове

И при однородных членах предложения:

каждой (каков?) отч

каждой (каков?) зряч

5) Суффикс -ство- имеет 2 значения:

1) При присоединении к прилагательному слово приобретает значение свойства

2) При присоединении к существительному слово приобретает значение собирательного существительного.

Для 1 случая: юный + ство → юность (перисор, когда человек находится в юном возрасте)

Для 2 случая: потомок + ство → потомство

казак + ство → казачество

ишчанин + ство → ишчанство

6) 1) Чай - междометие

2) Чай - частица

3) Чай - существительное +

4) Счастливое - субстантивированное прилагательное в роли существительного
принимает столько (чего?) счетливое

5) Впрочем - союз +

6) Впрочем - вводное слово +

7) Все-таки - союз (но) +

8) Все-таки - наречие

9) Выгодно - краткое прилагательное

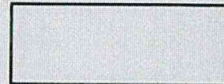
10) Выгодно - наречие +

11) Выгодно - часть СИС, краткое прилагательное

12) Чья - местоимение +

13) Чья - местоимение в роли определения

7) Пусар-ремонтёр - человек в полку, которому поручают закупать лошадей



Козыряется - хвастается

1

Владей валает - развязно ~~ва~~ надменно идёт, ~~м~~матается

4

Встренется - встретелется

Ронит - уронит

1

Тягачи шесей - тяжело идёт, мещи землю

8) Я считаю, что противопоставить можно слово "иностр.", так как остальные существительное образуют форму множественного числа: яблоко - яблоку, а это слово нет.

9) Картавить - не произносить букву Р

Сюсюкать - заменять свистящие на шипящие

Срать - издавать гримасные звуки

Мшкать - невнятно говорить, издавать нечленораздельные звуки

Пыть - издавать не ноющие звуки

Лепетать - неразборчиво, быстро говорить

Шуметь - производить шум

258

10) Мало кашки ел - слад, молод, неспотен

1

На Руси, когда еще не завезли картошку, кашка была основным блюдом в крестьянских семьях. Именно поэтому в кашке связано много фразеологических оборотов. Например, с нами кашка не сварилась - говорили про тех, с кем нельзя было вести общее дело.

1

Мало кашки ел - пороху не много (множили)

Говорили про тех, кто слишком молод или слад.

11) Филипп - (от греч. philo) в значении любитель (Например, гидрофил - любящий воду)

Следовательно, Филипп - любящий

1

12) Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, потому что никакой переводчик, не зная той науки, не сможет достоверно перевести; для этого нужно поступить следующим образом: тех, которые

знают языки, а не знают науки, отдать обучаться а тех, которые разбираются в науке, но не знают языков, отправить учиться языкам и что все из русских или иностранцев, кто или здесь родился, или приезжали сюда еще совсем детьми, наш язык как родной знают, потому что на свой родной все же легче перевести, чем со своего на чужой. Науки будут такие: математика, хотя бы до арифметических тригонометрии, механика, хирургия, архитектура стран, анатомия, ботаника, военное дело и прочие эти.

(13) Забрести в лес", так как в основном употребляется в переносном значении.

Например, забрести в дремучий лес - потеряться

Остальные употребляется в прямом значении.

(14) "Казнить нельзя помиловать"

Запятая будет ставиться в зависимости от значения, которого хочет добиться автор

Казнить, нельзя помиловать - а в любом случае казнить

Казнить нельзя, помиловать - в значении предупреждения

$$\Sigma = 35,5 + 82 = 64,5$$

(15) Слова - то, что объединяет нас с вами, то, из-за чего развязываются войны, то, чем можно описать самые прекрасные моменты из нашей жизни, то, при помощи чего можно рассказать с новым открытием или о тайных явлениях с нашей точки зрения. Но следует заметить, что слова, такие, как "предложение", "словосочетание", да и само слово "слово" появились только сейчас в современном русском языке, а раньше, скажем, на Руси эти слова заменялись словом "говор". И тогда это слово имело очень большое значение. Русские, многие слышали фразу "бессмысленный говор", которая имела значение "ничего сказать". А ведь и правда. Многие, которые очень много и много бессмысленно говорили, называли "говоруны", а еще иногда "птица-говоруны" в честь птицы, которая много-много "говорит". Но это касается бессмысленного говора. А что же до целенаправленного говора? Такая речь должна быть красивой, поставленной, правильной, осмысленной, ведь нельзя сказать о чём-либо просто так, нужно подумать, иначе все обернется бессмысленной говор. Я считаю, что именно так появилось слово "говоруны", ведь мы всегда лучше воспринимаем того человека, который грамотно может изложить свою точку зрения, всё обосновать, ясно выразиться. Следует отметить, что слово "говоруны" имеет именно такое значение, а слово "посоворка" появилось благодаря значению слова "говоруны". Ведь посоворка - мудрое изречение, опыт наших отцов и прадедов, изложенный в четкой форме. Всё сходится.

Таким образом, нам следует навсегда запомнить, что лучше осмыслить каждое слово, прежде чем его произнести, иначе все будет в скором времени станем "птицами-говорунами".

$$5 + 5 + 6 + 6 + 10 = 32$$