

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902646

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

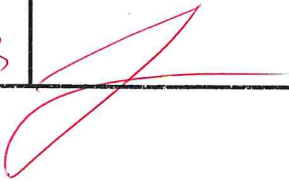
1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Д	Е	Р	Е	В	Я	Н	К	О										
	Имя	И	Л	Ь	Я															
	Отчество	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	0	4			0	9			2	0	0	3							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	РФ																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ОБГӨУ Томский физико-технический лицей																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58	23.5.21	Камнегоров Е.А.	

## Задание 1.

- 1) Отшель, ~~отшель~~, отклик, отповедь, отрисование, отшельник, отвар, отруби, отставка, отнести — в этой группе согласный в приставке произносится твердо
- 2) отголосок, отзвучивый, отбивная — в этой группе согласный в приставке озвончается и произносится как [д].
- 3) отдык — в этой группе согласный в приставке не произносится.

= 6,5  
+ 1,5

## Задание 2.

- 1) диво — дивить — удивить — удивлять — удивительный = 1,5
  - 2) трюкаческий — трюкать = 2
- В первом случае цепочка состоит из 5-ти звеньев, а во втором — из 2-ух звеньев.

## Задание 3.

- 1) Группа, слова которой имеют значение становиться каким-либо: сморкнуть (стать сморклым), пахнуть (стать пахлым), ~~мокнуть~~ мокнуть (стать мокрым)
- 2) В значении сделать что-либо: порхнуть, ханкнуть, швырнуть, кинуть
- 3) В значении издавать звук: крякнуть, хлюпнуть, ляпнуть, охнуть.

## Задание 5.

~~Суффикс -ство указывает на принадлежность человека к какой-либо группе людей~~

Суффикс -ство указывает на группу людей: гильевичество — группа гильвичиков, купечество — группа купцов, кулачество — группа кулаков, мелочничество — группа мелочников

= 0,5





- Задание 6. 1) наречие 2) междометие 3) существительное, 4) прилагательное 5) союз 6) союз 7) наречие 8) частица 9) краткое прилагательное 10) наречие 11) краткое прилагательное 12) прикрасительное местоимение 13) относительное местоимение. (5)
- Задание 7. 1) пятками месит - танцует 2) ~~но~~ гусар-ремонтник - занимающийся ремонтом гусар 3) козырится - хвастается 4) взыреб валдет - весело танцует 5) встретится - встретится 6) ронит - кидает, бросает (5)
- Задание 9. 1) закатысья - произносить с трудом, повторяя слоги 2) картавить - неправильно произносить звук [р] 3) шептать - произносить тихо 4) кричать - произносить громко 5) лепетать - произносить бессмысленные звуки, не имеющие смысла 6) охать - отчётливо произносить звук [о] 7) ахать - произносить звук [а] вместо [о] в безударной позиции 8) гэхать - произносить звук подобный украинскому [г] (4)
- Задание 10. Мало ками ел - ослаб, изменился сил. Отражает отношение русского народа к каше как к необходимому и полезному блюду. (0,5)
- Задание 11. Перевести имя Фриш можно при помощи корня -фри-. Он встречается в таких словах как сифринис и профринь. (0,5)
- Задание 12. Для перевода книг сейчас нужны переводчики, особенно для научных, потому что никакой переводчик, не зная той науки, о которой переводит, перевести не сможет. Для этого нужно заранее сделать так: тех, кто знает языки, но науку не знает, отправить её изучать, а тех, кто науки знает, а языки нет, отправить учить языки. И нужно чтобы все они были или русскими, или иностранцами, родившимися здесь или недавно приехавшими, и наш язык знающим как родной, потому что на свой язык всегда





легче переводить, чем со своего на чужой. Науки же следующие: математика (хотя бы до сферической тригонометрии), физика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, военное дело и другие похожие.

• Задача 13.

Минусе словосочетание — подбросить под облака. Оно минусе, потому что из списка это единственное глагольное сказуемое. Его значение — высоко бросить.

• Задача 14.

Казнить Кельзя, пошловать }  
Казнить, кельзя пошловать }  
жених, состоящие из двух простых односоставных. Знак препинания ставится в зависимости от того, ~~где~~ к какой части относится слово „Кельзя“.

• Задача 15.

$$\Sigma = 30 + 28 = 58$$

В русском языке есть множество слов, переосмыслить которые просто невозможно. Но как бы много в нашем языке не было слов, они все связаны друг с другом общими корнями. У многих — то слово есть уйма однокоренных „собратьев“, у других — поменьше.

Одним из таких корней, от которого произошло огромное множество слов, является корень „говор“. Сколько слов от него образовалось! И говорить, и говаривый, и разговор и ещё много-много другие. И все они обладают значением говорить. Вот, возьмём, например, слово сговор. Как оно появилось? А вот так: кто-то с кем-то встретился, обговорили они что-то и вот у них сговор. Или, например, слово угovarивать. Сидит мама за столом со своим сынишкой и говорит ему, чтобы ел кашу, а он ни в какую. И продолжает она ему говорить — угovarивать. Теперь мы видим, как это слово появилось.

Вот так связаны слова в нашем языке. И уходит

их связь глубоко в древность. А связаны они одним значением, говорят, и имеют единого предка. В нашей повседневной речи мы этого иногда не замечаем, но именно благодаря ~~этому~~ этому наш язык стал таким, какой он есть.

$$3 + 3 + 4 + 8 + 10 = 28$$