

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022173

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | Ж | Ё | М | И | И | | | | | | | | | | | | | | |
| | Имя | М | А | К | С | И | М | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | С | Е | Р | Г | Е | Е | В | И | Ч | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 3 | 0 | | | 0 | 9 | | | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | Томская обл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | город | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино) | Томск | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МАОУ «Сибирский лицей» г. Томска | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____ 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 44 | 14.3.2020 | Васильев | 20 |

1) А

Иллюстративный, аппарат, суббота, классический, перрон, суммарный, хоккей, коллектив.

Б

Сумма, племянница, вёсели, сабанка, классика, трасса, чужина.

Закономерность: Если в слове ударение падает на слог, находящийся перед удвоенной согласной, то произносится два согласных, которым на письме соответствуют две буквы. Если ударение падает на слог, находящийся после удвоенной согласной, то произносится только один согласный звук, которому на письме соответствуют две буквы.

2) Это слово гнус, потому что оно образовано от глагола: гнустить → гнус. Другое слово образовано по-другому, к тому же только от этого слова можно образовать прилагательное с суффиксом -н: гнус → гнусный (суффиксальный способ).

3) Правильное будет дать ответ В, потому что рассматриваются словоформы, то есть изменения акцентации.

4) Обобщение — обзрение. (форма одной приставки — об (-об)).

5) Нет, нельзя, потому что есть как исчисляемые, так и неисчисляемые существительные.

6) А) гасица ✓ Д) союз (в значении -и) ✓

Б) метдометие Е) союз (в значении -и) ✓

В) союз (в значении -но) ✓ Ж) гасица

Г) метдометие

7) Приложия — набор литературных произведений, состоящий из трёх частей.

Морфология — наука, изучающая слово, его грамматические характеристики, слово как часть речи.

Фразеология — наука, изучающая фразеологические обороты (фразеологизмы), их употребление в языке.

Этимология — наука, изучающая происхождение слова.

Тавтология — разновидность речевой ошибки, при которой подряд используются слова с одинаковыми корнями. (Пример: масло масляное).

8) Новорожденный — юный — молодой — взрослый — возрастной — старший — престарелый — древний. = 4

9) Эти слова можно разбить на некоторые группы, учитывая их лексическое значение.

I группа — национальность: канадка, финка, шотландка, венгерка, голландка

II группа — название танца: румба, полька ? ? ?

III группа — название инструмента: болгарка

10) посылка Цуды — нечто спасительное, помогающее человеку; капризная Магдалина — человек, раскаивающийся в содеянном; петь Лазаря — льстить, говорить лестные слова чтобы достичь какой-то цели; Моей повелел — спасение от возможной предстоящей беды. V V V V V V

11) Семью одного нетруд; У семи нянек дитя без глаза; Семь раз отмерь, один раз отрежь; Пару-тройку раз; Семь бед — один ответ; За семью замками; За придевятъ земель; ~~Семь~~ быть на седьмой неделе; Старый друг лучше новых двух; Двое помнят, семью руками помнят; Семь пятниц на неделе; За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь. V V V V V V V V V V

12) А) Язывный; Б) Тассивный V

13) А) У поворота стоял правый гашник с поднятой рукой, Б) У поворота стоял правый гашник с поднятой тездой. = 4

14) В первом предложении ^{имеется в виду} эта дедушка приехал с массивной тростью.

То есть дедушка приехал к соседу, взяв с собой массивную трость. Во втором предложении массивная трость используется для описания дедушки, то есть говорится про дедушку, который был с массивной тростью. В третьем предложении массивная трость уже относится к соседу, а не к дедушке, то есть дедушка приехал к соседу, у которого была массивная трость.

15) Я₁ Митяи₂ знаю₃ что₄ дула₅ ты можешь достичь любых высот. 3

1,2 — выделяют обращение

3 — разделяет главную и придаточную ^{ную} части сложноподчинённого предложения

4,5 — выделяют обособленные обстоятельство, выделенное одиночным деепричастием.

Σ = 84 + 88

Сознание

Известный поэт Расул Гамзатов однажды написал о русском языке такое суждение: „И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть“. Я считаю, что это суждение раскрывает всю важность для человека его родного языка. Язык позволяет человеку выразить свои мысли, общаться с другими людьми, высказывать собственное мнение. Он помогает каждому из нас оставаться близким к обществу. Язык несёт в себе такую историческую и культурную ценность, что ~~каждый~~ любой уважающий себя человек, узнав об исчезновении родного языка, не смог бы жить дальше так же счастливо, как до этого.

Понять смысл данного высказывания можно ^{с помощью} ~~с помощью~~ многих известных слов о русском языке: „О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!...“ Это изречение говорит нам о значении русского языка для нашего народа. Русский язык много лет существует и может рассказать о культуре, традициях русского народа. Недаром именно наш язык считается одним из самых богатых, ведь он несёт в себе невероятный глубинный смысл. Расул Гамзатов верно отметил, что жить без такого прекрасного языка просто невозможно. Его исчезновение означало бы уничтожение всех традиций, обычаев и знаний, накопившихся за тысячи лет его существования.

Если рассмотреть повседневную, рутинную жизнь, можно ещё раз удостовериться в необходимости языка. Не будь языка, никто бы не смог общаться с людьми, описать то, что происходит вокруг него. Именно язык является средством связи между людьми и ~~нигде~~ ^{нигде} не могло бы существовать без него. Даже обычные предметы, окружающие нас, имеют определённое название, могут быть описаны лишь с помощью языка.

Таким образом, язык — самое важное, что только может иметь человек, потому что без ~~него~~ ^{него} ничего другого бы просто не было. Если бы язык исчез, ~~жизнь~~ ^{жизнь} ~~ни была бы возможной~~ не была бы возможной.

10 + 9 + 8 + 10 =

37