

029176

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

год	Русский язык												
континент	1												
страна	ИИ												
имя	Д	Е	Л	Ь									
фамилия	Д	А	Р	Ь	Я								
отчество	Д	Е	Н	И	С	О	В	Н	А				
дата рождения	0	6			0	5			2	0	0	5	
	Число						Месяц		Год				
страна рождения	РФ												
регион (пр: Томская обл., Инградская область)	Новосибирская область												
муниципального образования (пр: деревня, село, город)	Город												
районный пункт (пр: Томск, Ново-Псков)	Карасук												
полное наименование учебного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МБОУ технический лицей №76 Карасукского района Новосибирской области												

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,50		Суханова С.Ю.	

## Задание 1

Устаревшее произношение	Вариативное произношение	Ошибочное произношение
фольга - фольга	куликарце - куликарця	Торты - торты
музыка - музыка	ракушка - ракушка	узубленный - узубленный
индустрия - индустрия	вредны - вредны	понял - понял
	рдавето - рдаветь	кóклюш - коклюш
	сдастлив - сдаслив	соццутый - соццутый
	перить - перить	взяла - взяла
		апо́строф - апо́строф
		ракурс - ракурс
		индустрия - индустрия

9,5

Я разделила слова на следующие группы:

1. Слова с устаревшим произношением, то есть слова, которые раньше имели другое ударение, чем в наше время.
2. Слова, имеющие вариативное произношение, то есть могут употребляться и так, и так.
3. Слова, имеющие ошибочное произношение, то есть слова, которые никогда не имели такое ударение.

## Задание 2

Ф - фита, тета.

Почти все слова с буквой «ф» в нашем языке - заимствованные.

Приведем пример из данного текста.

Афеизм - атеизм, то есть происходит замена «ф» на «т».

Приведем также другие примеры: Фосфор - фосфор; Фосфор - фосфор.

Фарос - парус; Федор - Теодор; Марфа - Марта; Тимофей - Тимоти; рифма - ритм; Файа - Там; парос - патетика.

5

## Задание 3.

Я разбила существительные на три группы: сложение основ; заимствование; приставочный метод словообразования.

1. Приставочный способ словообразования. В него входят такие слова как: недармер -  $\overline{не-дар-мер}$  мерить  
Размер -  $\overline{раз-мер}$  мерить

2. Заимствованные, то есть слова, которые пришли к нам из других языков.

Номер - Number (англ.)

Фермер - farmer (англ.)

Зармер - (от греч. - однодневный)

3,5

Зиммер - (немцкий) Zimmer.

Циммер - греческое заимствование

Лицемер - греческое заимствование

3. Способ сложения основ

Водармер -  $\overline{вод-ар-мер}$  е - соединительная гласная

Глармер -  $\overline{глар-о-мер}$  о - соединительная гласная

Уломмер -  $\overline{уло-о-мер}$  о - соединительная гласная

Задание 4

Суффиксальный способ словообразования - способ, при котором к производящей основе присоединяют суффикс и получается новое слово.

битва - от глагола бить. битва -  $\overline{бич} + \overline{тв} + [а]$

матва - от глагола мать.  $\overline{мач} + \overline{тв} + [а]$

мертва - от глагола мерач.  $\overline{мерч} + \overline{тв} + [а]$

клятва - кляти.  $\overline{кляч} + \overline{тв} + [а]$

ловитва - от глагола ловить.  $\overline{лович} + \overline{тв} + [а]$

молитва - от глагола молить.  $\overline{молч} + \overline{тв} + [а]$

паства - от глагола пастч.  $\overline{пачч} + \overline{тв} + [а]$

яства - от глагола ясти.  $\overline{ячч} + \overline{тв} + [а]$

Средства - от существительного среда.  $\overline{среч} + \overline{ств} + [а]$ .

Все слова образованы от глагола имеют суффикс  $\overline{тв}$ .

Средства - образовано от существительного и имеет суффикс  $\overline{ств}$ .

Задание 6

Бублицы - имя существительное, множественное число, женской

род; 2 склонение; начальная форма: бубенец.

Сеницы - имя существительное; род не может быть определен; склонение не может быть; начальная форма: сеницы.

Мыльницы - имя существительное; множественное число; женский род; 1 склонение; начальная форма: мыльница.

Матрицы - имя существительное; множественное число; женский род; 1 склонение; начальная форма: матрица.

Рошцы - имя существительное; множественное число; 1 склонение; женский род; начальная форма: рошца.

Вещицы - имя существительное; множественное число; 1 склонение; женский род; начальная форма: вещьца.

Светцы - имя существительное; род не определен; склонение не определено; начальная форма: светцы.

Морфологические характеристики не совпадают у слов светцы и сеницы. Они не имеют единственного числа, то есть определить их склонение и род невозможно.

Задание 8

Семантическая разница в том, что тюрма - тюремщик - человек, который работает в тюрьме.

Чужик и острожник - люди, которые несут наказание

Также можно

Задание 7

Эти слова можно разбить на производные и непроизводные.

Производные слова - слова, образованные от какого-либо другого слова.

Непроизводные слова не могут быть образованы от других слов

Производные	Непроизводные
изумрудный - изумруд	зеленые
серый - сера	оранжевый
золотистый - золото	алый
вишневый - вишня	красный
бордовый - бордо	синий
салатовый - салат	голубой

бурый - буря	желтый
розовый - роза	белый
бежевый - беже	черный
серебристый - серебро	
фиолетовый - фиолка	
лиловый - сирень	
рыжий - руда	
коричневый - коршча	1

Задание 10

Год 6542. Мстиславу Тмутораканскому случилось быть на охоте и там, разболевшись, умереть. И положили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую сам заложил, и сделана при нем ограда была выше, нежели на коне стоя рукой достать. Этот князь Мстислав был мощь телом, красив волосами и лицом, глаза великие, брови возвышенные имел, храбр на войне и милостив, жалел служивых ему, не щадя имения, лица и одеяния.

Задание #9

Мне кажется, что первое место по частоте употребления занял союз и, так как является сочинительным союзом. Он служит также для того, чтобы соединять элементы между собой.

На второе место я бы поставила предлог с. Предлог - служебная часть речи, которая служит для связи в предложении. Эту часть речи мы употребляем практически в каждом предложении.

Задание 12

Михаил Васильевич Ломоносов - величайший русский лингвист, поэт и учёный. О его работах можно говорить бесконечно. Ломоносов издал главный филологический труд „Российская грамматика“, в котором раскрыл нормы языка на основе наблюдений за живой речью. Именно им впервые были рассмотрены понятия синтаксиса, словообразования. Учреждена классификация частей речи, переведены многие термины. Великим русским реформатором была вынуждена теория „Трёх штилей“, действующая и до наших дней. Ломоносов всегда рассуждал о

русском языке, как о великом достоянии. Он сделал литературный язык доступным и в то же время уникальным. Михаилу Васильевичу принадлежат слова о том, что без грамматики „тупа оратория, косноязычна поэзия, неосновательна философия, неприятна история, сомнительна юриспруденция“.

Разберем это высказывание.

Грамматика - наука, которая изучает грамматический строй языка. Она помогает обрести точность, ясность русской речи, то есть является сутью языка. Оратор, не владеющий грамматикой, не сможет строить фразы и успешно использовать их. Такая речь не получит отклик в душах слушателей, и оратория будет тупа. Будет ли основательна философия, если неверно использованы слова, нарушая грамматические нормы? Нет! Если текст написан не по законам языка: орисмы слов искажены, слова не отделяются друг от друга, такая история „ложна“. Будет ли убедителен адвокат, который неуместно употребляет слова и допускает множество ошибок? Нет, в таком случае юриспруденция становится сомнительна. Также будет косноязычна поэзия, если поэт не может передать всю красоту литературного языка на бумаге.

Михаил Васильевич Ломоносов доказывал, что любая наука нуждается в использовании норм грамматики. Я считаю, что слова Ломоносова о том, что тупа оратория, косноязычна поэзия, неосновательна философия, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики, должны признавать все. Чтобы твои мысли, вопросы, аргументы были понятны окружающим, необходимо изъясняться грамотно, опираясь на законы грамматики.

5-4-4-8-10=34

Задание 5

Нетбук, рунет, интернет, - net (сеть).