

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903161

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	2 вариант																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	Д	А	В	Ы	Д	О	В	И	Ч												
	Имя	Н	А	Д	Е	Ж	Д	А														
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А								
5.	Дата рождения	1	8			0	6			2	0	0	4									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Российская Федерация																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ лицей № 10																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись ЕВ

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5	28.3.21	Кассетасеесо эа	

1. / группа - [т] - твердый глухой согласный: отсылка, отшиб, откорм, отлетчик, откити, отрада, отмычка, отпаривать (6,5)

2 группа - [з] - твердый звонкий согласный; произошло озвончение глухого согласного перед звонким: отговорка, отзвук, отбирать (1,5)

3 группа - [ч], [з] - сложные звуки и приставки и корни: отчасть, отделка (1,5)

2. обвинительный ← обвинитель ← обвинить ← винить ← вина  
оправдательный ← оправдатель ← оправдать ← правда (1,5)

во второй словообразовательной цепочке звеньев меньше, чем в первой, так как отсутствует звено падежа без приставки (как в первой цепочке слово "винить")

3. 2 группы падежей на основании их вида  
 падежи свершичного вида: кинуть, тлкнуть, махнуть, вздохнуть, толкнуть, потнуть, чалкнуть, махнуть. (1)

падежи творительного вида: тлкнуть, слепнуть, стлкнуть. (1)

4. однородные сказуемые ("каждый и отч и зряч") представлены изменительной формой прилагательного "отч" и краткой формой прилагательного "зряч"; в предложении с однородными членами предложения при использовании соединительного сочинительного союза "и" более одного раза между однородными членами предложения должна стоять запятая ("и отч, и зряч")

5. суффикс -ств- имеет значение "обобщение всех, кто попадает под данную категорию, является одним из многих" (человечество - все люди), (студентство - все студенты, рыцарство - все рыцари, крестьянство - все крестьяне); также некоторые из данных слов имеют и другие значения (студентство - время, когда человек был студентом, рыцарство - качество, признание рыцаря, крестьянство - время, когда существовали крестьяне) (1,5)



6. 1) честь - существительное<sup>+</sup> 2) честь - глагол<sup>+</sup> 3) честь - наречие  
 4) безмятежных - прилагательное 5) впрямь - наречие 6) впрямь - предлог 7) всё-таки - наречие 8) всё-таки - частица<sup>+</sup> 9) серо - наречие 10) серо - краткое прилагательное<sup>+</sup> 11) серый - прилагательное<sup>+</sup> 12) никакие - наречие 13) никакой - прилагательное<sup>+</sup> = 3, 5

7. пятками месит - танцует, двигает ногами, быстро их поднимает  
 гуар-ремонтёр -

козырится - рисует, старается, хвалится

вздрей валлет - идёт быстро, вразвапочку, качается

встренется - встретится

ронит - роняет

9. тараторить - быстро, неразборчиво говорить;

замкаться - печально не может выговорить слово, "дублировать"

согласные; картавить - плохо уметь выговаривать звук [р],

окаль - произносить звук "о" на месте звука "а", мямлить - "мевать" слова = 2

10. "мало кашки ел" - мало сил получил, остался слабым, немощным, черты русской культуры - патриотизм, уважение к еде, к работе других, Будемь карамо питаться - будемь получать силу, появится энергия на позывги, Будемь богатырём = 5, 5

12. "Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, потому что никакой переводчик, не понимая той науки, о которой будет переводить, перевести не сможет; ради того заранее это надо делать таким образом: людей, которые умеют переводить языки (знают языки), а науки не знают, тех отдать учиться науке, а людей, которые знают науки, а языки не знают, тех отдать (послать) учиться языкам, и чтоб все были из русских или иностранцев, которые или здесь родились, или очень в юном (малом) возрасте приехали и нам язык, как свой, знают, потому что на родной язык всегда легче переводить, чем с родного на чужой. Науки те следующие: математика, хотя бы до сферических треугольников (геом), механика, хирургия (медицина), современная архитектура, анатомия, ботаника, военное дело и прочие тому подобные"

13. лучшим советом является "подкочить под лоток", потому



что оно является фразеологизмом, используется в переносном значении  
— "подскокнуть, подпрыгнуть от испуга"

14. "Он к ней хватя а перчатки, то ч след простыл"

1) "Он к ней хватя а перчатки, то ч след простыл" — значение "и" в СП;

2) "Он к ней хватя — а перчатки, то ч след простыл" — значение "внезапно",

"в то время, а уже"; 3) "Он к ней хватя: а перчатки, то ч след простыл" —  
пояснение действия

$$\Sigma 2 \text{ (52, 51) } 28 = (60, 5 + 1)$$

15. Нужно начать с того, что все русские слова, образованные от корня

"говор-" будут являться однокоренными, родственными, и иметь похожее  
значение. Если приводить примеры таких слов, то это будут "разговор",

"говорить", "говорун", "говорливый" и многие другие. Подобных слов

много, и у всех один корень, а значения различаются, и изменяются

они благодаря различным приставкам, суффиксам и окончаниям,

благодаря им может меняться часть речи слов, их род, число и

падеж. Все эти слова как-либо, в разной степени, связаны с речью,

со словами и звуками. "Разговор" — обмен двух и более людей инфор-

мацией посредством произнесения слов, "говорить" — произносить звуки,

составлять из них слова и предложения, "договор" — документ, при

создании которого его составитель заранее обговаривает, обуславливает

цели и причины его создания. Есть и синонимы, например, "заговор" —

увещивание, создание обещания против кого-либо и "заговор" —

заклинание, при активации которого необходимо произносить особые

слова. Так как слов с корнем "говор-" очень и очень много, можно

предположить, что большинство этих слов является общеупотребитель-

ными, от них производятся разговорные, просторечные, слова, и так

количество однокоренных слов пополняется. Слова с корнем "говор-"

бывают простыми — "поговорка" и сложными — "транскоговоритель",

могут быть образованы с помощью приставки — "приговор", суффикса

— "говорливый" или и того, и другого — "разговорливый".

Тем не менее, все эти слова имеют сходное значение и неразрывно

связаны друг с другом, имеют одно начало, один корень, одно основание,

на которое, словно бусинки на нитку, нанизываются морфемы, а

вместе с ними и оттенки значений.

$$5 + 3 + 5 + 5 + 10 =$$