

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

9 04436

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																		
2.	Вариант	Русский язык 8-9 Вариант 3 закл																		
3.	Класс	8																		
4.	Фамилия	Д	А	Н	И	Л	О	В	А											
	Имя	Е	В	А																
	Отчество	В	Л	А	Д	И	С	Л	А	В	О	В	Н	А						
5.	Дата рождения	1	5			0	5			2	0	0	7							
		число		месяц		год														
6.	Страна	Кыргызстан																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	г Бишкек																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Бишкек																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	СОШ КРСУ																		

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
43,5	12.04.21	Кочнев	<i>[Signature]</i>

1- задание

- 1 Записка командировки - 1зв ✓
- 2 Политиздат - 0зв ✓
- 3 Футбольник - 1зв ✓
- 4 Швартовальщик - 1зв ✓
- 5 Финансатор - 1зв ✓
- 6 Лишние - 2зв ✓
- 7 Изменения - 3зв ✓

3

2- задание

- 1) Два, дам, розами, заданы, грезевой
- 2) Два, кот, кошка, курочка, карбонаты, капуста

4

3- задание

- 1) (4 морфемы) по-пар-ко-о, пу-а-а-о
- 2) (3 морфемы) каша-а-о, в-ль-о, дв-о-е
- 3) (2 морфемы) зерка-о
- 4) (1 морфема) бури, брать, имя, цури

3,5

4- задание

- |               |          |           |          |                 |
|---------------|----------|-----------|----------|-----------------|
| От щуц ✓      | От шип ✓ | От прыг ✓ |          |                 |
| пеарь         | лекарь   | ацтарь    | лашми ✓  | биссур-й способ |
| братарь ✓     | пашарь ✓ | шфурь ✓   | цгарь    | шварь           |
| тботарь ✓     | токарь ✓ |           | пабарь ✓ | гарь ✓          |
| лошкарь ✓     |          |           | шварь ✓  |                 |
| библиоткарь ✓ |          |           |          |                 |

5- задание

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| а) - карлик    | а) - каймория соболик |
| б) - союз      | б) - карлик           |
| в) - медведище | в) - шу-е и жлоп      |
| г) - шушк-е    |                       |

6,5

## 6-задание

Вашить - сов в, вышить - сов в, пришить - сов в, индивидуализировать - зави  
 сит от контекста, пришить - сов в, пришить - сов в, погубить - сов в,  
 подрезать - сов в, подрезать - сов в

## 7-задание

Возраст - прилагательное, цитировать (2-е значение)

## 8-задание

В упр. 403е эмисив "ро" обозначает в переводе на  
 рус яз "вы", например, фотографии, поэтому камень (узнамо  
 с иском Ротши

## 9-задание

Узна ошибка в предложении Б - скопировать вместо скопировать

## 10-задание

Визитка - ролевой, долгая, календарь

Кубок - изобретение, тощий, кинистый, смелый, шкура, подшаркой

## 11-задание

Уоп-уоп-так подражают кур и уоплет; курит-курит-  
 зовут голубей; кури-уоп зовут голубей; уок-уок (белка), ур-  
 (рыб) - отцу

## 12-задание

- а) - отрицание (каждого (какая?)
- б) - сказуемое (это тожека каждая?)
- в) - подлежащие (кто? о чем (в форме?)
- г) дополнения (каждого на что?)

## 13-задание

- а) да, подлежащие и сказуемое - это упрям основа, т.е. предло-  
 жение
- б) нет, подчинительная связь бывает только в словосочетании
- в) да, однородное место связано сочинительной связью в имен-  
 ном предложении и зависимом слове
- г) думают да (в вопросе это не изустами)

## 14-задание

логичнее

Тина Кравчишина шлово видна вно отношению к слову  
 Мо скоро станем самостоятельными людьми, приучим  
 мающихся не только свои таланты, но и таланты Крива-  
 вишино оттого, какую специальность мы изберем, кем кажде у нас  
 правильно берем свои таланты.

Если мы будем хорошо говорить и писать, то общение  
 с людьми принесет не только пользу, но и радость, удовлетворение,  
 мы сможем поделиться своими знаниями, опытом работы  
 своих успехов. И шлово - как язык - не будет "мерзким" словом, а  
 иной, т.е. "Кривичиной" никогда не будет "мерзким" словом, а  
 красивой, использовать журналистика.

Еще Я. Твардовский писал, что слово, не звук оканчивая,  
 не просто материал, не, слово - это тоже дело, и в нем отноше-  
 ние к слову, к родному языку - показатель образования, воспитан-  
 ности, даже приращивания.

У нас в семье никогда не используют слов, порочащих  
 этих же руги Дами в карьерной обстановке, где до-  
 ма, в кругу семьи или друзей, не слышно "узелков" слов,  
 цинизма, жестокости. Во время дружеских застолья, дове-  
 рительных бесед, встреч с соседями и т.д. слова не используют,  
 используют, особенно разговорные выражения, но это  
 обязательно корректные слова, пусть и просторечные.

В школе мне не раз приходилось слышать мерз-  
 кое слово. В устах моих сверстников это звучит оскорбительно  
 и, как правило, соответствует их облику. В upbringing по-  
 ведение человека подтверждает вот таким отношением  
 к речи.

Конечно, нужно много читать, работать над собой, как  
 это делал великий Лев Толстой Кривичиной, как и воины  
 Гамбург, не павшие перед лицом, сама собой Тут вам  
 и пример родителей, и вышние друзья, и круг чтения.