

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

908125

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																
2.	Вариант	2																
3.	Класс	9А																
4.	Фамилия	Д	а	н	и	л	о	в	а									
	Имя	М	а	р	г	а	р	и	т	а								
	Отчество	В	а	с	и	л	ь	е	в	н	а							
5.	Дата рождения	1	0		0	1		2	0	0	7							
		Число				Месяц				Год								
6.	Страна	Российская Федерация																
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Красноярский Край																
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город																
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Железногорск																
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	"МАОУ Лицей №102"																

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ван

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66,5	31 03 22	Кочетов СВ	Ау

1. I группа: чвань, семь, бык, пель
II группа: вить, три, педать, дно, мять, мамь, брать, звать 2
2. А) дарить → одарить → одарённый → одарённость 2
Б) дарить → дар → бездарный → бездарность 2
3. Лишнее слово - сепильный, так как только в этом слове буква л входит в корень, а в остальных словах является суффиксом или входит в него. 1,5
- 4.
- | 1 морфема | 2 морфемы | 3 морфемы | 4 морфемы | 5 морфем |
|------------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|
| к, всегда, какао | утром, шла | бабушка, по- | старалась; | братья-полюди, |
| на, и, и, уже, в | лите, она, во- | дать, армян- | забегая, | перемывайся, |
| в | время, двое, | ное, хвата- | мальчишечий | ежедневно; |
| | внуков, шурно, | ют, несётся, | | приготовлен- |
| | булки, смек, | законные | | ные |
| | полубуто, высь, | | | |
| | иде-то | | | |
5. Стога - стога, судьи - судьи, трубы - трубы, кутара - кутара, места - места, змы - змы. При переносе ударения меняется значение слов в количественной мере (ед. ч. ↔ мн. ч.) 2
6. НИ РЫБА НИ МЯСО 'что-то неопределённое'
НИ В СКАЗКЕ СКАЗАТЬ НИ ПЕРОМ ОПИСАТЬ 'невозможно передать словами в полной мере' 1
7. БЫЧИТЬСЯ (БЫКОВАТЬ) 'задирааться, каргиваться на драку, вести себя агрессивно, как бык'
КРЫСИТЬ 'вести себя плохо, как крыса' 2
КУКОВАТЬ 'скушать, не зная, чем себя занять, быть как кукушка'
РЫСКАТЬ 'очень усердно что-то искать, выискивать, как рысь добычу'
8. КОЛЕЮ - околёвший ✓
ДРУЧУ - дручающий ✓
ПЫЩУ - пище, пышет

РАЧУ - рачительный ✓

ЛИЧУ - личные ✓

9. 4. Тихо-тихо. Редко-редко докесётся скрип тележки, мы с утра шумим в разведку. Стень и туды - наш комен.

10. I: пропущенное слово - А) 0,8

II: Бессознательное сложное предложение Б), В), Д) 3

III: обобщающее слово и однородные члены, относящиеся к нему - Г) 1

11. А) У поворота топталась старуха с перевязанной коробкой.

Б) У поворота топталась старуха с перевязанной головой. 2

В) У поворота с перевязанной головой топталась старуха.

12. Историк литературы, критик, первый директор Пушкинского дома (Института литературы) Н. Я. Котляревский говорил: „Словарь - это вся внутренняя история народа“. На мой взгляд, это высказывание значит, что благодаря знанию слов, которыми общались люди, можно понять, каково было их прошлое.

Общество не может существовать без взаимодействия его членов друг с другом. С момента объединения людей в некие группы самым распространённым способом коммуникации стало общение с помощью речи. Постепенно такие объединения стали разделяться на подгруппы, у которых стали появляться изменения в названии, значении, происхождении слов. Зачастую это происходило из-за различных нововведений в быту, культуре, обычаях и прочих важных аспектах жизнедеятельности. Между социальными образованиями возникли значительные отрывы. Чтобы как-то контролировать автономность групп, они начали придумывать себе названия. Так и появились разные народы.

Благодаря тому, что речь существовала с самого появления народов, мы, заглянув в словарь и посмотрев полное лексическое значение слова и историю его возникновения, можем узнать некоторые особенности жизни, культуры и традиций определённых поселений. А сложив все эти сведения в единую хронологическую цепь, мы сможем познать полноценную историю народа.

36