

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022130

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	III 3																				
3.	Класс	10																				
	Фамилия	ДАМДИНОВА																				
	Имя	АЯГМА																				
	Отчество	БАТОРОВНА																				
		<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td></td> <td>0</td> <td>4</td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Число</td> <td colspan="3">Месяц</td> <td colspan="5">Год</td> </tr> </table>	2	5		0	4		2	0	0	4	Число		Месяц			Год				
2	5		0	4		2	0	0	4													
Число		Месяц			Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Бурятия, Биченгинекий район																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Иро																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Центральная СОШ																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Рашитова

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,8	14.3.2020	какое-то слово 23	

Вариант III.

1. задание. и, к, тоже, но, не, да, б, е, это, нему.

2. Можно определить по произношению.

3. звать → зов → отзв → отзваться → отзвывчивый → отзывчивость.

4. подгромней и подсодровать. Но - друга - ная . по - друга - дни.

5. плавать → плавец, плавун, плавчиха. бежать → бегун, бегущ, бегущая, бегунок.

6. прабабушка - Барыня Ивановна

бабушка - Матрёна Фёдоровна.

мать - Редкая Фёдоровна

дочь - Зоя Павловна.

Синархические имена произошедшие с греческого языка.

7. Маго́тъ, «стать», «смеяться», «боиться», «поглядеть» обозначают действия, совершающиеся объектами по отношению к себе, не оказывая воздействия на других: он стоит, ребёнок смеется, зверь боится, природа просыпается.

Маго́тъ, «ставить», «смешить», «нужать», «будит» обозначают действия, совершающиеся объектами по отношению к другим объектам: смешить ребёнка, спасовать на лесу ^{предмет} нуждать девочку, будить рану.а) замерзнуть ^{морозить} б) звенеть - звонить а) замерзнуть - заморозить.

8. В первом предложении маго́тъ, «манитъ» имеет значение «составляет» следующие шаги и является составной частью предложений.

Во втором предложении маго́тъ, «манитъ» имеет значение «испекает, вспахивает» действия в сочетании со словами «нас копачки» и является составной частью предложения. Во втором предложении слово «манитъ» может иметь однокоренное слово «манъ», во втором не может.

9. Курица - наименование; общее лексическое значение. несущка - вид курицы; курица, несущая яйца; уменьшительно-ласкательное слово. J J J

10. рисовать масляными красками, писать чернилами.

11. В предложении А имеет значение, что они не смогут принести мешок. предложение Б имеет значение, что им нет необходимости приносить мешок. 1 1

12. А) король - монарх. б)

Б) Г)

13. А) ~~птица?~~ ^{птица?} ~~стадион~~ ^{стадион} на ^{пр.} ~~стадионе~~ ^{стадион}. (повесив, гвоздик, непаное, однозначное, распространение, разрывное) 3

Б) ~~стадион~~ ^{стадион} ~~из-за~~ ^{из-за} ~~соревнований~~ ^{соревнований}. (повесив, гвоздик, простое, звуковое, непаное, неоднозначное)

14. А) Все католики знали про турецких в Бадушиках гибели, однако теперь приходилось возвращаться в глубинский город с его министерством и откуповской конторой.

Б) Я давно уже стояла среди белокойной пыли отъезжающих из прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал.

В) В своей жизни Илья Андреевич однако нечасто делал глупые ошибки и принимал верные решения. Г) Началось уже четвертый серий демектика однако мы с соседкой не могли вспомнить удачливого борца.

Д) Придется нам однако в среду ехать на фабрику и погибнуть пересечение улицы. Запятые ставятся 2 + 1

Первая группа: А, Б, Г

Вторая группа: В, Д. J 2

15. Г) Кини - чинийский язык неправильно; правильно испанский.

Д) Аниди - индийский язык неправильно; правильно хинди J ли ани. 89.

ΣΣ 20, 8 + 84

16 задание. Сочинение.

Самые сокровенные и важные понятия, мысли, чувства отдаются в этих строках. Поэт приглашает читателя в удивительное путешествие по страницам словаря. Тут не надо все перечитывать ~~все~~, достаточно будет остановиться на одной странице и начать медленный "спуск", вниз за автором. Этот спуск оказывается легким — слово к слову, темно к темному, свет к свету. Словарь — предвестник времени. Слово — время... Слово — верность... От этого так и веет ~~жизнью~~ ~~жизненностью~~. Самое главное, самое сокровенное должно таиться в ~~словах~~.

Словарь — не просто справочник, это рассказная повесть книга-повесть о прошлом и настоящем нашего богатого русского языка. Словарь помогает сделать рельеф всплывшими литературными героями.

Чтобы лучше понять язык произведений русских писателей, чтобы лучше узнать об истории нашего русского языка, чтобы узнать об ученых — лингвистах, нужно работать со словарями.

Всем, кто любит русский язык, советую познакомиться со словарями, прочитав и изучив их ~~все~~ восхитительные: «Нет, не словарь передо мной, а древняя рассказная повесть!»

$$5+5+8+6+10=34$$