

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029046

Шифр

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|
| эт | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | |
| гт | I | | | | | | | | | | | | |
| | II | | | | | | | | | | | | |
| ия | Д | А | Д | О | Б | А | Е | В | А | | | | |
| | С | О | Ф | И | Я | | | | | | | | |
| во | В | И | К | Т | О | Р | О | В | Н | А | | | |
| ждения | 1 | 8 | | 0 | 3 | | 2 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | |
| | РОССИЯ | | | | | | | | | | | | |
| (пр: Томская обл., иградская область) | Кемеровская область | | | | | | | | | | | | |
| иципального образования (деревня, село, город) | город | | | | | | | | | | | | |
| нный пункт (пр: Томск, во, Псков) | Марининск | | | | | | | | | | | | |
| наименование зательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время | МАНОУ "Гимназия №2" | | | | | | | | | | | | |

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 59,5 | 10.04.23 | Кочков А В | |

№1 1) Фольга - дрюльга 2) Кушнарше - кушнарше 3) Торьот - торьот.
вредны - вредны музыка - музыка поше - поше
кожиш - кожиш умуденный - умуденный счастлив - счаст-
ли ржавель - ржавель рякушка - рякушка лив.
взела - взела соиньон - соиньон
аностроар - аностроар индустрише - индустрише
перинья - перинья аностроар - аностроар

В группе 1 - слова состоят из двух слогов и ударение в первом слове падает на первый слог, а во втором слове на второй слог.

В группе 2 - слова состоят из трёх слогов.

В группе 3 - слова состоят из двух слогов. Ударение в первом слове падает на второй слог, а во втором слове на первый слог.

№2 - э; е; ё

№3 - В данном задании использовано два способа словообразования существительных. Первый - сложение, к этой группе относятся слова: шагомер, дождомер, лицемер, размер, замер, учамер, небомер. Вторая группа слов образована с помощью заимствования слов из других языков - зумер, эремер, дэремер, кешер, мушер.

№4 - Суффикс а отличается во остальных в слове жербва. В данном слове после корня жербв идет суффикс а, а в других словах после корня идет суффикс в.

№5 - Такой же путь проходит предлог евница - дрен-рhone -, которая накрепко вошла в русский язык со словами: цифрон, магнотрон, радиотрон и др.

№6 - Нет, не совпадают, потому что некоторые слова употреблены во множественном числе (судейши, мальши).



машины, машины, вещицы), а некоторые в единственном числе (сенцы, светы).

§ 7. Представленные прилагательные делятся на две группы. Первая группа - прилагательные, образованные от существительного (кучиурный, ⁹⁵ сагаовый, розовый, вишневый, ⁹⁵ вербовый, голубой, мировый, золотистый, серебряный), а остальные слова входят во вторую группу.

§ 8. От слова перья образовано слово перьячик, т.е. тот, кто наблюдает за заключенными, от слова узники образовано слово узник - т.е. заключенный и слово осторожник, образованное от слова осторог означает человека, находящегося в охране. ²

§ 9. По моему мнению, первое место по частоте употребления занимает слово - я, потому что каждый человек привык рассказывать о себе, употребляет это местоимение. На втором месте, по моему мнению, стоит слово - ты. Потому что каждый человек прежде, чем начать говорить выдает предметное "ты".

§ 10. В 1242 году Мстислав из Глигорякати похоронен на кладбище, там он разбился и умер. Похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он построил. Построенная им церковь была выше чем человек, стоящий на колене, с поднятыми руками.

Князь был силен телом и умом, имел черные (глаза) волосы и длинные глаза, с высоко поднятыми над ними бровями. Он был храбр на войне и милостиво относился к тем, кто служил ему, не жалел денег ни на войну, ни на мир, ни обедать.

§ 11. Отпадание брата - означает что брат умирает, что-то или кого-то. Отпадание сестры не означает, что сестра отпадала.

§ 12.



№ 12

Слова выдающегося русского ученого и просветителя Михаила Васильевича Ломоносова, сказанные им двадцатого сентября одна тысяча семьсот пятьдесят пятого года: „Гуна оратория, красноречива поэзия, основательна грамматика, неукротима история, сочувственная юриспруденция без грамматикки“, заставляют задуматься о том, что же такое грамматика и какова её роль в языке?*

Грамматика - это раздел науки о языке, обеспечивающий за правильное написание и построение слова. Благодаря ему мы можем быстрее и правильнее усваивать информацию, становимся умнее и образованнее.

Слова же о грамматике Ломоносова следует понимать следующим образом. Ни одна сфера деятельности, будь то поэзия, оратория, грамматика, юриспруденция или история без грамматикки не имеют значения и ничего из себя не представляют. Если обычные люди будут видеть и слышать тексты с допущенными в них ошибками, то никакого доверия к себе действительности, с которой всё тесно связано, не будет. Соответственно, эта сфера потеряет свою актуальность.

Я согласна с возмущением Михаила Васильевича и считаю, что действительная наука не имеет права допускать ошибки в своих текстах, ведь роль грамматикки велика, а значит, малейшая ошибка может полностью перевернуть смысл написанного и даже повлиять на чью-то жизнь.

10 + 7 + 6 + 7 + 10
10,5 + 40 = 50,5