

029099

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

мет	РУССКИЙ ЯЗЫК												
ант	1												
т	11												
лия	Д	А	Ц	К	О								
	И	Р	И	Н	А								
ство	П	А	В	Л	Ө	В	Н	А					
рождения	1	5		0	6		2	0	0	5			
	Число			Месяц			Год						
а	Россия												
н (пр: Томская обл., гинградская область)	Томская область												
ниципального образования т, деревня, село, город)	село												
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	БАКЧАР												
е наименование овательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МБОУ «Бакчарская СОШ»												

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 :зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	10.04.23	Кочюк АВ	

- 3) сложение основ: зудмер
двушестовочный: размер, негамер, замер 1+1,5
 3) бессуффиксальный: ~~шестмер~~, шестмер, ггермер, комер
 4) лексико-семантический: дошестмер, шестмер, ~~шестмер~~, шестмер 1+1,5
 5) суффиксальный: ггермер, шестмер 2

1 слова, подверженные обращению	2 слова с современными и старинными ударениями	3 заменяется только одним вариантом
оройны - оройны	кулинария - кулинария	торты - торты
ракушка - ракушка 0,5	музыка - музыка	уплощенный - уплощенный 0,5
брезня - брезня 0,5	комлюк - комлюк	поян - поян 0,5
перчить - перчить 0,5	счастлив - счастлив	сложный - сложный 0,5
	ракурс - ракурс	ржаветь - ржаветь 0,5
	исустрия - исустрия	андроид - андроид 0,5

2 Рамки, познать, орнетика, арифметика, снадь, ~~орграфика~~

6 В каковой форме изменяется только слово реки и святица 0,5

9, ну - междометие, часто используется в речи со словами обозначающими закон;
 что - самый известный отрицательный союз, а также вопросительное местоимение

(4 Паста - так обозначают различные виды, остальные слова образуются от интермитов, которые обозначают действия.)

цветы	оттенки
зелёный; оранжевый; розовый; красный; коричневый; синий; орхидеявый шёлтый, голубой; серый; чёрный, белый	изумрудный; сапфировый; салютный; салый; вишнёвый; бардовый; розовый; бурый; лимонный; золотистый; бежевый; среднерисный.

4 Битва; шатра; бляхта; ловитва; мамонта; презент; пента

Паста - это слово используется для обозначения различных видов. Слово образовано от слова паста суффиксальным способом, поэтому образуется существительное 0,5



11 Описание брата - сам описывает или брата кто-то описывает;
описание брата

Создание страны - описывает страна - создание страны

10 Тег 6542. Метислав возмел на охоту, заболел и умер. Его похоронили в церкви
святого Власа, он сам её заложил, при нём вывесили стены и в высоту,
сильно можно, стоя на коне, достать рукой. Метислав был молот те-
дой, красив лицом, с большими глазами, крадр на бровях, милостив, очень
любил своего дружинку, имени для неё по в воде живитве

5 Решимым, имперальным, фрешиштив, фрешишким, фрешишкой.

8. Торемы - место лишения свободы → тюрьма - следит за порядком в
этом месте лишения свободы;

Узымиме - место лишения свободы → узник - человек, который находится
в узимиме, то есть за решёткой;

Истра - место лишения свободы, оборонительное сооружение → строгий
замкнутый, который трудится на котором в стране;

Вторые слова из пар обозначают статистику людей в местах лишения свобо-
ды

12 Во все времена через языки стояла важная задача - довести лин-
гвостическую форму от одного человека другому. В процессе развития по задачи начали
расширяться и изменяться. В него постепенно добавляются новые правила,
по которым нужно писать и говорить, всё это делается для того, чтобы язык
жил и развивался, чтобы он был красив, чтобы звучала речь людей милая как
весенний ручей. Но невозможно увидеть и услышать эту красоту без грам-
матических правил.

Об этом писал русский учёный М.В. Роговский: «Тупая фратерия,
косноязычная поэзия, неослабленная философия, некривая история, соими-
тельная упрямость без грамматики». Этой фразой он хотел обратить вни-
мание на необходимость науки и искусства простых грамматических
правил. Из его слов становится понятно, что иногда даже люди маленькие
дестур к государственной власти инкорпорируют правила русского языка,
и все на них равняются другие, переименовывают такие же ошибки и распро-
страняют их дальше, таким образом количество грамотных людей рас-
тёт.



Не могут науки наука и искусство стать стать вещными гос-
тоянами, если в их произведениях и отражается смысл новомодного пе-
нять из-за неправильно составленных предложений. Нельзя восхищаться па-
ней, в которой теряется смысл из-за пунктуационных ошибок. Просто не
 можно верить правосудие, если законы будут незаставными, невозмо-
 но будет понять их применение а от них могут зависеть жизни людей. Ашо-
посова это рассказывает, ему остался, чтобы во какую получил такой зна-
кием, чтобы если хотел получить оформление, потому в начале 1955 со-
за начинает свою работу МГУ. В университете люди еще могут изучать разные
 науки, но самое главное, они стали учиться писать и читать, соблюдая
грамматические правила.

Позже эта своими рассуждениями, сделав следующий вывод: нуж-
но учить грамматические правила, очень важно не останавливаться на
одной ступени образования, всегда искать возможности развиваться, потому
что человек живет, пока не умрет. Грамматические правила были и будут нужны во
все времена, потому такой важно не игнорировать правила русского языка,
потому что все это помогает в том числе беречь язык, ведь если на нем
никто не говорит или говорит с ошибками, язык умирает, нужно читать
книжки на разных языках, только тогда это приносит свои плоды.

$$10 + 10 + 4 + 7 + 10$$

$$20 + 47 = 67$$