

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

02835

Шифр

52

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Д	А	Б	А	Е	В	А															
	Имя	Ю	Л	И	Я																		
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	6			0	8			2	0	0	3										
		Число				Месяц				Год													
6.	Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	СЕЛО																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ПЕТРОПАВЛОВКА																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ ПСОШ №1																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	15.04.21	Тарабанов И.А.	Тар

- 1) Ошибка состоит в том, что надо находить настоящие причины того или иного явления, уметь анализировать и понимать причинно-следственные связи, а не останавливаться на поверхности, не обходя лишь видимый корень проблемы.
- 2) 1. редуцируя с точки зрения религии и философии  
2. (антисцизии) В данной высказывании речь идёт об антисцизии (вера в целостность истины абсолютной)
- 3) В данном высказывании говорится об обыденной истории или мировоззрения представителя одного этноса.
2. В данном высказывании говорится о принципе Эгоцентричности человека, т.к. человек в первую очередь думает и заботится о себе. говорится
3. В этом высказывании о роли религиозного и философского познания в познании окружающего действительности. Смысл в том, что религия и философия объясняют многое из того, что не может объяснить наука
- 1) 1. Классы, характерные для индустриального общества: буржуазия, пролетариат, интеллигенция, урбанизация  
2. Религиозные учения (тогдашняя религия, демократия, деградация  
3. Формы общественного устройства (община, род, каста  
4. Черты, характерные для постиндустриального общества: рациональность, толерантность, познание, наука.  
5. Пометия, связанные с победением индустриального общества: рациональность, толерантность, познание.
- 5) Да, это марксизм, так как победение соответствует марксистскому: он учится правам этого общества, но были непривычными для него образцами победения индустрии и поэтому находить на переходе из одного класса в другой.
2. Автор имел в виду то, что быть личностью значит обладать определёнными социальными качествами, которые, в большей степени, характерны индивидууму



мужского пола. Автор имеет в виду то, что не командный предствитель мужского пола может быть мужчиной в привычном понимании этого слова обществом. Вот же человек или мужчина это природное качество человека, но в данном высказывании автор ~~хочет~~ говорит о **5** социальных ожиданиях таинственных статусных иждивении как по человека.

3. ~~Анализ игры~~ Автор имеет в виду то что игра в отличие от другой деятельности, обладает свободой фантазии и действия. Например, в игре дети могут придумать то, чего нет в действительности. А также то, что в игре может не быть строгих правил и строгих действий, т.к. от детей ~~нужно~~ в большинстве игр, создано мораль общества, повторяя за взрослыми **4**

4. Смысл данного высказывания в том, что родители и одноклассники для среднего класса, а родители крадут веру в это, так как они ~~не~~ и заставляют выживать и бороться и мужского пола ~~они~~ имеют представление как ~~могут~~ и среднего класса, создавать впечатление например, убогого и образованного ~~человека~~. **4**

5. Автор говорит о сущности господства: о том, что если у одного человека есть свобода, а у остальных как ее нет это является господством. Так, получается потому, что у людей у которых нет ее, нет и возможностей для роста и развития личности, они не могут полноценно осуществлять какую-либо деятельность, так как они зависимы от кого то. **4**

5) ~~По мнению автора~~ Автор говорит о том, что больше всего людей называют эстетическими насладителями душевное искусство то после просмотра, например, фильма или театральной постановки, которые вызывают в них чувства, которые испытать они могут в обычной жизни. **5**

6. Сущность эстетического наслаждения должна состоять в испытании ~~ваших~~ человеком новых чувств, которые он редко может испытать в обычной жизни, такие как восторг, восторг от искусства, от красоты и т.д. **4**

А. По мнению автора, если человек не совершит ~~это~~ технический поворот, то это грозит ему исчезновением так как необходимо сохранить природные ресурсы для дальнейшего существования и производства жизненно важных благ. Например, человеку необходимо использовать такие технологии, которые будут по максимуму тратить воду, так как в настоящее время ~~уже~~ в мире количество водных запасов резко сокращается поэтому если не ~~своевременно~~ не принять срочные и необходимые меры, то будет грозить **2**

качеств человека. качества в целом.  
Б. Автор говорит о том, что действительная забота о зем-  
ной экосистеме будет означать конец природы отчаяния,  
что необходимо придерживаться баланса и не стоит  
преуменьшать усердствовать в заботе об экосистеме. 7