

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022005

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Ц	Ы	Х	О	Н	Я															
	Имя	А	Н	Г	Е	Л	И	К	А													
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	0			0	4			2	0	0	2									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя школа № 144																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Цыхова

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5 пятьдесят пять и пять десятых.		Сухомов С.Ю.	

1. А. до; стену

Б. сердцу; не

В. руки; от

3

3. времяпрепровождение ← препровождение + время ←
 ← препроводить + ей (ЕГ) ← проводить + пре ←
 (g/тг)
 ← водить + про

3

4. подходящий ← подойти + под (притягательный способ)
подходящий ← подойти + по (притягательный способ)

0

5. плавать - плавец, плавица, плывуны
 искать - ищущий, ищущий

2

6. бабушка - Матрёна Кузьминична }
 бабушка - Славена Егоровна } по имени отца: имя
 мать - Сталина Степановна } Егор позисе, там Кузьмина
 дочь - Елена Николаевна } Елена - современное имя (конец 206)!

1

7. Первый шаг в паре направлен на исполнение действия
 (действие производится)

Первый шаг в паре обозначает состояние:

спать - кто-то / что-то спит - это его состояние. Ранее

аналогично: смеяться - кто-то смеется; биться - кто-то бьется;

просыпаться - кто-то просыпается. Все эти действия

~~производятся~~ происходят с исполнителем, но при этом

он сам его производит.

Второй шаг в паре обозначает действие
 направленное на кого-то / что-то: кто-то кого-то

или что-то ставит / емееи / играет / будет. Действие направлено от исполнителя к кому-то или чему-то другому.

- а) распространяться - распространять
 б) сидеть - сидеть

8. А. испытывает в значении проводить экзе-
 ремент / опыт, спробовать что-то.

Испытыва^{ть} от слова пытаться

Б. испытывает в значении чувствовать, ощу-
 щать. Испытывать от слова испытать.

А. и сказуемое - испытывает

Б. сказуемое - испытывает тоску

9. корова - обобщенное название всех коров
 буренка - изначально ~~корова~~ коровы бурого
 цвета. Затем стало использоваться как
 уменьшительно-ласкательное для коровы.

10. рисовать кистью, кашлат пальцем, думать
головой, копать лопатой, полать ногач, ударить
битой

11. На уровне грамматики:

А. ехать - совершенный вид.

Б. ехать - несовершенный вид.

На уровне смысла:

А. не ехать - необходимость ехать

Б. не ехать - отсутствие необходимости ехать.

12. В. вздыбленных - вздымаемых.

Г. пыльное - пестрое

Б. толкаться - толкаться

бродить - ходить

13. А. Романтическая ^{сущ.} погэвка ^{пред.} в ^{абст. места (сущ.)} лесу ^{сущ.} грозы.
(повеств., неваекл., преем., ~~звучает~~, распр., не аелоне.)
- Б. ^{сущ.} погэвка ^{абст. места (сущ.)} лесу ^{пред.} в ^{сущ.} веледэвине ^{сущ.} грозы.
(повеств., неваекл., преем., ~~звучает~~ - ~~именное~~, распр., не аелоне.)

0,5

14. Однако в погэстве союза в значении «но»:
А Г Д

Однако в погэстве вводного слова: ВТ

А. Порывы ветра почти этихи, однако донедь по-прежнему бесперебойно стугал в наши окна. Б. Стотри, однако, Мишка, нам никак нельзя теперь проигрывать. В. Как, однако, тиха и чудесна книга погы, настояшее весернее волшебство! Г. Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый ходили мог купить литее чудесие. Д. Морские поныки могут звигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

6

15. в. Ка кипре аичлибский язык.

0

16. Словари бывают разных видов: лексические, грамматические, фразологические... Но есть то, что их объединяет - это слова. Все словари содержат слова определённого языка. Что они в себе несут? Зачем нужны слова? Думаю с целью помочь это Самуил Яковлевич Маршак (или же его иронический герой) и велятривание в словарь.

Слова - это не просто набор букв. Нет, безусловно, это они и есть, но не только это еще не всё. Каждое слово имеет своё значение, именно они помогают нам выразить мысли и чувства, превратить их в устную речь или письменный текст. Поэтому в них звучит и упор, и шепот, и известность.

ур



Но слова это не только инструмент для выражения мыслей. Это ещё и слово с прои-
 лым стражи, язык которой они составляют. Через слова, которые использовали наши пред-
 ки, можно узнать об их быту. Ведь, если есть слово, есть и предмет, который оно обозначает. Помимо этого в этимоло-
 гическом словаре можно проследить изменения, которые претерпевало претерпе-
 ло данное слово в процессе изменения языка. То есть мы можем увидеть его историю.

Помимо этого, словарь несёт в себе ин-
 формацию о языке: его богатство, заимство-
 вание, собственные ему сочетания звуков,
 характерные звуки...

Словари — это не просто сборники слов. Они заключают в себе намного больше информации, чем может показаться на первый взгляд. Именно поэтому Морисак ~~говар~~ писал: "Чередуя с каждым днём пишу в словарь... В словах звучит удар, и шев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассы-
 ланная повесть".

33

2. В имени Филипп первые две буквы напоминают букву ф (фига). Можно предположить, что в нём была именно она. Тогда в именах Фёдор и Федот использовали букву Ѡ (тэта), так как там сочетание фе/фё.