

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907738


Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Ц	Ы	Ц	О	В	А													
	Имя	А	Н	Н	А															
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	4			0	1			2	0	0	4							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	РОССИЯ																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	КРАСНОЗЁРСКИЙ РАЙОН																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	р.п. КРАСНОЗЁРСКОЕ																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МКОУ КРАСНОЗЁРСКИЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМЕНИ Ф.И. АНИСИЧКИНА																		

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись АИ

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60,5	21.3.22	Васильевская Е.В.	

№1 В русском языке периодически происходят изменения в лексике. Меняются грамматические нормы.

Возьмем слово: кровоточить. По нормам русского языка ударение падает на И. Просклоним это слово:

я кровоточ^ю Имени таи датчик употребительные формы
ты кровоточишь слова "кровоточить" по нормам русского языка
мы кровоточим (0,5)

вы кровоточите Но: в повседневной жизни мы часто слышим другое
он кровоточит знание этого слова, а именно кровоточить
они кровоточат Просклоним: я кровоточ^ю вы кровоточите

мы кровоточим он кровоточит
ты кровоточишь они кровоточат

Можно предположить, что ударение в этом слове будет именно так. Было со словом "дружить", А.С. Пушкин употребил это слово с ударением на окончании, но теперь так никто не говорит, мы употребляем "дружить". Такая же ошибка в словах: обелить, заложить, звать.

№2 Сделаем фонетический разбор всех данных слов

лоб - [л^об]

Л - [л] согл., зв., тв., пар

О - [о] и, ур

Б - [б] согл., зв., пар

Шайка - [шай'ка]

Ш - [ш] согл., зв., пар, тв

А - [а] и, ур

И - [и] согл., зв., пар

К - [к] согл., пар, зв.

А - [а] и, безур

Цирка - [ц^ырка]

Ц - [ц] согл., зв., пар, тв

И - [ы] и, безур

Р - [р] согл., зв., пар, тв

К - [к] согл., зв., пар, тв

А - [а] и, ур

Ч - [ч] согл., зв., пар, тв

Мавзалих - [мавзалих]

- м - [м] сонн, зб, непар, тв
- а - [а] м, дефр
- в - [в] сонн, зб, парн, тв
- з - [з] сонн, зб, пар, тв
- о - [а] м, дефр
- и - [и] сонн, зб, непар, мер
- э - [э] м, цф
- й - [й] сонн, зб, непар, мер

Критикам - [критикам]

- к - [к] сонн, м, пар, тв
- р - [р] сонн, мер, зб, непар
- и - [и] м, дефр
- т - [т] сонн, цф, мер, парн
- и - [и] м, дефр
- к - [к] сонн, твэр, цф, пар
- а - [а] м, цф
- н - [н] сонн, зб, непар, тв

Взгляд - [взгляд]

- в - [в] сонн, зб, пар, тв
- з - [з] сонн, зб, пар, тв
- л - [л] сонн, пар, збон, тв
- д - [д] сонн, мер, непар, збон
- а - [а] м, цф
- г - [г] сонн, пар, тв, цф

Расовицик - [расовицик]

- р - [р] сонн, цф, парн, тв
- а - [а] м, дефр
- с - [с] сонн, цф, пар, тв
- о - [о] м, дефр
- в - [р] сонн, цф, пар, тв
- ц - [ц] м, цф, непар
- и - [и] м, дефр
- к - [к] сонн, цф, пар, тв

Сископ - [сископ]

- с = [с] сонн, мер, зб, непар
- е = [э] м, дефр
- н - [н] сонн, пар, цф, мер
- и - [и] м, цф
- с - [с] сонн, пар, цф, тв
- к - [к] сонн, пар, цф, тв
- о - [о] м, дефр
- н - [н] сонн, пар, цф, тв

В первых трех словах я выявила следующую закономерность: в слове "лоб" 1 зб-сонн и 1 широк-согласный, в слове "шайка" 1 зб и 2 цф, в слове "цирка" - 1 зб, 3 цф. Соответственно, проанализировав остальные слова, как я сделала вывод, что подходит слово "еники", в нем 1 збон-согласный и 4 цф. Это есть количество цф (6)

ИЗ Чтобы анализировать эти слова, сделаем их морфемный разбор



полюю, где, чиновник, разное, писал, кричал, терпеть, быстро, так, однако, давали, метафорой, весной, пасущий, трясот, тут, дали

В первую группу я отнесла слова, где окончаний нет: весной, полюю, где, быстро, так, однако, тут, ^{защиты} действительности и наречий окончаний нет.

Во вторую группу я отнесла слова с нулевой окончанием: чиновник (т.к в форме чиновнику окончание есть), писал (писала),

В третью группу слова с окончанием: пасущий, разное (может быть су-и при, но окончание одно), метафорой, давали, весной (отнесла и в 1 и в 3 группу, т.к оно может быть и су-и наречием, например: я выхожу ^{проц} весной, я люблю ^{су} весной), дали

В четвертую группу я отнесла слово трясот, т.к оно имеет 2 окончания, и мне не удалось отнести его ни к 1 ни к 2.

В пятую группу у меня слово терпеть, т.к одни считают, что -ть- окончание, а другие, что -ть- суффикс

Отдельно хочется выделить слово кричал - тут многое зависит от ударения - это слово может быть су-и, например: эта девушка была кричал, может быть наречием, например: я повернулась кричал, и может быть предлогом: кричал маме. Поэтому его нельзя отнести к какой-либо одной группе

4 а) Волна → волновать → волнувать → волнуемый → волнувано

б) Враг → враждовать → вражда → враждебный → враждебность

в) Трагедия → трагический → трагическо

г) казать → казано → казанный

д) новки → обновить → обновитель → обновляется

5 А) поэт - 3 шпр, ср.т, поэт.вр

кель - 3 шпр, ср.т, прил. время, сред. роу

Эта пара различается количеством грамматических значений, т.к у слова поэт нельзя определить род.

Б) стаят - 3 ш, мн.т, наст. время

стали - 3 ш, мн.т, прил. время

В этой паре - равное количество грамматических значений



√6 Спусти рукава - значит человек работает медленно и неохотно

Засуши рукава - человек работает быстро, с желанием (1)

Возносить до небес - расхваливать кого-либо

Вматывать в грязь - унижать кого-либо

Потерять голову - быть в состоянии неадекватности, растерянности (1)

Иметь голову на плечах - быть умным и рассудительным

√7 Биография в данной цитате обозначает не жизнь человека, а историю страны, т.е. имеет более широкий охват. Само слово

"биография" обозначает описание не-либо жизни, человек, но в данной случае коллектива людей переносится на страну, на ее историю (1)

Мне кажется прием, который тут использован - это олицетворение, т.к. стране сполнаю слова "биография" передают свойства живого

√8. В данных словах я выявила такую закономерность: все слова оканчиваются на "и", сначала идут слова, заканчивающиеся на "ие", потом на "ие", потом на "е", т.е. и, и, и идут по порядку, как в алфавите. Знают слова отсортированы в алфавитном порядке с учетом обратного чтения, т.е. по последним буквам. А значит

√9 1 и 5Г + 9В + 13З + слова были в обратном

2е + 6О 10.р + 14М + словаре, который пошел для (3)

3б + 7к 11а + 15И + умение словообразование

4п + 8ж + 12Н 16А (5,5)

√10 Камандировка бесплодна. На совещании тревожно. Кашели перевалили. Капальник зал. (1)

Я считаю, что шикши является вторым предложением, т.к. в нем нет подлежащего и подставить его нельзя, это время как в остальных словах есть и подлежащее и сказуемое (1)

√11 В первом предложении "Беропаский переход" обозначает неопределенный признак, т.е. он уже есть, он уже беропаский. Во втором предложении "должен быть беропаский" обозначает неопределенный признак, т.е. он должен стать таким, стать беропаским. А значит

при употреблении форма прилагательного с И.п. на то.п. слыше (0,5) (0,5)



предложение меняется

✓ 12. «Народная мудрость высказывается обиховенно афористически»
Мне кажется / слова Н.А. Добролюбова очень точны и имеют
большой смысл, хотя на первый взгляд кажется непонятным.
Давайте попробуем разобраться, что же имел ввиду поэт в
своей фразе.

Сначала рассмотрим, как же связаны понятие народная мудрость
и афоризм. Сама народная мудрость формируется на основе
жизненного опыта, который копится годами и веками. У каждого
народа существуют свои мудрости. А почему же автор говорит,
что народная мудрость высказывается афористически? Афо-
ризм - это фраза, основанная на жизненном опыте. Так,
к афоризмам относятся поговорки. Поговорки - это краткие
высказывания в виде жизненного совета. В пример могу привести
известную поговорку: «Готовь сани летом, а телегу зимой». Фраза
очень простая, но имеет большой смысл. Афоризмы содержат в
себе глубокую мысль, передавая ее через обобщенное суждение. Именно
поэтому автор говорит о том, что народная мудрость
высказывается обиховенно афористически. Народные мудрости
используются людьми на практике, помогают на жизненном
пути, при этом высказываются очень просто.

Мне кажется, что слова Н.А. Добролюбова и другие
народные мудрости очень важны. Хотя они и высказываются
очень ^{обиховенно} просто, но содержат в себе глубокую мысль, помогают на
жизненном пути при принятии сложных решений.

$4 + 4 + 5 + 5 + 10 = 28$

$\Sigma = 32,5 + 28 = 60,5$