

Место для
свобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

025333

Шифр

1.	Предмет	русский язык																			
2.	Вариант	1																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	Ч	И	С	Т	О	В	А													
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я												
	Отчество	И	В	А	Н	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	9			1	1			2	0	0	4								
		Число		Месяц		Год															
6.	Страна	Россия																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область																			
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАУ Гуманитарный лицей																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	21.3.22	Васильева Г.А.	

Задание 1. Косимь, выключит, выключишь, звонимь, звонит, ~~чернает~~

Задание 2. Трамвай.

В слове „лев“ 1 шипящий и 1 шипящий звук. $1+1=2$, и в слове „судья“ 2 шипящих и 1 шипящий звук. $2+1=3$, и в слове „судья“ еще 3 звонких и 1 шипящий звук. $3+1=4$, следовательно, в 4-ом слове этого ряда должно быть слово, в котором ~~4 шипящих звука~~ 4 одинаковых звука по шипящести/твердости. Три шипящих в каждом слове этого ряда содержатся мягкие звуки. Слово, которое соответствует этим критериям, является „трамвай“ (4 звонких звука и один мягкий).

Задание 3. Если аккомпанировать окотокания, то данные слова можно разделить на мужской, средний и женский род

мужской род: ~~ташкент~~, ~~ленинград~~, ~~поди~~, ~~следом~~, ~~помещик~~

средний род: ~~марное~~

женский род: ~~зимою~~, ~~горы~~, ~~красиво~~

Задание 4. а) дерево - древесный - ~~древянный~~

б) дом - ~~домовой~~ бездомный - ~~домовой~~ - ~~придомовой~~ - ~~домовник~~ - ~~домовный~~

в) интерес - ~~интересный~~ - ~~бесинтересный~~ - ~~неинтересный~~ - ~~интереснейший~~

г) камит - ~~камоч~~ - ~~откам~~

д) едкий - ~~едкожды~~ - ~~единство~~ - ~~единственный~~

~~Задание 5. Команды в грамматическом отношении различаются первая пара примеров. В „Утром Коля с Ромкой выжили...“ слово „утром“ - это существительное, а в предложении „Утром Коля с Ромкой выжили...“ „утром“ - наречие.~~

~~Задание 6. Легкое сердце - тяжелое сердце, слабый духом - ~~интересный~~ духом, сложный характер - простой характер, легкий характер - ~~тяжелый~~ характер.~~

Задание 7. В приведенной цитате слово „биография“ означает

прошлое". У слова "биография" может возникнуть такой смысл, так как "жизнеописание" - это, по сути, и есть описание прошлого человека.

Такой прием называется антитезой

Задание 8. Ряд таких примеров был взят из словаря Шмелёва. Такие слова нужны, чтобы объяснить значение слов, которые пишутся и слышатся одинаково, но имеют разное лексическое значение.

Задание 9.

а-н, б-з, в-д, г-е, д-ж, е-з, ж-и, з-к, и-л, к-м, л-н, м-о, н-п, о-р, п-с

Задание 10.

Лишнее предложение - "В доме уютно", так как оно ~~кажущееся~~ безмыслие, то есть грамматическая основа состоит только из сказуемого, тогда как в остальных предложениях грамматическая основа состоит из подлежащего и сказуемого

Задание 11. При замене формы прилагательного с и.п. на т.п. смысл текста меняется.

Если прилагательное стоит в и.п., то это значит, что сам переход и есть "безопасный", вопрос задается от слова "переход" (переход какой? безопасный)

Если прилагательное стоит в т.п., то вопрос задается от сказуемого (должен быть какой? безопасным), то есть переход должен быть сделан таким образом, чтобы он стал безопасным для обеих участников дорожного движения.

Задание 12.

$\Sigma \geq 21,5 + 4 = 25,5$

Известный критик, публицист и поэт Н.А. Добролюбов писал: "Карокая мудрость высказывается обыкновенно афористически". Я понимаю это высказывание так: пословицы и поговорки обаяно построены по принципу афоризма.

Я согласен с мнением Добролюбова, так как карокая мудрость, действительно, в основном афористична. Это сделано для того, чтобы придать пословицам и поговоркам интересный акцент, чтобы они были яркими, отражающими суть жизни, которую проходили наши предки. К тому же, раньше карокая мудрость передавалась из уст в уста, и чтобы наблюдения закономерностей жизни

Была бы проще запоминать, люди придумывали интересные, а главное, запоминающиеся образы. Так, например, существует выражение "ученье - свет, а неученье - тьма". Контекстные синонимы "ученье - свет" и "неученье - тьма" создают необычные антонимичные образы, которые легко и существенно отражают ~~то~~ важность образования. Или например, "без труда не выловишь и рыбку из пруда". В этом случае интересно ^{связанное} ~~связанное~~ процесс рыбалки и любого другого занятия. Кажется бы, рыбалка не требует от человека много усилий, но даже там, если человек не приложит достаточно усилий и терпения, то у него ничего не получится, также как и в любой другой деятельности.

Третьим образом, я согласна с мнением Добролюбова в том, что афоризмы ~~также~~ ~~встречаются~~ или другие трюмы или образы ~~также~~ ~~встречаются~~ в пословицах и поговорках. Эти трюмы создают яркие, запоминающиеся образы, которые очень точно отражают закономерности жизни и окружающего мира, при этом не теряя своей актуальности с каждой новой эпохой.

Задача 5. Количество грамматических значений, выражаемых шестольным оборотом, разлагается первая пара примеров (под буквой "А"), так как в паре примеров под буквой "Б" предложения разлагаются только по времени (первое предложение - настоящее время; перечисление действий в настоящем момент; второе предложение - прошедшее время).

А в паре примеров под буквой "А" предложения разлагаются как ~~но~~ могут разлагаться как по времени (первое - настоящее время, второе - прошедшее время), так и по регулярности действия (первое предложение - действия происходят регулярно; второе предложение - Коля и Поля осуществили эти действия одновременно).

Задача 6. Легкое сердце (человека никто не беспокоит) - тяжёлое сердце (человека что-то мучит, беспокоит); слабый душой (трус) - сильный душой (смелый); сложный / тяжёлый характер (человека трудно понять) - простой / лёгкий характер (человек добрый, его легко

покаянь); твердая воля (человек, у ^{которого} ~~которого~~ есть сила воли; он не
отступает от своих принципов) - слабая воля (человека можно
уборить, заставить что-то сделать, так как он не обладает
силой воли)