

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

ОРМО 11-22-
Р-325

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	Ч	И	К	У	Р	И	Н														
	Имя	С	Т	Е	П	А	Н															
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	1	6			1	0			2	0	0	5									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОДЪ																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	МЫСКИ																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ СОШ №5																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Семурин.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	21.9.22	Камелев Г.Г.	

№1 ^{звук} оканчивающиеся на мягкий согласный корни: брань, бить, три, сечь, пель, лять, жать

корни, оканчивающиеся на твёрдый согласный звук: брать, тдоть, был, звать, фно,
Нас дарить → дарить → одаренный → одаренность (2)

одарить → дар → бездарь → бездарный → бездарность (1,5)

№3 сиротливый, восталивый, сопливый, дождливый, уродливый, керемливый, промысливый Ответ: минимум является слово сопливый, т.к. это единств-е слово, имеющее суффикс ив.

№4 1 морфема: й, всегда, какао, на, и, и, шон, ую, з, вай, в.

2 морфемы: утрой, шид, пиить, она, порати, двд, выюта, братья, еомубра, ере-то

3 морфемы: врашатица, вобрый, кутюта, квалитот, бурья, несетя, заборае

4 морфемы: боборитя, старайца, погоря, забосае, перемываея, мыйишый

5 морфем: етедневия, припотавейце

№5 орган - орган - синтаксическое значение

козыгать - козгать - значение не играет

стоя - стоа - обозначает число ⇒ грам. знак. (0,5)

суды - суды - обозначает число ⇒ грам. знак.

туды - туды - обозначает число ⇒ грам. знак.

сверение - сверение - разные слова - синтаксическое значение

киторя - киторя - обозначает число ⇒ грам. знак. (4)

козы - козы - не играет роль

срезать - срезат - не играет роль

места - места - обозначает число ⇒ грам. знак.

зимы - зимы - обозначает число ⇒ грам. знак.

опознают - опознают - обозначает время ⇒ грам. знак.

спешить - спешить - разные слова - синтаксическое значение

просите - просите - обозначает количество ⇒ грам. знак. (1)

№6 Никуда ни сюда - „никуда“ ни в лес ни по дорожке - „никуда“

ни там ни там - „нигде“ ни себе ни им - „никому“

ни так ни так - „никогда“ ни нашими ни вашими - „никогда“

№7 выконтить - вести себя безобразно, человек с толстыми губами, вести себя некультурно, как свинья

крысить - вести себя скрытно, незаметно, нечестно, как крыса

иметь - вести себя высокомерно, упрямно, как осёл

№8 Опалить, одружить, компрометирующий, ретивый, флиртёрный

№9 Тимо-тимо, редю-редю докнетасе сирип телег, мы с утра ушли в разведку, степь и травы - неми мошел. В данном предложении есть только одное односоставное предложение: степь и травы - неми мошел, т.е. подлежащее выделено однородными Тимом, редю - именами существительными, докнетасе - сказуемым, это именное односоставное предложение

Второе простое предложение: "Тимо-тимо, редю-редю докнетасе сирип телег" - Сирип - подлежащее; докнетасе - сказуемое

Третье простое предложение: "Мы с утра ушли в разведку" - Мы - подлежащее; ушли - сказуемое

Ответ: 3

№10 а) - злитися ¹ б) в, г - сказуемое ² в) - связь между предложениями ³

№11 а) Повороты топталам старуна с перевязанной повойной

б) Повороты топталам старуна с перевязанной войной

в) Повороты с перевязанной войной топталам старуна

№12

Сочинение

$\Sigma = 22 + 58 = 80$

Словами словами "Словарь - это вся внутренняя история народа" Н.А. Котликов. Всё что касается истории от нас, это словарь - это нечто большее, чем просто книга. Возникает вопрос: "какую роль может нести в себе словарь, как книга?" Ответом на него, следует обратиться к изучению этого предмета и пролить лучь в историю создания словаря.

Словарь - это сборник слов, включающий, как правило, в какой-либо язык. В словаре даётся толкование, значение и смысл слов, которые употребляются в письменной и речи. Словарь не только содержит в себе информацию о значении слов, но и играет большую роль в сохранении самого важного достояния любого народа - языка и его истории. По мере накопления культурного достояния народа, авторы вносят слова в словарь. Изучая их, мы можем узнать не только о значении слов, но и об особенностях речи человека, (нап-

с.м. дружбу сражались

пример, сплощью диалектизм живущего на какой-либо территории, о том, как менялся язык с течением времени. Именно язык содержит в себе историю народа, которую мы можем увидеть в своём языке, в своей речи и со временем до наших времён.

Таким образом, автор своими словами хотел подчеркнуть огромную культурную роль словаря в жизни народа. Словарь не только поддерживает, но и обеспечивает развитие культурных и исторических ценностей народа, несёт в себе историю наших предков.

10 + 8 + 5 + 10 = 33