

028559

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

мет	Русский язык												
конт	1.												
номер	11												
фамилия	Ч	Е	Р	Н	Ы	Х							
имя	Л	И	Д	И	Я								
отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А			
дата рождения	2	7	0	5	2	0	0	6					
	Число		Месяц		Год								
страна	Россия												
регион (пр: Томская обл., Ленинградская область)	Красноярский край												
муниципального образования (п, деревня, село, город)	город												
районный пункт (пр: Томск, Ново-Урюков, Псков)	Красноярск												
полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МАОУ «Гимназия №13 «Академ»												

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Мерку

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
03,5	4.4.23	Колесов А.Г.	АГ

3. В приведённых именах существительных использовано четыре способа словообразования

- 1) Сложение корней: ушамер, лицемер, глазамер, утисдемер. 2
- 2) Приставочный способ: размер, подмер, замер. 0,5
- 3) Суффиксальный способ: фермер. 0,5 + 1
- 4) Слова, заимствованные из других языков: эрамер, камер, шурмер, зушмер. 1 + 2

Также в отдельную группу можно выделить слово «замер», если предположить, что оно образовалось не от существительного «замерять» приставочным способом. 0,5

4. Во всех приведённых существительных есть суффикс «-ва» (жать → жатва), и отличается от других слова «ловитва» и «нашитва», так как их корни «лов» и «наш» соответственно существительные были образованы от глаголов «ловить» и «нашить», однако не от корней, а от основ. Часть слова «ит» согласна с суффиксом «-ва». Таким образом, суффикс, отличный от остальных - итв. 0,5

6. Морфологические характеристики не совпадают. Во-первых, слова «буденцы», «мышицы», «матрицы», «роуцы», «венцы» во множественном числе. Слова «смы» и «святцы» в единственном числе не употребляются. Во-вторых, слова «мышицы», «матрицы», «роуцы», «венцы» - женского рода; слово «буденцы» - мужского. Из этого следует ещё одно различие. Слово «буденцы» стоит в именительном падеже. Слова «мышицы», «матрицы», «роуцы», «венцы» могут быть как в именительном падеже, множественном числе, так и в родительном падеже, единственном числе. 0,5
0,5

7. Можно разбить слова на две группы по принципу словообразования. Есть колоритивы, образованные от существи-



темных, обозначают предметы, которым характерен этот цвет: «изумрудный», «золотой», «розовый», «вишневый», а есть те, что пришли в язык в таком виде: «зеленый», «оранжевый», «синий», «желтый» и т.д.

Также в отдельную группу можно выделить слова «серебристый» и «золотистый», так как они образованы от других колоративов «серебряный» и «золотой» с помощью суффикса *-ит*, обозначающего «в малой степени».

Таким образом, основными, по которым можно разделить эти слова на группы, два.

8. Торговщик (от «торг» при помощи суффикса *-щик*) - человек, работающий в торговле, надиратель; то есть тот, кто совершает действие заточения.

Узник (от «узник» при помощи суффикса *-ник*) и острожник (от «острог» при помощи суффикса *-ник*) - заключенные, те, кто находятся в тюрьме; то есть те, на кого направлено действие заточения.

9. Мне кажется, что первое место по частоте употребления занимает слово «да». Во-первых, это междометие, обозначающее согласие, оно часто встречается в речи. Его также используют как вопрос: «Да?» (выражение удивления) и как ответ на телефонный звонок в значении «алло».

Во-вторых, «да» - это соединительный союз: «и да я» и противительный: «поймал рыбу, да тут же упустил».

В-третьих, частица «да» тоже используется в разных значениях. Например, чтобы выразить действие, совершаемое неохотой: «да сделаю я!» или усилить своего позицию: «да я здесь самый сильный!»

Кроме того, «да» входит в другие междометия: «вот это да!»

На втором месте может быть слово «а». Во-первых, это противительный союз. Во-вторых, «а» как междометие имеет много значений: удивление, испуг, победный возглас,



интуитивно, когда переспрашиваем, не расслышал. В третьем, «а» часто используется в качестве вопроса, чтобы не повторять его: «- Ты готов? - Да. А ты?» Также слово «а» используется, чтобы подчеркнуть, о ком идёт речь: «Он готов. А я - нет».

Таким образом, слова «да» и «а» применяются в устной речи в множестве разных значений, поэтому я считаю, что они - наиболее употребительные из всех.

10. В 6542 году Мстислав Тмутараканский отправился на рязанскую землю и там, разболевшись, умер. Его похоронили у церкви Святого Спаса в Чернигове, которую он сам и заложил. На могиле поставили такой высокий памятник, что, встав верхом на коне, нельзя было достать рукой. Столою князя Мстислава была белая кожа, а волосы чёрные и много сурьмы. Были у него большие глаза и высокие брови. Он был храбр на войне и милостив к подданным, одаривая их именьями, едой и одеждой.

11. Слово сочетание «ожидание брата» можно преобразовать в «братя ждут» («брат» - прямое дополнение, родительный падеж). Слово сочетание «сестра опоздала» можно преобразовать в «сестра опоздала» (грамматическая основа). Таким образом, в словосочетании «ожидание брата» действие направлено на брата, а в словосочетании «опоздание сестры» сестра совершает действие.

2. В современном русском языке есть несколько вариантов записи исходной буквы Ф. Например, «ф» (Фёдор, Фёдор; филозофия, философ), а также «т» (отечество; другая запись имени Фёдор - Феодор), «п» (пуд)

1. Все слова, представленные в примерах, являются теми, где люди чаще всего совершают ошибки в ударении. Первая пара («фална» - «фална») - слово, заимствованное из другого языка. У него нет аналогов в русском языке,



потому проверить постановку ударения нельзя.
 В 1 колонку можно отнести пары "коклет-коклет",
 "апострэф-апострэф", "ракурс-ракурс", "индустрия-
 индустрия", "музыка-музыка".

Вторая пара - "кумлярия-кумлярия". Ударение падает не на ту же морфему, что в родственные слова ("кумлярий").

Во 2 колонку можно отнести пары "ушибленный-ушибленной",
 "ракушка-ракушка", "понял-понял", "время-время",
 "соизумил-соизумил", "ржаветь-ржаветь", "буяна-буяна",
 "першит-першит".

Третья пара - "торт-торт". Ударение падает на ту же морфему, что и в исходном слове.

В 3 колонку можно отнести пару "счастлив-счастлив" (счастье). $\xi = 22,5 + 84$

12. М. В. Ломоносов, выдающийся российский учёный и просветитель говорил: "Пусть оратория, космогония поэзия, невольничья философия... без грамматики". По моему мнению, Михаил Васильевич утверждал, что грамматика - это фундамент, на котором строится другие науки.

Интересно, что все произведения человеческой мысли, упомянутые М. В. Ломоносовым, относятся к разным сферам жизни. Он и сам был разносторонним человеком, оставившим след практически везде: в истории, литературе, математике. Так, оратория - музыкальное вокальное произведение. Без грамматики она становится "мурой", теряет сложившийся в ней поэм. Что касается поэзии, то она вообще отмирает красотой и ритмичностью языка, а во времена М. В. Ломоносова обязательной составляющей была рифма. Также именно Михаил Васильевич создал "Теорию чужих и чужих", ставшей краеугольным камнем стилистики. Без знания грамматики языка поэт не сможет передать смысл стихотворений, музыка перестанет выполнять свою функцию в ней эстетическую функцию.

Философия же, как правило, опирается на умозаключенность учёного.



Чтобы обосновать свою точку зрения, ему необходимо красиво изложить мысли, будь то на бумаге или устно. С потерей правилности написанного и составленного текста (а следовательно, приятности речи) теряется и возможность доказать, объяснить и удержать мысль.

История и юриспруденция на первый взгляд могут показаться науками, которым знание языка не требуется. Однако М. В. Ломоносов удивляет их в «Неприязнностях» и самшителности. Ведь при всей любви к прошлому страны, где он живёт, человек не может воспринимать книги по истории, написанные неграмотно. Это может даже отбросить его от текста и воспрепятствовать дальнейшему желанию узнать больше. А юриспруденция не может позволить себе излагать законы неверно, так как это может вызвать разногласия и сурьтину в системе права.

Таким образом, я полностью согласна со словами М. В. Ломоносова. Отличное знание грамматики нужно не только тем, кто её изучает, но и людям, занимающимся другими науками, ведь владение языком важно для функционирования всех сфер жизни.

$$5 + 4 + 9 + 8 + 10 = 86$$