

911640

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

мет	Русский язык																		
ант	1																		
с	11																		
лия	Ч	Е	Р	Н	Я	К	И	Н	А										
	П	О	Л	И	Н	А													
ство	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А										
рождения	0	1			0	4			2	0	0	5							
	Число						Месяц		Год										
а	Россия																		
н (пр: Томская обл., гинградская область)	Алтайский край																		
ниципального образования т, деревня, село, город)	город																		
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Бийск																		
е наименование овательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МБОУ «Гимназия №11»																		

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 :результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52,5	26.5.23	Касеев	СЯ

Задание 1.

1. Фольги - фольги	2. Кушнарше - кушнарше	3. Шорги - шорги
Коклюш - коклюш	Ушубленити - ушубленити	Помял - помял
Апострос - апострос	Рапушия - рапушия	Ршаветь - ршаветь
Рапура - рапура	Вредити - вредити	Перити - перити
Индустрия - индустрия	Волугити - волугити	Взела - взела
		Музети - музети
		Слагити - слагити

1. Слова, имеющие шведское происхождение, возможно, слова, от которых образованы другие данные, много ударение из-за национальных особенностей произношения.
2. Слова, которые имеют два варианта правильного ударения и звучат «в шведском».
3. Слова, произношение которых в первом случае безударно.

Задание 2.

Аркин Ø	Ø - пропущенная буква ø в русском языке	0,5
Фалес ®	® - заглавная буква Ф / русским языком.	0,5
Шуиф Ø		

Задание 3.

Слова, образованные с помощью приставки:

Размер; замер; мермер 1,5

С помощью суффиксов:

Зумер; фермер; шумер 0,5 + 1

С помощью соединительной гласной между двумя корнями слова:

Пошмер; шмер; шумер; шумер 2.

Слова, являющиеся корнем для приставки и со суффиксов:

номр.

Задание 4.

В основной массе слов представим суффиксы \vec{r} , но в словах клетва и помыва суффиксом является \vec{p} . Если знаящие слов имеют близкий смысл (реминисцентный). Именно это связывает два слова.



Задание №5.

customer service => сервис => сервисный центр.

ball => футбол; баскетбол, теннис.

shop => шоппинг => барбершоп; зоошоп.

Задание №6.

Нет, морфологические характеристики данных слов не совпадают.

буденцян; сенцян; шпльшцян; шмтшцян; пошцян; бешцян;
швешцян.

Задание №7.

I группа: слова, обозначающие определенный цвет, но образованные не от какого-либо предмета. Например: белый, черный, оранжевый.

II группа: слова, обозначающие определенный цвет, при этом образованные от названий предметов. Например: вишневый, золотистый.

Задание №8.

Плорыши, узилище и острог являются металлами замкнутого, но при этом гюремышик - рабочий плорыши, шумик - замкнутый или-либо шумер политическим режимом; а острошик - замкнутый в острог.

Задание №9.

Думаю, на первом месте по частоте употребления оказался союз "и", ведь люди в своей речи благодаря нему связывают слова предложения, просто слова, да и это слово порой используют как вводное.

На втором месте, на мой взгляд, оказался местоимение "я". Люди часто рассказывают о себе, поведают о каких-либо действиях и употребляют данное слово для этого.

Задание №10.

Год 6542. Метислав глупороканский был по ртбаше и гол, разболел-меш, умер. И похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам и создал, и грешная она была при нем еще выше, чем он хотел.

Этот князь Метислав был хорош характером выносливостью, а имел красивые волосы и лицом, большими ногами, высокие брови, храбрый на войне и милостивый, мог судить людей, не царил лицом и оружием.



Задача № 11.

"Отгадаши братя" может иметь два значения:
на пример "Братя игра" и "Игра братья",
а "опоздали игра" имеет лишь один смысл - "и сестра опоздала".

Задача № 12.

Думаю, что М.В. Ломоносов имел ввиду именно то, что
человек может быть или ученом, хоть поэтом, историком, но без
знания русского языка и грамматики никак не получится.

Видно без условия, грамотный человек вполне воспринимается
чужими и профессионалами в своей области работы, например Вера
если бы пришла к юристу, который даже не умеет выразить грамотно
свою мысль, то, очевидно, будет разговаривать и может постарается
найти другого специалиста. А поэт? Как поэт может быть грамот-
ным? Вера произведение передает чувства, описывает природу и
проще говоря. Нужно думать это кто и правильно, чтобы негакать
обязательно условия после автора, поубавовал то же, что и
поэт. А то же говорить об ораторах. Видно что те люди,
которые просто обещают принимать решение своей речью, часто вдохнов-
лять или что-то, помогать людям принимать решение.

Я абсолютно уверен, что М.В. Ломоносов хотел доказать
до людей, что они должны быть грамотными, чтобы иметь вышнее,
дешев и уважение в свой адрес. Тем более данная проблема
актуальна всегда. Прошло почти три столетия, но вера никак не
уменьшав, мы все так же приобретаем образованного специалиста,
который действительно может нам помочь. Нам всем нужно учиться
и быть грамотными.

4+5+7+5+10 = 31

Σ = 21, 57 31 = 52, 5