

029220

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

мет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
ант																						
;	8																					
лия	М	Е	Р	Н	О	С	К	У	Т	О	В	А										
	М	А	Р	И	Я																	
ТВО	П	Е	Т	Р	О	В	Н	А														
ожждения	2		2				1		0				2		0		0		8			
	Число				Месяц				Год													
а	Россия																					
н (пр: Томская обл., инградская область)	Тюменская область																					
ниципального образования п, деревня, село, город)	Город																					
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Ишим																					
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец																					

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	26.3.23	Калесова Елена	

Задание 2.

супермегаинтерсекретно, ультрамегаинтерсекретно, предподзакатно,
суперперепрохожено, гикамегаинтерсекретно.

Задание 3.

Ишим → ишимец; [redacted]
 крымца́им, крымца́йка ← Крым; 1
 Москва → москвич, москвичка; 1
 Новосибирск → новосибирец; [redacted]
 Санкт-Петербург → петербуржец, петербурженка (судочникец; ем); 1
 Ростов → ростовца́им, ростовца́йка; [redacted]; Нигер → нигериец.
 Судочникс: ец, чан, шт, [redacted] ем, чан, им, иец.
 Нет наименования: Токио, [redacted] Рио-де-Жанейро, Ханты-Мансийск, Осло.

4. В инфинитиве у глагола окончание -еть, а в других формах окончания 2 спряжения -шь, -ят, -ит, -ите и др.

Задание 15.

- 1) А - местоимение, союз, частица, существительное (например, имя),
- 2) амби - сущ., 2) благо - сущ., 1) благодаря - деепричастие, частица,
- 3) вприпрыжку - наречие, 2) вкостером - наречие, 2) доселе - союз, 1) дискони - сущ., 2) мешцарь - сущ., 2) по-дружески - наречие, 1) поддувало - шагол, наречие, 2) предоеренция - сущ., 1) смешно - категория состояния, наречие, 2) снизойти - шагол, 1) три - шагол, существительное, 2) тромут - шагол, 1) эвои - сущ., 2) ЭК - сущ. Первая группа (цифра 1 перед словами) - выражают несколько част. рехи,

11) Я считаю, что ~~на месте слова ставятся запятые не нужно, так как~~
~~ряд однородных членов все еще идет, на у слова неталь что~~
~~слова~~. что запятая ~~там~~ после слова грам не нужна. Поперно
 соединимые при помощи союза и однородные члены соединимы
 между собой союзом и: ⊖ и ⊖ и ⊖ и ⊖. Запятая бы ставилась
 если бы пары были несвязаны: ⊖ и ⊖, ⊖ и ⊖. Так как пары свя-
 заны запятую не ставим.

Группа 2
Вырах.
несколько
част. рех



Задание 8.

- 1) В день Военно-Морского флота половина жителей Мурманска надевает маряцкие кители.
- 2) Его бабушка была настоящей кладью русского фольклора и сказок.
- 3) При этом вовсе необязательно ~~это~~ хвалиться мускулами и угрожать кому-то войной.
- 4) Во время встречи с контрабандистами Пекорин вступает в бой с девушкой.
- 5) Когда-то единый народ разделился, и его части стали друг-другу чужими.
- 6) Из всех образов романа два самые главные: мастер, талантливый, но слабый человек, и Маргарита - сильная женщина.
- 7) К. Паустовский - один из немногих писателей художественной литературы середины XX века.
- 8) Автор в коротком рассказе показывает жизнь Арбата во все времена года.
- 9) ~~Вот~~ Так как эти мелочи связывают две жизни. 0,5

Задание 10.

Шумел здесь, вызывал здесь, вызывал драгья, шумел напившись, вызывал напившись.

Задание 6.

Личные местоимения вошли в разряд указательные. С помощью личных местоимений можно указать на кого-то или что-то. Кроме того в остальные группы они не подходят. Например, вопросительные - местоимения, которые можно использовать в вопросе (чей?), притяжательные показывают принадлежность (мой, твой), возвратные показывают, что действие направлено на себя (себя), возмозительные необходимы для ~~вызовных~~ возвышенных текстов (онки).

Задание 1.

Группа 1: Эльба, Сенегал, Андан, Сунгари, Синцзян, Псеи, Гамбия, Вилью, Вятка, Перизар. 0,5

Группа 2: Вааль, Замбези, Луамхэ, Годавари, Сырдания, Прилять, Мезень, Ду- 0,5



май, Рудольфи, ~~Виктор~~ Вышеграда. (3,5)

9. Санта-Барбара - история со множеством сюжетных поворотов, все персонажи которой связаны. Ванька-дурак. Буратино - дурной ребёнок.

12. "Покуда человек не говорит, неведом дар его, порок сокрыт" - мысль персидского поэта Саади.

По моему ~~мому~~ мнению, эта мысль значит, что пока мы не ~~по~~ поговорим с человеком, мы не узнаем ничего о нём. Мы не узнаем об увлечениях человека и его мечтах, о неудачах и ~~но-~~ ^{вых} начинаниях. Речь позволяет нам передавать информацию, но её можно рассказать по разному. Некоторые люди хорошо владеют своей речью. Таких людей приятно слушать: они накитаны и могут поддержать любую тему разговора, а также можно с уверенностью сказать, что перед нами грамотный человек. Речь таких людей богата дореологизмами и эпитетами, что делает разговор интересным. ~~от красноречия~~ Речь может также быть богата благодаря общей грамотности человека. Добавляя в свою речь цитаты известных людей: поэтов, художников, учёных - мы делаем речь красивее. По этим признакам можно узнать многое о человеке уже на первой встрече.

Не только богатство речи позволяет нам читать человека, как открытую книгу. Даже при первом разговоре мы обратим внимание на уверенность в голосе человека, его настроение, интонацию и даже на состояние его здоровья.

Человек с богатой и красивой речью, с которым есть о чём поговорить виден при первом разговоре. Именно поэтому нужно иметь грамотную речь.

$$9 + 8 + 6 + 10 = 33 \quad \checkmark$$

7. Он не дышал, а глотал воздух
Воздух пробежал в его лёгкие

$$\Sigma = 21,5 + 33 = 54,5$$