

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

029085

Шифр

|                                                                              |                     |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| мет                                                                          | РУССКИЙ ЯЗЫК        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ант                                                                          | 1                   |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| с                                                                            | 9 "А"               |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| шья                                                                          | Н                   | Е | М     | Е | Р   | З | О | В | А |  |  |  |  |  |
|                                                                              | М                   | А | Р     | И | Я   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ство                                                                         | С                   | Е | Р     | Г | Е   | Е | В | Н | А |  |  |  |  |  |
| рождения                                                                     | 2                   | 5 | 0     | 5 | 2   | 0 | 0 | 7 |   |  |  |  |  |  |
|                                                                              | Число               |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| на                                                                           | Россия              |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| н (пр: Томская обл.,<br>чинградская область)                                 | Томская область     |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ниципального образования<br>т, деревня, село, город)                         | село                |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| енный пункт (пр: Томск,<br>ово, Псков)                                       | Бакчар              |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| ое наименование<br>овательного учреждения,<br>ром Вы обучаетесь в<br>е время | МБОУ Бакчарская СОШ |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Чениф

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата      | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 64         | 03.04.23. | Садоклева И.В.     | <i>И. Садоклева</i> |

Задание 1

- 1) Ветка - 2тв., 1мяк., Рурижи - 2тв., 1мяк. ✓
- 2) Эльда - 1тв., 1мяк., Бааль - 1тв., 1мяк. ✓
- 3) Вычеда - 3тв., 1мяк., Подавари - 3тв., 1мяк., Сунгари - 3тв., 1мяк. ✓
- 4) Медель - 3мяк., Вилюй<sup>силь</sup> - 3мяк. ✓
- 5) Руйай - 2тв., 1мяк., Пейл - 2тв.; 1мяк. ✓
- 6) Хуанхэ - 3тв., Андан - 3тв. ✓
- 7) Сырдарья - 3тв., 2мяк., Синьзан - 3тв., 2мяк. ✓
- 8) Сенгал - 2тв., 2мяк., Памбия - 2тв., 2мяк., Замбези - 2тв., 2мяк. ✓
- 9) Перияр - 1тв., 3мяк., Припяль - 1тв., 3мяк. ✓ (5)

Задание 2

- неодобиивать ✓
- неизрасходовать -
- небезизвестность -
- необезличивать -
- перобсмисливать ✓
- предрасположить ✓
- недовыполнить -
- неодиспользовать - (3)

Задание 3

- |                        |                      |            |
|------------------------|----------------------|------------|
| леу - петербурженец    | еник - петербурженка | ±          |
| чан чан - кемеровчанин | чан к - кемеровчанка | отм пример |
| ит эн чн - тверитянин  | ит эн и - тверитянка | -          |
| як - туляк             | яч к - тулячка       | ✓          |
| ин еу - сочинец        | ин к - сочинка       | ✓          |
| я эн чн - муромлянин   | я эн к - муромлянка  | ✓          |

пары, в которых нет однословного противопоставленного нашего нованца: казанец, новосибирец. ✓ (5)

Задание 4

эпагол велеть не внесён в группу семи глаголов-исключений,



потому что при спряжении этого глагола окончание (буква в оконча-  
нии под ударением) и следовательно нет сомнения какую букву  
нужно написать (3)

### Задание 6

личные местоимения вышн. в возношительный разряд, так как  
по смыслу они не подходят к другим разрядам, так же, когда говоришь  
о себе, к примеру местоимение "я", уже в какой то мере себя правдоно-  
силь

### задание 7

Я пробежала мимо столовой и глотал слюну от доносящегося  
оттуда аппетитного запаха.

### задание 8

1) В день Военно-Морского флота половина населения Мурманска надевает  
нарядные кителы. (не понятен смысл без слова "населения")

2) Это бабушка была, как настоящий кладень русский фольклора и  
сказок. (без сравнительного слова "как" смысл не понятен)

3) бряцать-царать (слово бряцать некоректно использовать со словом "мур-  
курн")

4) При встрече с контрабандистами Печорчи вступает в бой с одним из  
них - девушкой (не понятен смысл, с какой девушкой?)

5) Когда-то единый народ стал чужим друг для друга (не понятен смысл без  
словосочет. "друг для друга", чужим для кого?)

6) Из всех образов романа два самые главные: мастер, тапантливый, но  
слабый человек, и Маргарита, полная противоположность мастеру, сильная  
женщина (неправ. лексический смысл)

7) редчайший-редкий (неправ. употребление слова)

8) Автор в коротком рассказе показывает жизнь Арбата в чертырёх сезонах  
года (сезонах времени - не употребл., повторение, один смысл)

9) Грань разделяет, а не связывает. Ведь эта тонкая грань разделяет  
две жизни. (1,5)

### Задание 9

Биратино - кто-либо, именуемый аринный нос. Ванька - элурый, простодушный чело-  
век. Павлик - озорник, бездельный, ариный нос не серьёзный человек. Дунька -



простушка. Клондайк - источник несмертных богатств. Мекка - место являющееся объектом поклонения. Одиссея - богатое событием путешествие. Сальери - человек, завидующий таланту другого. Санта-Барбара - очень длинный сериал, чьи-то запутанные отношения. Ролон-пентай, подарок, бездельник. Шанхай - трущоба, порт. (4)

задание 10

Напившись (как?) до изумления; напившись (как?) душком; шумел (где?) здесь. (7)

задание 11

составим схему предложения:

$\Gamma = \Theta \text{ и } \Theta, \text{ и } \Theta \text{ и } \Theta, \Theta \text{ и } \Theta, \Gamma, \text{ и } \Gamma = \text{---} = \Gamma$ . запятая перед первым союзом "и" не нужна, так как соединяет две пары однородных членов. (25)

задание 12

Я полностью согласна со словами персидского мыслителя Саади «Покуда человек не говорит, неведом дар его, дарок сокрыт». Думаю, что данная афоризм раскрывает огромное значение речи в общении людей. (P)

Пока человек молчит, трудно понять, умный он или глупый, добрый или злой, доброжелательный или завистливый. И наоборот, несколько сказанных слов дают понять о собеседнике многое: уровень его образования, отношение к окружающим, воспитание. Иногда, ничего не смысля в обсуждаемой теме, но изобразив глубокомысленный вид, можно провозвести обманчивое впечатление думающего, рассудительного человека. (P)

Поэтому, чтобы понять сущность кого-либо, необходимо вызвать его на диалог, пусть эмоциональный. Рассуждая на волнующие его темы, собеседник раскроется и покажет свой характер.

Может быть, поэтому к молчаливым и необщительным людям большинство из нас относится настороженно: никогда не знаешь, что у них на уме. Разговорчивые же зачастую, наоборот, легко вызывают доверие и симпатию.

С другой стороны, грамотным, но неразговорчивым, не умеющим общаться, людям сложно проявить свои способности, забыть миру об имеющейся таланте. Поэтому, чтобы добиться успеха, нужно уделять должное внимание развитию своего красноречия, умения

доносить до слушателей, собеседников свои мысли интересно и понятно.

34

### Задание 5

Все слова являются функциональными омонимами, которые под разделяются на 2 группы.

1 группа: части речи, имеющие одно лексическое значение: аллиби, <sup>нар</sup>вприпрыжку, <sup>нар</sup>вчетвером, <sup>нар</sup>искони, <sup>нар</sup>мемчари, <sup>нар</sup>по-дружески, <sup>нар</sup>неконы, <sup>нар</sup>мемчары, <sup>нар</sup>преде ренция, <sup>нар</sup>снчзрйти.

2 группа: функциональные омонимы: а, благо, благодарю, доселе, под дубаю, ашешно, три, тронут, эвон, эк.

4/5