

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

908655


Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																	
2.	Вариант	2 ВАРИАНТ																	
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	Ч	А	Й	К	О	В	С	К	А	Я								
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А								
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А					
5.	Дата рождения	2	5			0	3			2	0	0	4						
		Число		Месяц		Год													
6.	Страна	Россия																	
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ																	
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ																	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ГБОУ ГИМНАЗИЯ №155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Чайков

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5	21.3.22	Васильев Сергей Евг	

Задание 9.

1) А + 2) Е + 3) Б + 4) П + 5) Г + 6) А 7) К 8) Ж + 9) В + 10) Р +
 11) Н 12) А + 13) З + 14) М + 15) И + 16) О

Задание 10

Я считаю, что лишнее предложение: «На совещании тревожно». Первое предложение передаёт главную мысль о том, что командировка прошла неудачно, а последние два раскрывают более подробно эту мысль. А вот второе не несёт в себе никакой информации, которая существенно повлияла бы на общий смысл. «Командировка бесплодна, потому коллеги недовольны, а начальник зол» — всё логично и понятно, одно следует из другого. По смыслу «На совещании тревожно» включает в себя недовольство коллег и злость начальника, поэтому это предложение мы спокойно можем убрать.

Задание 4.

а) волна - волнение - ~~волновать~~ - волна - волнующий
 б) враг - вражеский - ~~вражда~~ - враждебность - враждебный - ~~враждовать~~ - ~~враждующий~~
 в) граница - граничить - ~~ограничить~~ - ~~ограничение~~
 г) нагать - нагнать - ~~нагнать~~ - ~~нагнать~~
 д) новий - новизна - ~~новизна~~ - обновка - обновить

Задание 11

При изменении формы прилагательного смысл действительно меняется. В первом варианте: «должен быть безопасный переход» подразумевается, что такой переход должен существовать. А в формулировке «должен быть безопасный переход» значение немного меняется — подразумевается, что уже существующий переход (или переходы) должны быть безопасными (судя по теме ролика, безопасность осуществляется за счёт соблюдения ПДД как пешеходами, так и водителями транспортных средств). Таким образом, можно и бы предположить формулировку.

Задание 8 (см. страницу 2)

Ряд этих примеров был взят из словаря омографов - слов, которые по-разному пишутся, но похожи по звучанию. Такие словари нужны, чтобы не запутаться в смысле созвучных слов.

Задача 7.

В приведённой цитате М. Светлова слово биографист может воспринимать в значении историк - автор сравнивает себя с хроникером истории страны, с её событиями прошлого, противопоставив себя собеседнику, которого называет «сладким и острым», то есть отроком современности. Такой приём может возникнуть, потому что у страны действительно есть своя биография, выходящая в себя через события, происходящие с её появлением - как жизненный путь человека с момента рождения. Такой приём - это средство выразительности, которое называется «сравнение». Как и у нас сложилось, автор сравнивает себя со страной и её историей, выбрав слово «биографист» для передачи своих мыслей.

Задача 6.

- 1) Работать спустя рукава (жалуричить, бездельничать) 3) оставить в дураках (обмануть)
- Работать засучив рукава (с усердием трудиться) 4) подите в умниках (считайте умными)
- 2) Как с гуся вода (хоть бы что; само с руи)
- 3) Обронить слово (обмануться о чём-то)
- 4) Шёлк огнём горит (красивоцветное лицо)
- 5) Поднимать вопрос (забывать разговор на тему)

Задача 2

ЛОБ-ШАЙКА-КИРКАЧ-РАСОВЩИК

~~Получить выдел~~

Задача 12.

Известный критик, публицист, поэт Н.А. Добролюбов сказал: «Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически». Автор говорит об афоризмах - кратких выражениях, которые афоризируются в народе с течением времени. Это также короткие фразы или словосочетания, в которых содержится какой-то важный смысл, какая-то маленькая мудрая мысль. Афоризмы сложились с фольклором так, что у них нет конкретного автора. Их автор - это весь народ, который передавал из уст в уста какую-либо мудрость, закрепив её таким образом в головах людей. Афоризмы вместе с фразеологизмами и народными сказками передаются из поколения в поколение. Раньше это была только устная передача, и хранились они

лишь в человеческой памяти. Однако с появлением письменности и литературы их стали фиксировать на бумаге, благодаря чему они дошли до нас (те, что со временем забылись в устной речи). В современном мире мы с детства слышим некоторые афоризмы от членов семьи, потом учимся записывать и воспроизводить их на страничках книг, потом изучаем их в школе на уроках русского языка и литературы... В общем, они всегда каким-то образом являются частью жизни каждого человека. ✎

Почему же афоризмы не стали пережитком прошлого? Очень просто — они не теряют актуальности, отражают народную мудрость.



Так я понимаю слова Н. А. Добролюбова. То, что он сказал более сотни лет назад, остаётся верным и по сей день. Афоризмы очень важны для нашей культуры, поэтому мы продолжаем ими пользоваться, сохраняя мудрость предыдущих поколений.

Задание 1

$$5 + 4 + 10 + 8 + 10 = 37$$

~~Благодаря~~ Позвонить — правильно „ты позвонишь“, но многие говорят „позвонись“.



Задание 3.

Делим по группам с нулевым окончанием и падежными окончаниями

Нулевое	Падежные
полночь ✓	типовичий
шея ✓	заливное
испа	замали
круган ✓	метафорой
терпеть ✓	всепай ✓
басиро ✓	накуши
маня ✓	трёхсот ✎
однако ✓	
тут	
залом ✓	



$$E = 16,5 + 37 =$$

ANS 53,5