

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

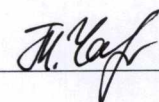
НР-1

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																	
2.	Вариант	3																	
3.	Класс	10А																	
4.	Фамилия	Ч	А	К	И	Н	А												
	Имя	Т	А	Т	Ь	Я	Н	А											
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А								
5.	Дата рождения	1	2			0	1			2	0	0	3						
		Число				Месяц				Год									
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	НОВОКУЗНЕЦК																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14"																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
70 (Коробова)		Коробова	Коробова

1. а) и, к, и, в, ион, не, для, я

б) ~~и, о, и, не~~ за, в, по, как, по, за

в) ~~за~~ к, как, на, с, по

2. Можно поместить по шашной букве, стоящей после буквы "р". По-разному пишешь имена Ф[и]лпп. и Ф[и]лор, Ф[и]лгот, Симоченко (звучи последними именами) букве "р" дает звук [р]. Филипп - одна буква; Федор и Федот - другая буква.

1,5

3. звать - позвать - позав - отзав - отзавчивый - отзавчивый

4. приставочно-суффикс. способ: подорожить, подорожник.

5. лететь → летим, летела, летлик

учить → учитель, ученик, учимой

бегать → бежим, беглец

танцевать → танцор, танцовщик, танцовщица

2

6. прабабушка - Федосья Анимовна (славянские имена)

бабушка - Барышкова Ивановна (одно заимствован. имя)

мама бабушка - Луизара Яковлевна (русские имена)

дочь - Зоя Явловна (более современные имена)

7. стоять (самому, переход.) - ставить (что-то, переход.),

смеяться (самому, переход.) - смешишь (кого-то, переход.),

бояться (что-то, само лицо совершает это действие)

пирать (кого-то), проспать (самому) - будить (кого-то);

а) замерзнуть - морозить, б) звенеть - звонить.

5

8. а) планирует — план, планирует <sup>что?</sup> наступление  
значения. составляет план, думает о чем-то.  
Только человек может планировать (в данном значении).  
б) планирует — планер, планирует (над чем?) над холмами  
значения: лететь, наблюдать  
Планировать (т.е. лететь) может или летательный аппа-  
рат, либо человек со специальным снаряжением. (2)
9. курлица (курот), пестушка (пестки); рапица в словах, от кот.  
произошло название животного. Значение у них одинаковое.
10. Работать руками, гребти веслом, калоть мотком, разре-  
зать мотешинами писать ручкой рубить топором, ри-  
совать красками, копать лопатой, мерить рулеткой, му-  
шить одеждой, чистить щёткой. (4)
11. а) действие нельзя или невозможно выполнить в будущем  
или настоящем времени  
б) действие не обязательно выполнить или вообще не нуж-  
но или не приходится такое делать и не предется. (2)
12. а) навещал — посещал; —  
б) убил — убийственной;  
в) отпиралась — отпералась. —  
г) истолковал — толковал. — (0,5)
13. а) Суровый ветер на стадионе. (3)  
описан (повеств., указ., распр., единств., м.восток)  
б) Ветер на стадионе из-за соревнований.  
(повеств., указ., распр., единств., м.восток).
14. а) Все камышные лот провели в бабушкином имении,  
однако ( $\neq$  но) теперь приходилось возвращаться в кубери-  
ский город с его имением и отцовской конторой.  
б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъез-

тамошних и прибывших пассажиров, <sup>погн. слов</sup> однако (= но) микто меня не встречал.

Ужаснулся уже четвертая серия детектива, <sup>погн. слов</sup> однако (= но) мы с соседкой никак не могли вообразить удачливого вора.

В своей жизни Шивл Андревил, <sup>вообще слово</sup> однако (= всё таки) не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения (придетя нам, <sup>вообще слово</sup> однако (= всё же), в среду ехать ма даму и поливать пересохишие грядки.

I группа: абг [I] <sup>но</sup> однако ( )

II группа: вг [ ..., <sup>вообще</sup> однако, ... ]

15. Чили — чилийский язык (такого языка нет)

Нидерланд — нидерландский язык (другое название)

Индия — индийский язык (там много диалектов, общего «индийского» нет (есть хинди)).

16. «Усердней с каждым днем шлепу в словарь... Из словых жу-чит узор, и шев, и советь. Нет, не словарь летит передо мной, а древние рассыпанная повесть» — писал известной советский писатель С.Я. Маршак. Действительно, словарь — сборник всех слов, а слова в языке — его шавное богатство. Словарь содержит определенное количество слов, которые передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Слова, составляющие нашу речь, не только помогают нам выразить свои чувства, мысли эмоции, но и служат для общения и передачи информации. Приведу пример, подтверждающий мою точку зрения.

Однажды в 4 классе я впервые открыла словарь Ожегова. В этом словаре я нашла для себя много новых слов, которые пополнили мой словарный запас. Так же я часто заимствую в орфоэтический словарь, ведь, по моему мнению грамотнее речь выдает правильная постановка ударений в словах. В словаре я нашла как обобщенные, просторечные слова, так и деактивизм, ~~такие как~~

Тем самым я поняла, что современная речь — это наследие наших предков, и его обязательно нужно беречь и ценить. Следующий пример приведу из истории.

«Повесть временных лет», написанная в 1113, — это не только история Руси, но и памятник великой древнерусской речи. Древние слова, собранные воедино в «древнюю повесть», стали наполненным современным людям, об их огромной исторической и культурной значимости.

Таким образом, каждому человеку нужно обращаться к словарю, чтобы не допустить безграмотности и бескультурья. ~~Слова~~ Слова помогают человеку ясно выразить то, что он видит и чувствует. А русский язык, самый богатый язык в мире, не должен страдать. Тогда на общие слова в нашем языке, понимаем, что это достояние наших предков. И считаем, что речь нужно беречь и относиться к ней с уважением, как к части русской культуры. Если ~~нужно~~ начать записывать в словарь, то с легкостью можно обогатить свой словарный запас.