

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

9 04523

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																				
2.	Вариант	История 11 вариант 3 закл																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Ц	Е	П	К	О	В	А														
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я												
	Отчество	Б	О	Р	И	С	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	0			0	1			2	0	0	4									
		число		месяц		год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Чувашская республика - Чувашия																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Чебоксары																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Лицей №3"																				

Задание 1.

- 1 - А
- 2 - Ф
- 3 - Г
- 4 - В
- 5 - Б

904523

- 1) Монголы - татарское ио я соотнесла с Норман-
дами завоеванием Англии, поскольку в обоих
случаях страны (Русь и Англия соответственно)
были погитены завое- завоевателем (так, Русь
была погитена монголы - татарами, а Англия -
Вильгельмом Завоевателем, герцогом Нормандии).
- 2) Раутом Неподедичной Армады я соотнесла с
сражением при Гангуте, поскольку данные сраже-
ние были и имели статус морских.
- 3) Войну Южной и Белой Руси я соотнесла с
Феодальной войной на Руси, поскольку оба данных
сра обе данных войны я погитывали противо-
стояние двух или нескольких родов
(так, в войне Южной и Белой Руси я погитываю
востояние я Ланкастера и Йорки, в то время, как
в Феодальной войне я погитываю противостояние
удельные князья).
- 4) "Катастрофу" по Каму Капаретто я соотнесла
с Брусиловским прорывом, поскольку оба
данных данных военных действий я погитываю в
период Первой Мировой войны.
- 5) Бились о правах я соотнесла с Манифестом 17
октября, поскольку оба данных законодательных акта
связаны с революционными событиями и были
приняты либо после революции (Бились о правах),
либо во время (Манифест 17 октября). Такие дан-
ные документы напрямую связаны с деятельностью
Парламента (Бились я знали о том, что любой
закон и создается только от Парламента; а Манифест
подтверждает то, что законы принимаются после
их одобрения и утверждения со стороны Гос.
Думы, являющейся нижней палатой Парламента
в Российской империи).

35.

(7)

Задание 2.
1365427 +75.

Задание 3.

1) Историческая личность: Екатерина Великая
(Екатерина II Великая);

Время правления: 1762-1796 гг.; XVIII век,
вторая половина столетия.

2) Исторически последним является указание №4, поскольку на нём идёт обращение Иоанно-Предтеченский пензенский монастырь в Москве, куда была заключена Дарья Салтыкова (указание №2), которая стала своим собственным отношениям к крестьянам и убийством жесетков её крепостных. То есть, по сути, законный монастырь стал помещиком обителем душегубки, действия которой против крестьян (вплоть до убийств) указание на указание №1 и 3. 20'

3) Указания на указание №1 и 3 события стали возможными по той причине, что во время правления императрицы Екатерины II крестьяне* не имели возможности подавать жалобы на помещика, также по закону указу 1767 года жалобы на помещика со стороны крестьян были наказуемы, из-за чего крестьяне фактически не имели права голоса и были полностью зависимы от своего помещика, тем и почитались сами помещики. Также по указу 1765 года крестьян было разрешено отправлять (ссылать) на каторгу, что также во многом ухудшило их отношения и фактически задало все права помещикам, касающиеся полного контроля над имуществом и судьбами их крестьян. Все эти доводы дают нам возможность понять, что крестьяне не имели никаких личных прав, из-за чего очевидно, что помещики также свободно убивали их (что как раз указано на указание №1 и 3). 45.

Задание 4.

1) предсказания (предсказания)

2) рабочие (работы)

3) Троицкий 55.

4) известной революцией, касающейся всех стран

5) 4) к мировой революции к мировой революции

5) X съезд (10 съезд)

* речь идёт о крепостных крестьянах

(2)

Задание 5.

- 1) Роль "устойчивого ядра войска" играл "Большой полк".
- 2) Полк "правой руки" представлял из себя полк конницы, которая была тщательно вооружена (как и полк "левой руки"); он наносил главный удар в процессе битвы, когда противник, напавши, разгромил "передовой" полк и далеко похоронит и "Большому" полку. Именно в таком случае на арену боя вступает полк "правой руки". Полк "левой руки" являлся более вспомогательным и состоял из менее сильного войска, чем "полк "правой руки". Он также состоял из вооруженной конницы, однако зачастую не выдерживал натиска противника, о чем свидетельствует положение полка "левой руки" в Куликовской битве (он стал отступать под натиском противника).
- 3) Стать "на правой руке" было почетнее, поскольку в самой самой нагале развития военной системы построения войска было принято, что князь ставил в "полк правой руки" своих самых традиционных ему людей (командующих). Именно по этой причине и в дальнейшем в полках "правой руки" стали самыми именитыми князья и бояре.

Задание 6.

- 1) Роль послов средневековой Руси в деле важными оберегать титул князя, поскольку государю, поскольку государю в православной Руси представлял собой команданника Божию, его представителем на земле. А, поскольку средневековая Русь уже была христианской, то это сыграло роль в позитивном восприятии народом государя, и желание оберегать титул монарха было религиозно обоснованным. Такие монархи нес безусловно гарантию стабильной жизни для народа, что также подталкивало послов оберегать титул збо государю.
- Говоря о посломонгольской Руси, можно сказать, что титул оберегался еще и по той причине, что он возносил Русь над победившими захватчиками и как бы правозащитной независимости Руси от захватчиков, ее величия. Роль этого государя играл роль "единого лица" - ~~презвора~~ ~~презводителя~~ ~~презводителя~~ страны, ^{единого} ^{лицом} ^{ее} на международной арене. Так что в данном случае титул обозначал независимость и единомыслие государства, что объясняет причину бережного к нему отношения.

2) Алексей Михайлович не сшил корону при приеме посла от Венгерского короля по той причине, что с начала XVII века в России укрепляется абсолютизм, развивается самодержавие. Также Россия начинает представлять себе как развивающееся государство, страна начала наращивать авторитет на международной арене, из-за чего Алексей Михайлович показывал свой статус и статус Российского государства, не снимая корону при приеме Венгерского посла от Венгерского короля, ~~возбуждала таким образом~~ ~~са~~ немалую ~~возбуждала~~ ~~таким~~ таким образом себе и Россию над Венгерским королем коронным и Венгрией соответственно.

3) Царь не давал целовать руку мусульманским послам, показывал таким образом уважение к своей, православной вере. К тому же, данный жест, характерной для богослушителей (которые также вместе и монарх, как посланник Бога на земле), имеет помимо цели показать своё уважение к монарху, имеет также и духовное значение. При целовании руки монарха человек как бы ~~тогда~~ ~~тогда~~ получает благословение от Царя, проявляет уважение к Богу, к монарху, как к божественному началу на земле, к титулу монарха и к той благодати, которую данный монарх предоставляет. А, поскольку у мусульман иная вера и иной Бог, то они не могли получить благословение от Бога христианского, целуя руку ~~то~~ Его (Бога) представителем в лице монарха. По данному критерию целование руки царя для мусульманских послов было заменено тем, что царь просто кланялся руке на голову.

Задание 7.

1) На иллюстрации из заметки Российской истории изображен Александр III Миротворец - император Российской империи.

2) Иллюстрация возникла в конце XIX века (1894 г.).

3) Основой для данного сюжета стало подписание русско-германского торгового ~~договора~~ договора в январе 1894 года и издание ему приданной императорской орденом.

Историческое значение данного события (подписание договора) заключается в том, что благодаря

подписанию данного договора:

- была закончена торговая война Российской империи и Германии;
- произошло повышение товарооборота;
- Германия стала инвестировать средства в Россию;
- повышение экономического развития и роста экономики за счёт повышения импорта и экспорта товаров Германии и Российской империи на 10 лет.

30.

Задание 8.

1) Указанные выше события произошли в 6-м десятилетии XX века (~~1960-е годы~~) (1960-е годы). Слово, пропущенное в тексте под цифрой 1 - "кибернетика".

"Товарники" - это люди, утверждавшие, что про-экономические проблемы в СССР связаны с тем, что СССР - это государство, строящееся на экономике "товарного" характера; а, поскольку товарно-денежные отношения в порочной экономике имеют ключевое место, то и все экономические проблемы возникают именно по причине того, что товарно-денежными отношениями занимается мало внимания со стороны государства.

2) Фамилии деятеля, пропущенные в тексте под цифрой 2 - Плеханов. Фамилии автора примечания - Косыгин.

3) Чиновники в СССР увидели угрозу со стороны данного проекта, поскольку он мог подрывать национальную безопасность, особенно в условиях ведения Холодной войны. "Товарники" также не приняли проект, т.к. не видели в нём стимула для развития экономики и товарно-денежного характера.

Задание 8.9.

1) Крестьянская община - это вид (способ) ведения в основном именно сельского хозяйства на территории России, где которого было характерно совместное выполнение крестьянами деятельности, совместный сбор налоговых обложений, а также взаимная ответственность крестьян друг за друга.

(круговая порука); с XVI по XX века. ¹²⁶

2) Конное ведение сельского хоз-ва (конхоз) - это объединение крестьян с целью совместного выполнения определенной деятельности, касающейся сельского хоз-ва (с 1917 до 1990-х). ¹⁶

3) Община герта община и конхоза:
- ведение совместного хозяйства (сельского хозяйства);
- ведение совместного быта;
- объединение рабочих крестьян;
- наличие взаимной ответственности членов общины объединений друг за друга. ^{18.}

4) Развитие общины и конхоза:
- община была нацелена на развитие натурального сельского хоз-ва, а конхоз был создан в качестве возможного способа по переходу к капиталистическим отношениям;
- в общине крестьяне пользовались каждой своей землей, а в конхозе земля принадлежала всему конхозу в целом;
- крестьянская община находилась под влиянием и надзором со стороны помещика, а конхозы контролировались министерствами;
- конхозы выполняли план, в общине крестьяне работали на себе и на помещика. ^{20.}

1) Сибирь занимает очень важное место в развитии России с самого момента ее покорения Ермаком в XVI веке. В первую очередь, Сибирь играет огромную роль в качестве присоединения новых территорий и расширения Российского гос-ва. Благодаря ее присоединению происходила активная интеракция культур Восточной России и ее европейской части. Также Сибирь была богата за счет своих драгоценных металлов и шкур животных (пушнина), за счет добычи которых происходило активное экономическое развитие региона и Российского гос-ва в целом.

Благодаря развитию новых тер-ий России появилась возможность ~~тер-ий~~ развитие и сельского хозяйства в Сибири, от которой страна получала такие продукты, как масла и др.

Благодаря расширению территорий в стране появились необходимость дальнейшего развития, благодаря которому началось строительство ⁽⁶⁾

Транссибирской магистрали в 1891 году.

Также в дальнейшем в Сибири происходило развитие промышленности (там был создан Кузбасс, который специализировался на добыче угля).

За счёт древесины Сибири происходил активный экспорт древесины, что также стимулировало экономику страны в целом.

Таким образом, Сибирь играла и играет активную роль в развитии России, и можно с точностью утверждать, что именно благодаря присоединению данного региона (в том числе) России была на совершенно новый уровень своего развития. 50'

2) Сегодня мне предстоит понять необходимость участия Российской империи в Первой мировой войне (далее - ПМВ), а также о последствиях участия в войне в случае её возможного участия).

Назвать её бы хотели с определения необходимости участия России в ПМВ. Целью данного участия было ~~то~~ стремление расширить влияние Российской Империи на Балканском п-ве, а также познать и укрепить свой авторитет на международной арене. Скрытой целью данного участия было стремление России Николая II отвлечь внимание ~~в~~ странам гос-ва от назревавшей революции и объединить народ за счёт ожидаемой победы.

Однако реальность оказалась совершенно иной. Назвать стоит с того, что данная война оказалась апокалипсисом для развития революционного движения, поскольку люди были недовольны тем, что в период войны происходили многочисленные потери людей, упала экономика. Из-за этого случилось так, что именно в период ПМВ в России произошла смена власти. (7)

По решению партии было предложено влиять
из ~~за~~ ~~за~~ бессмысленной войны, не способной
принести где России хоть какие-то выгоды.

В результате, ПМВ привела к возникновению и
экономическому правлению себе кризиса в
стране, ~~приведя к массовым~~ кризисом кризис
властных структур и дальнейшее отечение царя,
население сильно пострадало в рез-те ведения
военных действий как в экономическом, так и в
социальном плане.

Итогами ПМВ где России стала колоссальная
потеря людских ресурсов, из-за чего упала сфера
производства, промышленности и сельского хозяй-ва,
наступил кризис, в рез-те которого где распреде-
ление товаров была введена карточная система.
Разруха в стране, недовольство народа, потеря
территорий России в рез-те подписание мевгодо-
на, но вынужденного Брестского мира - всё
это сыграло против императора Николая II, он
покидает свой пост, отрекается от престола. Намина-
ется "министерская геларда" и постоянная
смена министров.

Если бы Россия не воуупила в ПМВ, то, на мой
взгляд, революция бы всё равно правила себе,
рано или поздно, поскольку очевидным станови-
лось недовольство народа количеством рабочих,
отсутствием нормальных условий труда, тот факт,
что Николай II всетески отвергал попытки услышать
мнение народа о его экономических и политичес-
ких нуждах (наделение крестьян землей, полное
равноправие и т.д.). ~~Тем самым образом~~ Однако,
если бы Россия не воуупила в данную ~~то~~ конфликт,
то она сохранила бы свою экономическую, хоть
слабую, но устойчивость, а также нужды милли-
онов людей.

20.

(P)

3) Для того, чтобы определить необходимость перестройки в СССР, я предлагаю определить её причины. Важнейшей из них это стало проявление экономических проблем, которые были заведены до такого уровня, что их решение уже практически не представлялось возможным. СССР отставал от мировых держав, занимающих главенствующее положение на мировой арене, становилось всё более ясным то, что стране необходим новый "старт", новое развитие, благодаря которому она сможет улучшить своё положение (например, развить промышленность, производственную сферу и т.д.). Всё сильнее проявилось сейчас то социальное неравенство, проявляющееся в различиях в доступе к общественным благам среди населения. Подорвано было развитие внешних (международных) отношений, что стало результатом поражения в Холодной войне. Холодная война также только усугубила экономическое развитие.

Таким образом можно сказать, что перестройка как качественное изменение гос. структуры (при помощи развития и пропаганды новой идеологии, смена властных структур) действительно была необходима для России, ~~кстати~~ поскольку она могла стать единственным выходом из сложившейся социально-экономической ситуации, способными справиться с упадком всего гос-ва, и способными позволить России возродиться в лице нового государства.

25.
Жуков
Таски