

ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

028547

Шифр

Название предмета	Русский язык									
Фамилия	Тимофеев									
Отчество	Юрий									
Год рождения	1987									
Город	Россия									
Республика (пр: Томская обл., Красноярская область)	Красноярский край									
Населенный пункт (пр: Томск, Красноярск, Псков)	город									
Наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данный момент	Красноярск МАОУ Гимназия № 13 „Академ”									

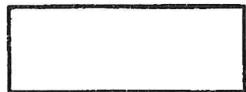
Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	17.04.23	Конюх А.В.	

- 1) 1. Музика, ріжика, кікітім, айсторія, рагура, шабуспарія (ударение наизути превращает другой формой слова) 0,5
2. Пісня, бредіві, сончутікі, рибачка, Білік, піршина (ударение становится не так, как в другой форме слова) 0,5
3. Чандыбайкій власник, үлгіслетікій (ударение становится так же, как в другой форме слова) 0,5
- 4) Имена пр. окончания -ер: зуммер, фермер 1+1
- ~~Корень мер~~ Корень мер: ғолдамер, ғазоңер, тиңдер, ұтнамер 1+2
- Корень мер в значении измерения: размер, замер, недомер 1,5
- мер входит в состав корня: әзенмер, номер, шумер
- 5) Бүсекілік, сенікі, пісінжікті, матрицілік, розынжілік, ғанаңжілік, қашанжілік
Нет, не синоним 0,5
- 6) Көпаративы, обраzuющие от существительных и
самостоятельные имена (вспомогательные и глагольные) 0,5
- 7) Да", т.к. слово часто используется, как напоминание и
напоминающийший антим
- 8) Мемиславу шиғармасының служилоі білдірілгенде, ол
разделенісін, үшер. и погонили его в церкви святого Георгия в
Мерките, которую он сам заложил, и сожгли при нем білдірілген
білік, чем ни хоте аноя рукою засмеял. Иногда птицы Мемислав
был крепок телом, череп копосами и низок, очи большие, брови
подвижливые, губы, хрящи на рогах и низки, малют слухали
ему, не исходя ~~и не исходя~~, никак и ~~одинакий~~ 1
- 9) Описание бразда "шешім аға жаңасын": брат описывает, бразда
ошибки
- 10) Ногайлер сестры "шешім толко оғын жаңасын": сестра опоздала 3
- 11) Язык - это инструмент, ~~и любой~~ и, как и любой инструмент,
в человеческих руках он становится прекрасным средством выражения
человека, а в научных - истинщиков проблем, создавшим большинство
препятствий. Грамматика является фундаментом любой речи,



Владение это превращает язык в том самый чудесный инструмент, управляющий выражение информаций.

«Таки оправдия, корыстолична нозы, недостатченны приговоры, неприлична история, сомнительна кориспруденция без грамматики» — слова М.В. Ломоносова, выразившие эту мысль. Действительно, ни одна сфера культуры не обходится без грамматики, ни одна наука не будет состоятельна без нее, если не будет соединяться с нормами языка. Ведь грамматика — необходимая основа, делающая речь понятной и доступной, это необходимый минимум, не теряющий практического применения. Самое эмоциональное стихотворение, самый гениальный научный текст, самая захватывающая речь не получат признания и одобрения, если будут составлены безграмматично. Знание языка и учение им подготавливает необходимые навыки для любого человека, делающего что-то дальше до других. Выкладывание логикой единко выражает эту идею. Правила языка существуют не просто так, они необходимы для понимания любым друг-другом, облегчаяние нормы речи приобщает широкий круг людей. Любой человек, стремящийся к как-либо достижению своей цели в науке, должен как можно быстрее выработать базисную грамматику своей речи.

$$5+5+8+8+10$$

$$18+36=54$$