

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022010

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Б	У	Ш	М	А														
	Имя	В	А	Л	Е	Р	И	Я												
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Ч	А										
5.	Дата рождения	0	7																	
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №144"																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68,5 шестьдесят восемь и пять десятых		Суханов С. Ю.	

Задание 1

Его, друг, сердцу, за, да ведь, руки, по-видимому

0,5

Задание 2

Имя Федор звучало раньше как Теодор, а имя Филипп - Хилли (Philip), звучание имени Федот не изменилось, поэтому исходно в этих именах были разные морфемы!

Задание 3

Водить - проводить - проведение - проведение - времяпровождение - времяпрепровождение

1,5

Задание 4

Однокоренным словом - приставочным, образованы слова подобрать и подходить

Подозрительный (сурожкальный), подойок (пристав-сур.)

Задание 5

Бегать - бегун, беглец

Ловить - ловец, ловкач

Читать - чтец, читатель

Кричать - крикун, крикуха, крикуша

Лететь - летун, летчик, летяга

Задание 6

Прабабушка - Матрена Кузьминична (устаревшее имя, которое раньше было популярно среди простого народа)

Бабушка - Сталина Степановна (в 30-50х годах девочек называли в честь Сталина - во время его правления)

Мать - Елена Николаевна (стали популярны традиционные имена - Елена, Ольга, Наталья)

Дочь - Славяна Егоровна (в начале 21 века снова стали популярны устаревшие имена)

Задание 7

Первый глагол в каждой паре обозначает действие, которое совершает сам человек (не направленное на что-либо); второй глагол — действие, которое совершается по отношению к кому-то (направленное на что-то)

стоять — находиться в вертикальном положении (стоя)

ставить — представить кого-то / что-то в вертикальное положение

смеяться — издавать смех, испытывать радость

смеяться — вызывать смех, радость у кого-то

бояться — испытывать страх от чего-либо

пугать — внушать страх кому-то

просыпаться — вставать после сна

будить — заставлять проснуться кого-то

расстраивать — расстраиваться, сидеть — посадить (садить)

Задание 8

А) испытывать — испытать — пытать — пытка (подвергать испытанию, проверить что-либо в работе) — испытывать технические возможности самолета

Б) испытать — опыт (испытывать на себе, на собственном опыте, чувствовать, переживать) — испытывать чувство тоски

Задание 9

Буренка — разговорный вариант, произошел от распространенной клички (похожее к корове)

корова — название вида с/х животных

Задание 10

резать мяло котом; чистка пылесосом; рубить топором;
писать карандашом; шить иголкой; ударить молотком;
открыть ключом

Задание 12

А — баловень — баловник (балованный)

Б — процессор — процессий

В — иблям — идельным

Г — метивое — пестное

Задание 13

А) Романтичная ^{сущ.} ночевка в лесу ^{сущ.}

- повест вводит, невокл. краткое, ~~односр.~~ назывное, распространен, неполное, не осложнено

Б) Ночевка в лесу вследствие ураза

- повест в, невокл. крат., ~~односр.~~ ~~назывное~~, распростран., неполное, осложнено однородными дополнениями

Задание 14

Первая группа - А, Г, Д - слово "однако" - сочинительный союз, запятая ставится перед союзом.

Вторая группа - Б, В - слово "однако" - вводное слово, выделяется запятой с двух сторон.

А) Порывы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему беспорядочно стучал в наши окна.

Б) Однако, Мишка, нам никак нельзя теперь проигрывать.

В) Как, однако, тиха и чудесна нынче ночь, настоящее весеннее волшебство!

Г) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин мог купить такое чудо.

Д) Морские коньки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросли или коралл.

Задание 15

Мексика - иланский

Кипр - турецкий и греческий.

Израиль - Арабский / иврит

Задание 16 (Сочинение)

Великий писатель С. Я. Маршак в своем стихотворении высказал мысли о роли слов в жизни людей. Он говорит о том, что у каждого слова свое значение, оно может как обидеть, так и обрадовать. Словами человек может передать любовь свои чувства и мысли и заставить другого человека испытать радость или грусть.



Сказав глупость, можно кого-то ранить. Существует хорошая поговорка — «слово не воробей, вылетит — не поймать». Она очень точно передает, что любой человек должен подумать, прежде, чем что-то сказать. Каждый несет ответственность за свои слова.

Со временем в русском языке произошли сильные изменения, поэтому большое количество слов перестало употребляться в речи (архаизмы), но их значения можно найти в толковых словарях. Это были не просто слова, когда-то их произносили, тем самым передавая какие-то мысли. Поэтому Маршак пишет, что глядя в словарь, он видит не просто справочную книгу, а повесть. У каждого слова есть своя история, свое происхождение. Каждое слово несет в себе определенный смысл, какую-то свою тайну. Появление слов внесло величайший вклад в историю человечества, поэтому, читая словарь, мы должны видеть не только определения, а должны понимать, какую силу имели слова и какие события происходили в жизни людей, которые их произносили.

Я думаю, что основная мысль, которую до нас хотел донести автор, заключается в том, что мы не должны забывать об устаревших словах и должны чаще заглядывать в словарь. Чем больше слов мы знаем, тем краше и богаче наша речь, и тем богаче наши знания об истории нашего народа.

Задание 11.

А) Смысл заключается в том, что человек не сможет спать завтра, потому что он не выучил и ему говорят. Это как предупреждение. Не спать — не спать, глагол соверш. вида (инфинитив).

Б) Человеку не нужно завтра спать или ему. Это не требуется. Не спать — глагол несов. вида, 3-е лицо.