

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903218

Шифр 67


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Обществознание																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	1111																		
4.	Фамилия	Б	У	Ш																
	Имя	К	Р	И	С	Т	И	Н	А											
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А							
5.	Дата рождения	0	9			0	1			2	0	0	3							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Карасук																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Гимназия №176																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Буш

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67	15.04.21	Торобанов Н.А.	

1. В этом рассуждении есть логические ошибки. Два события происходят одно за другим, поэтому складывается впечатление, что первое является причиной второго. Но это единичный случай, который может быть простым совпадением. Между ними нет причинно-следственной связи. Поэтому сделан неправильный вывод 5

2. 1. В этом суждении речь идет о том, что развивать человеческую разум на основе чувственного познания, этот метод предполагает наблюдение, сравнение, анализ и т.д. 2
 Развивать человеческую разум можно только используя методы рационального познания, анализ, дедукцию и др. 2
 2. Разум является предметом к которому направлено человеческое познание. Процесс познания зависит от того, насколько человек осознает свои разум. Сознание свое разумение видит и успешно процесс познания 2

3. Речь идет о том, что часто мудрости, бедствия, надежды являются кратчайшим путем к совершенству. Потому что, анализируя свои ошибки и мудрости, можно быстрее достичь своей цели 3

3. 1 В данном выражении проявляется синтаксическая ошибка, потому что мы не верит тому объективному мировоззрению, которое ему было вынесено посредством примера и опыта 2



2. Этот аргумент основан на научном подходе, потому что многократные повторения опыта, дающего одинаковый результат превращаются в закон.

3. Это философский подход. Данное рассуждение выражает гипотезу, которую можно опровергнуть или доказать

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|
| 4. Традиционное | Индустриальное | Постиндустриальное |
| - сословие | - тоталитаризм | - приматовый капитализм |
| - община | - ирригация | - дикоративизм |
| - паши | - урбанизация | - тоталитарность |
| - патернализм | - национализм | - наука |
| - касты | - машинный труд | |
| - иерархия | - буржуазия | |
| - деспотизм | | |
| - письменность | | |

16

5.1 Этого человека можно считать маргиналом. Маргиналы - это люди, вышедшие из одного социального слоя и находящиеся на границе другого. Тот факт, что он еще естественно не может вести себя в новом обществе, или все же, а что все же старается говорить о его маргинальности

2. Лучшим бытием - это природное качество. Но здесь идет речь о социальном бытии человека, которое обладает определенными свойствами качествами (волею, силой, интеллект)

3. Автор хочет сказать, что игра - это деятельность человека, при которой важен сам процесс, а не результат. Под свободной игрой он понимает свободный выбор игры, свободное начало и конец из игры

5. Абсолютно свободным человек быть не может. Ограничения здесь являются права и свобода других людей. Любое требование полной свободы обязательно ограничивает права других



Свобода означает возможность выбора на основе собственного решения. Если придется что-то поучим абсолютно свободу, то все остальные потеряем свои!

Светимое наше ощущение - это чувство удовольствия, приходящее при восприятии красивых или красивых предметов и явлений. Наши чувства могут возникнуть от восприятия и (действительных) явлений. Картины, картины или спитомы.

Автор критикует идею о том, что светимое наше ощущение возникает от материальных явлений и от ощущений. Я думаю, что приходящее к нам довольно быстро забывается. Но если в жизни произойдет такое же как и в спитоме, то приходящее будут порождать и светимое.

Светимое поворот происходит при разумном сочетании мысли и природы. Это приводит к созданию мысли. Если этого не случится, то активной деятельностью человека приведет к уничтожению природных ресурсов, загрязнению окружающей среды. Итог - человек поборит вместе с природой. Мысль автора о действительной заботе о жизни человека предполагает, что люди будут создавать такие условия для жизни. Доведя до совершенства такую заботу, люди должны передать свои заботы. Это и означает нашу природу, или созданную нами мысль.

8

8