

для  
бы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903487

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

Шифр


1.	Предмет	Русский язык																							
2.	Вариант	2																							
3.	Класс	11																							
4.	Фамилия	Б	У	Ш																					
	Имя	К	Р	И	С	Т	И	Н	А																
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0 9		0 1		2 0 0 3																			
		Число		Месяц		Год																			
6.	Страна	Россия																							
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																							
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																							
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Корасун																							
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Семейный лицей №176 Корасунского района Новосибирской области																							

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

*Буш*

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
45,5	05.04.21	Толстова М.А.	

15. Говор, говорить, оговорка, оговаривать, приговорили, говорильни... От слова "говор" в русском языке образовано много однокоренных слов. Само слово имеет несколько значений: звуки разговора, речь; язык известной части народа - либо народа, представляющий наряду с характерными признаками особенности языка. Происходит оно от общеславянского говор (гов - звукоподражание), первичное значение - шум (речь).

Русские слова, образованные с помощью корня "говор", очень разнообразны, но все связаны с понятием "речь". Они имеют разные лексические значения, а также эмоциональную окраску. Например, слово "говорить" является общепотребительным и обозначает "высказывать четкой речью", но используют бо́льшим число носителей русского языка. А вот слово "говорильни" чаще употребляется с ироническим подтекстом: пустые разговоры, мемуарные речи и баянные слова, оговорки обозначают речевой мят, незначительную ошибку, но оговорка бывает разной: известный ученый в области психолингвистики Эрих Фриш считал, что "через неё (оговорку) проявляется наиболее тонкое, которое человек чувствует. Даже появилось выражение "оговорка по Фришу".

В русском языке огромное количество слов. Взав <sup>360</sup> только один корень, одно единственное слово, мы видим настолько богат и разнообразен наш язык. В нем духовное богатство всего русского народа. И каждая из нас благодаря языку ощущает себя частью народа.





1. 1 группа - откншиа, откншб, откнорие, откнаривать, откншиа откншиа. В данных словах произносится [т] - приг (2)  
 шуршии ешасншии и шшшшшш, и произносится (2)  
 единаво (как шуршей [т])

2 группа - отквория, откзвци, отквирать. В данных (0,5)  
 словах при произношении ефемншии ешасншио (1,5)  
 буйвца Т-звци [д]

3 группа - отгелна [д]т т → [д:] - еои, зб, парн, тв. парн;  
 еоиши

д → [д:] - еоиши с предидущей  
 буйвцей (т) еоишасншии еоиши збци

откншши [т] → [т:]

ч → [ч:] - еоиши, шшшш, шшшш, шшшш, шшшшшш  
 шшшшшш, шшшшшш. еоиши с еоиши буйвцей [т]  
 еоишасншии еоиши збци.

Евишии еоишасншии еоиши еоиши  
 Ме еоиши в еоиши слова: отквирать, отквирать. (0,5)

в. еоиши → еоиши → еоиши → еоиши → еоиши  
 еоиши еоиши (1,5)

еоиши → еоиши → еоиши → еоиши  
 еоиши (1)

3. еоиши еоиши еоиши еоиши

слово	вид	переход
тянуть	несов. в	перех
сепнуть	несов. в	перех.
стнуть	несов. в	перех
шнуть	сов. в	перех
тнуть	сов. в	перех
шнуть	сов. в	перех
шнуть	сов. в	перех
шнуть	сов. в	перех
шнуть	сов. в	перех
шнуть	сов. в	перех

(9)





помогает сов. в пера

4. В данной предложении марушена морина рудной  
 грашватина, которая касается кателорини руднедо  
 шиме прилагательного. Слово "отч" является  
 краткой формой прилагательного отчий. Это прила-  
 гательное здесь дано в значении множественного числа.  
 Но прилагательное "отчий" в данном контексте (2)  
 является притяжательным, поэтому оно не может  
 иметь краткую форму. Какже М. П. Цветаева исполь-  
 зует краткою форму данного прилагательного

5 - отъ - выражает связь со значимеей предметности,  
 т.е. существительными, и вводит в эти слова значение:  
 союзя шю, <sup>много</sup> ~~ничего~~ марванть <sup>много</sup> мотивирующим существи-  
 тельным обозначением группы людей, очень много-  
 численным: Человечество, студенчество, интеллигенция,  
 крестьянство.

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 6. 1) честь - имя сущ. ≠ | 8) вей-таши - частица +       |
| 2) честь - местоим. +    | 9) соро - кателор. союзом +   |
| 3) честь - маричи -      | 10) соро - крат. прилагат. +  |
| 4) буюшадикис - сущ. +   | 11) срьей - прилаг. +         |
| 5) впрямь - маричи +     | 12) мишамш - местоим. +       |
| 6) впрямь - частица +    | 13) мишамш - прилагательное + |
| 7) вей-таши - частица -  |                               |

7. матиамше шимит амтивью работат матиамше, в  
 данной сущам матиамше, матам, матунамат на  
 матиш, а ми на маток

мусар - риноттер - тот, кто доуном дия ариши  
 лошадей

модеритиса - вконтавишет себе на показ, показывать  
 свои преимуществва (6)

ваирь ваияят - заиребай матиамше шимит

ветримитиса - ветримитиса

ронит - бросает





8. Существительное обычно выпадает из данной группы, т.к. обычно плод, а дерево, на котором оно растет - плодом. (1)

9. 1. шуршать - произносить звуки с шорохом при звуках  
2. шептать, шмякать - шмякать в разговоре или тихо читать

3. шлохотать - говорить, зашепелявить шлохотавшие звуки шлохотавшими.

шуршать - шорохом шуршат } отработка  
шмякать - шорохом шмякать } шлохотавшими  
шлохотать - шлохотать шлохотавшими } шлохотавшими  
шуршать - шлохотать шуршать } шлохотавшими

10. Прозрачность. Мало наши ли" обозначает, что человек еще не достиг точности опыта, чтобы брать за основу - любовь к своему делу. (2)

На Руси наша была основным повседневным делом, там как картошка завязана подел. Все еще наша: богатей и бедней, старей и молодой. Тот, кто старее, ее уже много знает за свою жизнь, а молодой меньше. Чем старее человек, тем он опытней, мудрее. А молодой еще неопытен в делах, порою не знает, например, не участвовал в больших и малых наших общественных мероприятиях. Хотелось о нем говорить: "Мало еще наши ли". (3)

11. Шипит - шлохотавший шлохотавший из группы  
Шип - шлохотавший шлохотавший, обозначает шлохотавший что-то шлохотавшим шлохотавшим (шлохотавшим, шлохотавшим)  
Ипп - шлохотавший слово шлохотавшим - специально оборудованный участок для шлохотавших скачек и шлохотавших

12. Шип переводит или очень шлохотавшим шлохотавшим, особенно для шлохотавших шлохотавшим, т.к. шлохотавшим шлохотавшим,



не имея таланта, с помощью которого он будет переводить переводы не сможет; нужно думать такими образом: кто знает языки, но не тащантливый, но отдавать их учить судостроителям, а кто не умеет творить, а языком не владеет, тех помочь учиться языкам, и чтобы все из русских или иностранцев, которые здесь родились, или еще в детстве приезжали и наши языки родной знают, по возможности на свой язык всегда лучше переводить, чем со своего на чужой. Научи и искусства следующие: математическая почти бы до совершенной тригонометрии, механика, хирургия, архитектура, ботаника и прочее.

14. Иметь, мельба удашит. (зуб можно вынуть) (1)  
 Иметь мельба, удашит. (удаление зуба мильбамент) (1)  
 Заметая ставится в зависимости от значения. В этом году жаркое лето и, по сообщению сенаторов, нас ожидает такая осень. Вводное слово "по сообщению" или "либо" выделены заметками. В данном случае с двух сторон, так находится в середине предложения.)

По сообщению директора стало известно: дела у фирмы продвигаются успешно. "По сообщению" является членом предложения, от него и к нему можно задать вопрос. Заметая не ставится.

13. Мельба будет словосочетание подсочить под потамок, так оно имеет переносное значение. В данном словосочетании связь - приимынами, а во всех остальных - управленые (1)