

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900200  
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК															
2.	Вариант	1															
3.	Класс	9 „Б”															
4.	Фамилия	Б	У	Р	М	И	С	Т	Р	О	В						
	Имя	И	В	А	Н												
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	Ч							
5.	Дата рождения	1	5			0	1			2	0	0	4				
		Число		Месяц		Год											
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Респ. Бурятия															
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город															
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Северобайкальск															
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ №11															

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись БВ

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66	17 03 20	Кочков АВ	АВ

Задание 1.

А: племяшка; шмелеулетит; аппарат; суббота; классический; перекон; симаривий; хаккей; коллектив; и

Б: суши; вонжи; савакка; классика; тралля; зрелка. 7

Задание 2. Я считаю, что слово чуж - лишнее, потому что от него нельзя образовать существительного по слову чуж.

Задание 3: Правильный ответ - В.

Задание 4. Обогащение (приставка „о“); обогачка (приставка „о“) 2

Задание 5. Я думаю, что мать, потому что во всех словах Исконительный падеж; единственное число; женский род.

Задание 6. А - частица; Б - междометие; В - союз; Г - частица; Д - союз; Е - союз; Ж - частица. 2,5

Задание 7. Хронология - порядок (последовательность) событий; Фонетика - наука, изучающая звуки; Трилогия - объединение сюжета, идеи и идей; Морфология - наука об изучающая части речи; Грамматика - наука, изучающая построение словосочетаний. 5

Задание 8. Детский - кожный - младший - взрослый - пожилой - старший - древний - многовековой - древоточный - вековой. 4

Задание 9. Я считаю, что все слова можно разбить на две группы: Названия: команда; фирма; штабана; болгарка; голландка. Животные (названия): рыба; белуга; палка. 1

Задание 10. Таинственный - предательство; каждая Магдалина - женщина, которая ждала в своих гробах; петр ладаря - приваряется неостановкой; Клев ковчег - убежище для спасения. 3

Задание 11. Первое слово дороже второго; одна нога зелья, другая тали; сто лет в обед; семеро одного не ждут; сербская вода на кисель.

Задание 12. А - действительный залог; Б - страдательный залог. 2,5

Задание 13. А) У повара стоял большой глиняный котелок с поднятой ручкой  
Б) У повара стоял большой глиняный котелок с поднятой ручкой. 0,5

Задание 14. А и Б) - смысл не изменяется, то есть, слово сочетание

«с исключительной трюкостью» относится к бабушке в абсурд ситуации. Однако в третьем предложении (В) смысл меняется. Словосочетание стало относиться к соседю, то есть, сосед с исключительной трюкостью.

Задача 15. На вопрос о живальности он ответил: «Ну, я, возможно, могу, например, сказать что-нибудь, но откажусь».

Задача 16.

Как я понимаю строки «Если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»? Давайте попробуем под этим подражательством. Я считаю, что язык, прежде всего, это великая драгоценность всего человечества, о котором нельзя забывать.

Я думаю, что Расул Гамзатов известнее о том, как важен для нас родной язык. Язык играет очень большую роль в современном мире, ведь если бы не он, то люди бы не смогли общаться друг с другом. Наш родной язык является одним из самых богатых и красивых во всем мире. И ведь именно наш язык написал такие замечательные строки, ведь что, если не язык, будет объединять людей? Что их связывает друг с другом? Я считаю, что без языка не может быть и жизни. Разучивший жизнь.

В подтверждение своих слов скажу лишь то, что если бы не языки, то не было бы книг, фильмов, учебников. Как тогда узнать что-либо новое? Мне кажется, что мир бы не существовал без языка, ведь он бы начал полностью дезорганизовываться.

Таким образом, все приведенные примеры важности языков, в очередной раз только подтвердили мои убеждения о том, что, если бы не языки - мы, человеческий род, не познали бы мира.