

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

908139

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																																		
2.	Вариант	1																																		
3.	Класс	11																																		
4.	Фамилия	Б	У	Р	Г	А	Н	О	В	А																										
	Имя	Ю	Л	И	Я																															
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А																										
5.	Дата рождения	1	2					0	5									2	0	0	4															
		Число			Месяц				Год																											
6.	Страна	Россия																																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Республика Бурятия																																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	СЕЛО																																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Петропавловка																																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ, Петропавловская СОШ №1 "																																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52,5	29.03.22	Комочев АА	✓

Задача 2

Я считаю, что следующим должно стать слово трамвай.
 Так как в слове лев-1 звонкий [л'] и 1 шипящий [ф] сонорный, в слове сдать - 2 звонких [з], [д] и 1 шипящий [т'] сонорный, в слове худощавый - 3 звонких [д], [д'], [й'] и 1 шипящий [ш'] сонорный. А в слове трамвай - 4 звонких [р], [м], [в], [й'] и 1 шипящий [т'] сонорный.

Задача 3.

- 1 группа: слова, не имеющие окончаний - там~~я~~, поначалу~~я~~, как~~я~~, зимой~~я~~, керосин~~я~~, тебя~~я~~, следом~~я~~, медя~~я~~, ёжиком~~я~~
- 2 группа: слова с нулевым окончанием - кодир~~я~~, ~~то~~ помещик~~я~~
- 3 группа: существительные в Т.п. - зинфи~~я~~, ёжиком~~я~~, гораша~~я~~, парабол~~я~~, следом~~я~~
- 4 группа: слова в И.п. - жаркие~~я~~, летучий~~я~~
- 5 группа: числительное с двумя окончаниями - двухста~~я~~
- 6 группа: Упорядочив, окончание которого не имеет никаких грамматических признаков - смотреть~~я~~

Задача 4.

- а) древо - древошпиль - одеврешеть - одеврешение 0,5
- б) дам - дамашний - одомашинить - одомашнивать - одомашнивание 2
- в) единий - ~~едини~~ единий - соединить - соединимый - несоединимый 1
- г) интерес - интересней - интересовали - заинтересовать - заинтересоваться - заинтересованней 0,5
- д) камить - камит - подкамит - подкамитый 0,5
- е) камить - камиться - подкамит - подкамитый 0,5

Задача 6.

- а) Камиться в гору - добиваться успехов, камиться под гору - когда тебя

примедуют неудачи.

- ① С легким сердцем - спокойной человек, не переживает, с тяжёлым сердцем - переживает, мечта себе не находит.
- ② Добрая душа - добрый человек, Черная душа - злой человек.
- ④ Сутья рукава - дышать не котя, туюко, засуив рукава - дышать с пшашем, но совесть.

Задаше 10.

Миним является предложение „В доме уютно”. Так как данное предложение составлено СИС (составными именными сказуемыми), следовательно, оно односоставное. А все остальные имеют сказуемое, которое составлено краткими ~~и~~ прилагательными.

Задаше 11.

Известный критик, публицист сказал: „Народная мудрость восказывается обыкновенно афористически”. Но что же он хотел довести до нас этими словами?

В настоящее время существует огромное количество пословиц и поговорок. Каждая из них несёт в себе какой-либо пошис. Но знаем ли мы откуда они произошли? Дело в том, что начало поговору для нас вырощено с сократили смыслом даёт народная мудрость.

„Силь раз отмерь, один раз отренсь”, „силь петицу на педисе” - всё это и многое другое - ковенные восказования народной мудрости.

Например, силь часто люди используют такое выражение как „За двумя зайцами пошисьясь - ни одного не поймашь”. Но это не нужно воспринимать буквально. Здесь залонена своя мысль, которая залмощается в том, что не стоит браться сразу за два дела, может выйти так, что не пошисьясь ни одного лучше сделать ва- пошисья одна короче, чем два некачественно.

Афористические выражения народной мудрости внесли огромный вклад в развитие языка. Благодаря им мы легко воспринимали



смысл сказанного, а также с помощью эмозем донести его до других.

Задача 11.

Я считаю, что при изменении формы слова меняется. В первом предложении к слову безопасный можно задать вопрос - какой? значит, это прилагательное, т.е. на перекоде должно быть безопасно.

Во втором предложении к слову безопасным можно задать вопрос - должен быть ^{какой} ~~каким~~? безопасным, то есть обеспечивающим безопасность.

Задача 7.

Скорее всего, под биорафией светлов подразумевает историю страны, её прошлое, в доказательство этому он противопоставляет нейтральное прошлое и следившее счастье. И далее в начале говорит, что это недавнее гости.

Задача 9.

1 - а	5 - 2 ✓	9 - в ✓	13 - з ✓
2 - ж г	6 - 0	10 - и	14 - р
3 - в - д ✓	7 - к	11 - л	15 - и
4 - ж п ✓	8 - е	12 - м	16 - н

2,5

Задача 5.

дописывает - дописала (в первом случае в наст. времени, а во втором - в прошедшем) Здесь роль играют только окончания, [а] - говорит о прошедшем времени. В остальных случаях роль играют не только окончания, но и приставки, в случае с парой: смотрит - посмотрели и с парой идет - идула, а также суффиксы в случае с парой выходит - вышли.

Задача 8.

Я думаю, что слова взяты из обратно-инверсионного словаря.

Задача 1.

Утубить, ублетрить, ~~овес~~ ободрить, обострить.

1.
2