

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022065

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Б	У	Л	У	Д	О	В	А														
	Имя	А	Й	Т	А	Ц																	
	Отчество	П	А	Ш	А	Е	В	Н	А														
5.	Дата рождения	1	2			0	8			2	0	0	2										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение „Средняя школа №141“																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись АИЦ

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5 пятьдесят		Суханова (И.)	

семь и пять десятых

№1) А) потянувшись, слабая, осведомленность

Б) красногвардейцы, девять

В) обе, обеис, архисерея

0

№3) звать → отозвать → отзыв → отзывчивый → отзывчивость

2,5

№4) Слова, образованные однокоренным способом:  
подсаживать, подоконник

0

Приставочный-суффиксальный способ

№5) летать, танцевать, работать, продавать, бороться,  
мать, билет, шутник, учить, мечтать, ткать

?

№6) прабабушка - Баррикада Ивановна

бабушка - Федосья Акимовна

мать - Мухоморова Денисовна

дочь - Зоя Павловна

0

№7) В словах: стоять, смеяться, бояться, просыпаться  
действие совершает сам ~~предмет~~ объект (предмет)

Пример: Он устал стоять

Когда все кончилось, мы начали смеяться.

Папа всегда учил меня не бояться трудностей.

Мне приходилось каждое утро просыпаться в шесть утра.

В словах: ставить, смешить, пугать, будить  
действие совершается над предметом

Пример: Кружку нельзя ставить на край стола.

Дядя начал смешить детей.

Он начал пугать малышей невотмыс.

Мама начала будить меня в шесть часов  
каждый день.

а) замёрзнуть - заморозить

б) звенеть - звонить (позвонить)

4



№ 8) А) планирует - составляет планы (планировать здание)  
 план → планирует  
 планирует ~~что?~~ ~~что?~~  
 Генерал планирует наступление.

Б) планирует - парить в воздухе, таяво считать, подниматься (планировать к лесу)  
 планер → планировать  
 планирует где? куда?  
 Самолёт планирует над хвойными

№ 9) Курица - домашняя птица (вид птицы)  
 Несушка - вид курицы, которая несёт яйца.

№ 13) А) Случайная встреча на стадионе  
 Односоставное, назывное, распространённое,  
 неопределённое, невопросительное, простое, полное

Б) Встреча на стадионе из-за соревнования  
 Двусоставное, неопределённое, распространённое, неопределённое, невопросительное.

№ 14) 1 группа: А, Б, Г - союз

2 группа: В, Д - вводное слово

А) Все каникулы мы провели в бабушкином имении, однако теперь приходится возвращаться в шумный город с его магазинами и отцовской конторой. Б) Я давно уже стояла среди беспечной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал.

В) В своей жизни Илья Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения. Г) Началась уже четвёртая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удачливый вора. Д) Придётся нам, однако, впереди ехать на дачу и поливать пересохшие грядки.

№ 15) 2, 9

Тибетского и индийского языков не существует.



№10) Резать ножом                      Пилить топором  
          Вырезать пилой                    Пилить ножом                      Писать карандашом  
          Бить молотком                      Молотить доской

3,5

№11) А) мы не сможем принести тяжёлый мешок  
        Б) нам сказали не принести тяжёлый мешок  
        (не нужно идти)

В А сказанное составное начальное (СГС)

В Б сказанное ~~составное~~ простое начальное (ПГС)

№12) А) навещая → посетая.

Б)

В) баловни → баловники

Г) летиком - летном

№2) Нужно посмотреть на фонетический состав слова.

Филип

Фёдор

Федот.





№ 16) С. Я. Маршак писал: „Усердней с комедийными днями мятеж в словарь... В слове звучит укор, и гнев, и совет. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть“ Что же он хотел этим сказать?

Словарь - это незаменимый помощник, который подскажет ответ на любой вопрос. Различного рода словари русского языка не только обогащают словарь каждого человека, но и помогают овладеть нормами языка. Точность мысли мы можем выразить только с помощью богатого словарного запаса. В правильной речи появляется культура человека.

Если мы не знаем значение определённого слова, или у нас возникают сомнения в его написании, то мы сразу же обращаемся к словарю. Их существует множество. Чтобы узнать происхождение слова нам нужно обратиться к этимологическому словарю. Если мы хотим уточнить написание или поможет орфографический ~~словарь~~ словообразовательный словарь расскажет о способах образования слов их морфологической структуре. Существуют ещё другие типы словарей: орфоэпический, грамматический, частотные и обратные и т.д. Все они по-своему помогают в выражении наших мыслей.

Словарь - это не просто список слов и их значений, это целая повесть, которую нужно ценить и беречь. Наличие такого словаря является одним из признаков цивилизованного общества. Словари могут доставлять огромную радость тем, кто ими пользуется и читает, помочь реализовать значение и происхождение слов. Писатель, читая словарь, обогащает свою речь и следовательно, обогащается язык его произведений.