

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022853

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	Б	Р	И	Ч	К	О	В	А													
	Имя	Ю	Л	И	Я																	
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	1	5			0	5			2	0	0	4									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Хакасия																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	г. Абакан																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ №26																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

ЮМ

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60 шестьдесят б.		Сухомеда С.Ю.	Сух

№1.

А

Телевизи́ца, иллю́стри́т,
 аппара́т, суббо́та, класси́ка,
 класси́ческий, перфо́н, сумма́рный,
 хокке́й.

Б

сумма, вопоти, саванна,
 трасса, суммарный.

5

№2.

Шнур - т.к. это слово неизменяемо.

0

№4.

Обогащение, обочина

2

№3.

В) нулевой окончанием

1

№5.

Да, можно т.к. все слова имеют один и тот же род, число и падеж. (т.р., ед.з., 1ш.п.)

0

№6.

А) метадометие А) союз
 Б) утверж. частица Е) союз
 В) союз И) метадометие
 Г) частица, утв.

5

№7.

Аналогия - сходство между чем-либо/кем либо.

Биология - наука о живой природе и закономерностях организ. жизни

Геология - наука о строении, составе и т.д. земной коры.

Зоология - наука, изучающая живую природу

Экология - наука, изучающая взаимоотношение человека, микроорган. с окружающ. миром.

Этиология - наука, изучающая происхождение болезней и причины их возникновения.

0,5

№8.

Новорожденный → маленький → подростковый → юный → молодой →

4,5

зрелой → мешалкой → потешной → старшей.

№9

Канадка, финка, беларка - национальность
 Руиба, венгерка, ~~полька~~, шотландка, голландка - национальные предметы
 Полька, канадка - муресная стритина
 этих стран 1

№10.

Позитив Мудр - когда человеку в чем то повезло и с ним всегда
 сопутствует удача Подразумевается крайняя степень цинизма и безразличия
 Канючаяся Магдалина - когда человек лицемерен и говорит неправду
 Петя Ладаря - попрымайнигаать, поаоватвей на что-нибудь.
 Моев ковчег - большое кол-во людей в одном месте

2,5

№11

Мы почитаем всех муями, а еденицами - себя.
 Мать внимания, друг презрения
 Один за всех, и все за одного
 Одна нога здесь, другая там

2

№12.

- А) Активной (действительной); прямой удар.
- Б) Пассивной (страдательной)

0,5

№13

- А) У поворота ^{пред.} стоял ^{спис.} бравой ^{ПТС} ^{прим.} ~~вашистик~~, с ^{спис. X} поднятой ^{спис. X} ~~рукой~~ ?
- Б) У поворота ^{пред.} ~~стоял~~ ^{спис.} ~~бравой~~ ^{ПТС} ^{прим.} ~~вашистик~~, с ^{спис. X} поднятой ^{спис. X} ~~теплой~~ ?

0,5

№14.

- А) Главным объектом выступает "массивная трость"
- Б) Главным объектом выступает "дедушка"
- В) Главной факт в предложении, что "дедушка приехал" и
 именово, с "массивной тростью"

0,5

№15.

Когда мама приехала с работы,¹ дети побежали к ней навстрелу
 и увидели,² что мама купила им рошки,³ которых дети ждали
 уже давно,⁴ рошки были почти на воздушное облака,⁵ а
 ребята были счастливы.

0

№ 16.

Мини-сообщение на тему: «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть!»

Одним из поэтов России Галицкий сказал очень интересную фразу: «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть!» На самом деле наш язык, на котором мы говорим, является главным средством общения, передачи мысли и взаимодействия с социумом. С помощью языка мы можем донести до кого-нибудь очень важную информацию, попросить человека о помощи, поддержать и сказать очень важные для нас слова. И это только малый список того, как мы можем использовать язык. Общение является очень важным фактором в жизни каждого человека, оно также развивает и наполняет духовную жизнь человека. Поэтому это все так важно для человека. И если вдруг язык исчезнет, то человек больше не сможет общаться, использовать свою речь и т.д. Мы больше не сможем быть людьми, особенно для людей, которые живут и в полной мере задействуют свой язык... Наверно, люди бы придумали язык жестов или какую-нибудь аналоию. Но все-таки нужно ценить и любить свой язык. Почитать его хорошими словами и развивать.