

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022038

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																			
2.	Вариант	3																			
3.	Класс	10																			
4.	Фамилия	Б	Р	А	Т	А	Н	Ю	К												
	Имя	Ю	Л	И	Я																
	Отчество	С	Л	А	В	Я	Н	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	0	6																		
		Число		0		5		2		0		0		3							
				Месяц		Год															
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Иркутская обл.																			
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																			
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	БРАТСК																			
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Гимназия №1 им. Алексея Александровича Иноземцева"																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Братск

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	13.03.20	Суханова	Сух

№1 А) (по) сердцу Б) (по) меже В) (под) руки 2

№3. зоб → отзыв → отзывчивый → отзывчивость □ 1

№6. Прабабушка – Баррикада Ивановна (имя не используется в наше время, скорее всего она родилась во время войны); бабушка → Федосья Акимовна (и имя, и отчество являются устаревшими и малопользуемыми); мать – Зоя Павловна (относительно устаревшие имена, ещё используемые в XXI веке); дочь – Лутезара Денисовна (и имя, и отчество наиболее современные + в XXI веке мода на необычные имена). 2

№9. Курица – это любая птица данной породы.

Несушка – это курица, несущая яйца. 0

№14 1. Однако = но

А) Все каникулы мы провели в бабушкином имени, однако теперь приходилось возвращаться в удернский город с его гимназией и отцовской конторой.

Б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал.

Г) Началась уже четвёртая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удачливого вора.

2. Однако – приложение

В) В своей жизни Илья Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения. 5

Д) Придётся нам, однако, в среду ехать на дачу и поливать пересохшие цветки.

№10. Мешать (чай) ложкой, копать лопатой, рисовать кистью, орудовать пилкой и т.д. 2

№7. Второе слово в паре является действием, влекущим за собой следствие, а именно другое действие, являющееся первым словом в паре.

а) замёрзнуть – морозить (охлаждать) б) звенеть – ударить 5

№11. подорожная, подосадовать, подочинный 0

№8 А) ~~нет~~ <sup>план</sup> → планирует планирует (что?) наступление

Б) планировать, аэроплан планирует (где?) над холмами 1

№13 А) (Товествовательное, невоск, прост, двуст, распространённое, не осложнено)

Б) (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусост., распростран., не осл.)

А) <sup>прил. сис</sup> Случайная <sup>сущ.</sup> встреча <sup>пр. обст. места</sup> на <sup>сущ.</sup> стадионе.

Б) <sup>сущ.</sup> Встреча <sup>пр. сис</sup> на <sup>сущ.</sup> стадионе <sup>пр.</sup> из-за <sup>сущ.</sup> соревнований.

№11 А) Значение: мяч не может принести мешок

Б) Значение: нам не нужно приносить мешок

№12 А) процессией ✓

Б) чидельной ✓

В)

Г) упороговившееся

№15 1) Чили-Бразильский язык

2) Нидерланды-английский язык

Ошибка заключается в том, что языки образованы в данном случае от названия стран, но некоторых из них не существует.

№16. В 1964 году С. Я. Маршак сказал: "Усердней с каждым днём лягу в словарь..."

В словах звучит укор, и знеб, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть. Как же понять эти слова?

Во-первых, нужно понимать, что в словарях объясняются значения всех известных языку слов (потому что, скорее всего, речь идёт об орфографическом словаре). Эти слова создавались на протяжении многих веков, их история напрямую связана с историей человечества. Каждое слово впитало в себя частичку истории, каждое пронесло в себе через века смысл, заложенный когда-то давно. Именно поэтому Маршак назвал словарь "древней рассыпанной повестью" — это человеческая история, "рассыпанная" на отдельные слова.

Во-вторых, каждое слово лексически окрашено, т.е. несёт в себе какие-то эмоции. Ведь слова создавались именно для описания предметов, затрагивающих человека. В каждое из них он вкладывал особый смысл, особый оттенок чувств. Именно поэтому, в словах звучит укор, и знеб, и совесть".

Я думаю, что Маршак имел в виду то, что язык есть олицетворение народа, а слова — основная составляющая языка. Словарь — это сборник не столько самих слов, сколько смысла, заложенного в них, это сборник всей человеческой истории, "рассыпанная" на отдельные слова, но всё же сохраняющей свою целостность в нашем сознании.

$$4+4+8+8+10=34$$

№5. Плавать → пловёц, пловчиха

№2. "Рита" звучит как более мягкая буква в сравнении с "тэтой". В имени Ритип после "р" идёт буква "и", которая делает первую букву более мягкой, поэтому (скорее всего)

в этом имени писалась буква "рита". В именах Редор и Редот второй буквой являются е/ё, что делает её "более твёрдой", а значит, там <sup>должна</sup> ~~должна~~ писаться "тэта".